

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНПОО «ПССК»

Сидоров А.С.

"15" апреля 2023 г.

**Отчет
о самообследовании
АНПОО «ПССК»
на 01.04.2023 за 2022 год**

Рассмотрено на общем собрании
учредителей АНПОО «ПССК»
протокол от «15» апреля 2023 г. № 3/23

Г.о. Подольск 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Структура образовательного учреждения и система управления.....	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
4. Трудоустройство, востребованность выпускников.....	19
5. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	19
6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.....	21
7. Внутренняя система качества образования.....	22
8. Научно-исследовательская деятельность.....	24
9. Внеучебная деятельность.....	25
10. Заключение.....	27
11. Приложение 1:	
(раздел А).....	29
(раздел Б).....	34
(раздел В).....	39

1.1. Самообследование деятельности Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Подольский социально-спортивный колледж» проводилось в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования в АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж» и приказом директора "О проведении самообследования образовательной организации " за 2022 год на 1 апреля 2023 года" от 27 марта 2023 года, №8, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.13 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНПОО «ПССК», а также подготовка отчета о результатах самообследования на основании анализа и оценки локальных нормативных актов; рабочих учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, модулей; учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности; кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса; документации по организации воспитательной работы, соответствия федеральным и региональным нормативным правовым актам в сфере образования и содержанию федеральных государственных образовательных стандартов.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Подольский социально-спортивный колледж» (далее АНПОО «ПССК») организована решением учредителей по согласованию с Администрацией г. о. Подольска.

Колледж является негосударственным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования по широкому спектру направлений и специальностей подготовки.

Полное наименование на русском языке – Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Подольский социально-спортивный колледж», сокращенное наименование на русском языке – АНПОО «ПССК».

Местонахождение Института: 142116, Московская область, Г.о. Подольск, г. Подольск, ул. Халатова, дом 3. Электронная почта: psk18@mail.ru. Сайт: <https://www.podolsk-ssc.ru/>

Учредителями Колледжа являются:

- Нелюбин Владимир Валентинович
- Сидоров Александр Сергеевич
- Андрейцев Максим Геннадьевич

Колледж руководствуется в своей деятельности:

- ♦ Конституцией Российской Федерации (РФ) от 12.12.1993 г.;
- ♦ Федеральным Законом (ФЗ) РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями;

- ♦ ФЗ РФ от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- ♦ Трудовым кодексом РФ (ФЗ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ);

- ♦ Нормативными актами Президента РФ;

- ♦ Нормативными актами Правительства РФ;

- ♦ Нормативными актами Министерства образования и науки РФ;

- ♦ Нормативными актами субъекта Федерации – Московской области и Городского округа Подольск;

- ♦ Уставом Колледжа, утвержденным общим собранием учредителей протокол №1 от 27.02.2018 г., изменения утверждены протоколом № 1/23 общего собрания учредителей от 24.01.2023 г.;

- ◆ Приказами и распоряжениями Директора Колледжа;
- ◆ Долгосрочными программами развития Колледжа;
- ◆ Правилами внутреннего распорядка обучающихся в АНПОО «ПССК»;
- ◆ Правилами внутреннего трудового распорядка Колледжа;
- ◆ Локальными нормативными актами (положениями), регламентирующими деятельность АНПОО «ПССК».

Воспитательные задачи Колледжа, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников. Образовательная деятельность в сфере среднего профессионального образования осуществляется на основании Свидетельства о государственной аккредитации Колледжа № 4843, выданного Министерством образования Московской области серия 50А01 №0000305 от 27.04.2023 г., регистрационный № 4843 и на основании лицензии, выданной Министерством образования Московской области регистрационный № Л035-01255-50/00214706 от 22.08.2018г.

Коллегиальным высшим органом управления Колледжем является Общее собрание учредителей.

Общее собрание учредителей созывается не реже 1 (одного) раза в год и не позднее 6 (шести) месяцев по окончании финансового года.

Устав Колледжа, изменения и (или) дополнения к нему принимаются, утверждаются общим собранием учредителей и подлежат регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Взаимодействие структурных подразделений Колледжа осуществляется в соответствии с Уставом и иными локальными актами Колледжа.

Отношения между Колледжем, обучающимися или их законными представителями, регулируются в порядке, установленном законодательством РФ и локальными актами Колледжа (договорами).

В Колледже функционируют советы по различным направлениям деятельности, в том числе: учебно-методический совет, студенческий совет, совет спортивного клуба, совет родителей, общественные объединения и организации, такие, как:

- спортивный клуб «ПССК»;
- клуб выпускников;
- движение волонтеров;
- музей спортивных достижений.

В АНПОО «ПССК» ведется подготовка по направлениям: 49.02.01 – «Физическая культура», 49.02.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» структура организации представлена подразделениями ПЦК «Физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры» и ПЦК «Гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно научных дисциплин», УМО, отдел НИР, лаборатории, реализующие соответствующие образовательные программы, а также библиотека, столовая, фельдшерский здравпункт, бухгалтерия, управление кадров и другие обеспечивающие образовательную деятельность отделы.

АНПОО «ПССК» не имеет филиалов и представительств.

Колледж активно участвует в жизни и деятельности Г.о Подольск и его Администрации. Силами научных работников Колледжа была разработана и реализована городская целевая Программа развития физкультурно-спортивной работы по месту жительства «Спортивный город».

Колледжем предусмотрены меры социальной поддержки студентов из неполных семей, воспитанников интернатов, инвалидов, многодетных семей и т.д. Для этих категорий, обучающихся предоставляются льготы по оплате обучения, оказывается материальная помощь.

Для студентов с ограниченными физическими возможностями, созданы максимально комфортные условия обучения. Среди них есть поистине выдающиеся спортсмены.

Численность студентов Колледжа в целом составляет 144 человека. Выпускники Колледжа востребованы. Ежегодно из стен учреждения выпускаются специалисты, которые успешно трудятся в социальной сфере города, области и региона.

Колледж поддерживает студентов, профессионально занимающихся спортом, среди которых в настоящее время 17 чемпионов мира по различным видам спорта, 18 призеров чемпионатов мира и международных турниров, около 30 чемпионов и призеров Европы и России.

В Колледже оборудованы 2 компьютерных класса, оснащенных 23 компьютером, библиотека более чем на 10 тыс. единиц хранения (в том числе на электронных носителях), читальный зал. 3 лекционных аудитории оснащены стационарным мультимедийным оборудованием с возможностью проведения видеоконференций. Колледж имеет доступ к Глобальной сети Internet.

Подольский социально-спортивный колледж - своеобразный студенческий городок, который занимает в микрорайоне Добрятино территорию около 1 гектара с размещением учебного комплекса площадью более 3 тыс. кв. метров, в котором организована доступная среда для лиц с ограниченными физическими возможностями, спортивным и тренажерным залами, столовой на 90 посадочных мест, стадионом с полным набором плоскостных сооружений, электронным тиром.

На всех этапах развития учреждения главной целью коллектива является повышение конкурентоспособности Колледжа на основе удовлетворения запросов потребителей услуг среднего профессионального образования в социальной сфере, спорте и выпуск высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями отечественного и международного рынка образовательных и научных услуг.

Международная деятельность Колледжа направлена, главным образом, на работу с иностранными студентами, обучающимися в учреждении, освоение ими русского языка как средства межнационального общения, получение необходимых знаний по выбранной специальности, вовлечение их в активную общественную деятельность. С ними проводится методическая и консультационная работа по правовым и миграционным вопросам. Помимо этого, Колледж поддерживает отношения с Профессиональной хоккейной лигой Канады, где проходят стажировку 2 студента, которым оказывается консультационная помощь с помощью современных информационных технологий.

Понимая высокую ответственность перед потребителями образовательных услуг, руководство Колледжа совместно с его учредителями направляют свои усилия на совершенствование практической деятельности в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов менеджмента качества.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планирование работы Колледжа осуществляется на основе «Концепции развития Колледжа до 2025 года», в целях реализации которой разработана «Дорожная карта».

При ее разработке была намечена программа оптимизации колледжа, которая в своей логической завершенности направлена на повышение качества образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования и разработку инновационных решений по взаимодействию с социально-экономическим пространством региона для обеспечения целей устойчивого развития.

Основной целью Колледжа является подготовка востребованных высококвалифицированных специалистов, обладающих системой фундаментальных, теоретико-методологических, прикладных знаний и духовно-нравственными качествами.

Стратегия развития Колледжа в этих условиях направлена:

- На подготовку конкурентоспособных специалистов, социально защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях современной жизни.

- На дальнейшее развитие Колледжа как образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по аккредитованным специальностям.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 49.02.01 «Физическая культура» представляет собой систему документов, разработанную колледжем на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 и с учетом требований работодателей. Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура (далее ФГОС СПО), утвержден приказом Минобрнауки РФ от 11.11.2022 г. № 968;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 адаптивная физическая культура (далее ФГОС СПО), утвержден приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2014 г. № 977;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968"
- Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (далее – Рекомендации) (рекомендовано Минобрнауки РФ 03.02.2011 г.);
- Письмо от 14.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав АНПО «ПССК».

Среднее профессиональное образование осуществляет педагогический коллектив, в составе которого 1 доктор наук, 7 кандидатов наук, 1 профессор, 1 доцент. Общая численность студентов составляет 144 человека, из которых 142 человека получают образование очно. Учебный процесс ведется в условиях созданной учебно-материальной базы, включающей в себя 10 учебных аудиторий, 2 компьютерных класса, спортивный зал.

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 49.02.01 физическая культура и 49.02.02 адаптивная физическая культура при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются соответствующими учебными планами в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Образовательная деятельность по программам СПО осуществляется на русском языке - Государственном языке Российской Федерации.

Планируемое количество учебных недель составляет 147 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Продолжительность учебного года составляет 52 недели, а общее число недель каникулярного времени составляет 23 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период).

При реализации ППССЗ СПО по специальности 49.02.01 физическая культура и 49.02.02 адаптивная физическая культура максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- общего математического и естественнонаучного;
- и профессиональных модулей,

а также разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение и составляет 2412 часов. Вариативная часть составляет около 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования и составляет 1008 часов.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 49.02.01 физическая культура: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Виды профессиональной компетенции выпускника:

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

3. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.

ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.

ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

3. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

ПК 3.5. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности специалиста с профилем подготовки «Физкультурное образование» включает в себя образование в сфере физической культуры, спорта, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки СПО, входят:

- общеобразовательные учреждения и учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования в качестве учителей физической культуры;

- организации и предприятия различного уровня и направления производства в качестве инструкторов и организаторов физкультурно-массовой и спортивной работы;

- туристические базы и базы отдыха населения в качестве инструкторов по туризму, организаторов физкультурно-массовой и спортивной работы;

- детские оздоровительные лагеря в качестве организаторов физкультурно-массовой и спортивной работы;

- детские и подростковые клубы по месту жительства в качестве организаторов физкультурно-массовой работы;

- детско-юношеские спортивные школы в качестве тренеров-преподавателей.

Объектами профессиональной деятельности специалистов по профилю подготовки «Физкультурное образование» в соответствии с ФГОС СПО являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационных ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 49.02.01 «Физическая культура» и профилем подготовки «Физкультурное образование» студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- тренерская;
- рекреационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

В соответствии с запросами заинтересованных работодателей специалист с профилем подготовки «Физкультурное образование» подготовлен к работе в таких учреждениях как общеобразовательные школы, учреждения среднего специального образования, предприятия и организации различного профиля и направления, туристические базы и базы отдыха населения, детские оздоровительные учреждения, детские подростковые клубы по месту жительства, детско-юношеские спортивные школы.

Специалист по направлению подготовки 49.02.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

-педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

- определять содержание обучения в рамках учебных планов с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности обучающихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

-тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

-рекреационная деятельность:

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

-организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом, и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, и образования;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

-научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

-культурно-просветительская деятельность:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным стандартом СПО по направлению подготовки 49.02.01 «Физическая культура».

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, а также с учетом требований профессиональных стандартов.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Виды деятельности:

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
- Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.
- ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

Качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам

При анализе наличия в рамках аттестуемой ООП системы контроля качества подготовки выпускников основными элементами обследования являлись:

-Эффективность системы текущего и промежуточного контроля – достаточность количества текущих форм контроля студентов и их соответствие ФГОС; уровень требований при проведении рубежного, текущего и промежуточного контроля (тесты, контрольные и домашние задания, экзаменационные билеты и др.).

- Анализ организации итоговых аттестаций выпускников (государственные экзамены и защита квалификационных работ) - анализ содержания экзаменационных билетов и результатов экзаменов, анализ качества выпускных квалификационных работ. Проведен анализ тематики выпускных квалификационных работ, отзывы научных руководителей и внешних рецензентов, отчеты председателей государственных аттестационных комиссий. Особое внимание обращалось на наличие расхождений в организации промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Стратегической целью работы коллектива в области качества является обеспечение роста конкурентоспособности Колледжа на региональном и муниципальном рынках образовательных услуг на основании удовлетворения потребностей индивидуума и общества в профессиональном образовании, в высокопрофессиональных специалистах в соответствии с современными требованиями государственных образовательных и международных стандартов менеджмента качества.

Система менеджмента качества представляет собой совокупность планомерно осуществляемых учебных и организационных мероприятий по целенаправленному и всестороннему анализу и объективной оценке деятельности Колледжа и его структурных подразделений, формированию единой базы данных для оперативного руководства учебным процессом и его корректировки в целях повышения эффективности и качества подготовки дипломированных специалистов. Она позволяет обеспечить своевременное выявление уровня знаний, практических навыков и умений обучающихся в соответствии с ФГОС; внести коррективы в содержание, организацию и методику образовательного процесса, в профессиональный стиль деятельности профессорско-преподавательского состава, развить их педагогическую культуру и мастерство.

Кроме того, эта система содействует улучшению организации и проведения учебных занятий, а также усилению ответственности студентов за качество своей учебы в Колледже. Система контроля качества подготовки специалистов, созданная в ПССК, складывается из следующих компонентов:

- широкое использование отечественного и международного опыта по внедрению новейших технологий в области образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- систематическое изучение состояния и требований внутреннего и внешнего рынка образовательных и научно-исследовательских услуг;
- организация работы в области качества образовательных услуг в соответствии с требованиями отечественных Госстандартов среднего профессионального образования и международных стандартов ИСО 9000;
- систематическое повышение квалификации ППС и научно-методических кадров;
- поддержание высокого качества образовательных услуг и удовлетворения потребностей потребителей и общества в высококвалифицированных кадрах;
- развитие международного сотрудничества с образовательными учреждениями в области управления экономикой, социальной средой, спортом и туризмом.

Для эффективной организации процедуры контроля и определения качества знаний студентов в Колледже на 8-9 и 31-32 неделях проводится контрольная неделя, которая позволяет выделить студентов, имеющих проблемы в освоении образовательных программ, и скорректировать их траекторию обучения. В Колледже разработано положение, в котором регламентирован общий порядок проведения среза знаний, обработки и анализа результатов контрольной недели. При разработке контрольно-измерительных материалов преподаватели руководствуются требованиями настоящего положения, что способствует созданию качественных и единообразных по форме представления требований.

Промежуточная (курсовая, семестровая) аттестация предназначена для определения степени достижения учебных целей при изучении учебной дисциплины или ее разделов и

проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ. Она организована в строгом соответствии с требованиями нормативных документов Министерства Просвещения РФ. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в экзаменационной ведомости и зачётной книжке студента.

В Колледже для студентов созданы необходимые условия для освоения образовательных программ и получения выбранной специальности. При этом каждому студенту предоставляется возможность выбора оптимального темпа освоения программ. Профессионально занимающиеся спортом студенты имеют возможность обучаться по индивидуальному учебному плану, для не сдавших экзаменационные сессии по уважительной причине организуются дополнительные консультации, в т.ч. с применением современных информационных технологий.

Однако, академическая неуспеваемость отдельных студентов, вызванная недобросовестным отношением к учебе, рассматривается как основание для их отчисления в случае, если другие меры воздействия оказались неэффективными. В отчетный период по подобным основаниям были отчислены 9 студентов.

Анализ итоговых квалификационных работ студентов, отчетов председателей ГАК, заключений ГАК по образовательным программам, реализуемым в Колледже в 2022 году, позволяет сделать вывод о выполнении требований к организации итоговой аттестации выпускников Колледжа, в том числе в части обеспечения документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников, 100 % студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по защите выпускной квалификационной работы.

Из общего количества выпускников (16 человек), допущенных к защите выпускной квалификационной работы, 100% (16 человек) защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки.

Выпускные квалификационные работы выпускников носят аналитический характер; темы работ актуальны, т.е. отражают исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических проблем современности и перспективам развития теории и методики физического воспитания и спорта; отражают наличие умений студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы преддипломной практики и анализировать сложившуюся ситуацию; имеют четкую структуру, завершенность, отвечают требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений. Положения, выводы и рекомендации выпускных квалификационных работ опираются на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики.

Выпускные квалификационные работы выполнялись с применением современных информационных технологий, позволяющих использовать справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант Плюс», информационных сайтов различных органов.

Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности, как к представленным работам, так и к их защите. Комиссия отмечает высокий уровень проработки теоретического раздела работ с ссылкой на новейшую научную литературу, в эмпирической части проведены самостоятельные исследования с использованием современных количественных и качественных методов обработки данных и обучающиеся достаточно аргументировано излагали основные результаты своей работы и показали умение вести дискуссию, формулировать и отстаивать свое мнение в процессе защиты. Положительно оценивается актуальность, практическая значимость, также отмечается, что в работах присутствуют элементы новизны, исследовательский подход к решению научных и технологических задач. ВКР содержат глубоко проработанный научный аппарат, все защиты сопровождались презентациями с использованием современных программных средств, использованием аналитических приборов, лабораторных методов анализа.

Выпускные квалификационные работы излагались последовательно, все разделы в основном взаимосвязаны и имеют конкретные предложения.

На все выпускные квалификационные работы были получены рецензии, в которых отмечалось высокое качество работ, тщательный подбор и проработка материала, также отмечается соответствие работ предъявленным требованиям по оформлению.

Комиссия установила, что студенты владеют необходимыми знаниями в области физической культуры и спорта.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает высокий уровень общей подготовки выпускников, отвечающий требованиям ФГОС СПО; актуальность тематики выпускных квалификационных работ; использование материалов теории и методики физического воспитания и спорта, практическую значимость и прикладную направленность большей части ВКР.

Анализ результатов защиты выполненных ВКР показывает, что процедура защиты носит открытый и объективный характер. Большая часть выпускников обладает достаточными теоретическими знаниями, умением решать сложные практические задачи, демонстрирует хорошую подготовку к будущей самостоятельной работе. Уровень практической подготовки выпускников по выбранной специальности следует считать удовлетворительным и соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

По итогам защиты государственная экзаменационная комиссия отмечает имеющиеся место недостатки:

- имеются случаи выполнения графической части и пояснительных записок выпускных квалификационных работ с отступлениями от требований нормативной документации в части их оформления;

- в некоторых работах присутствуют отдельные редакционные неточности и опечатки;

- некоторые студенты не обладают достаточными навыками публичной защиты выпускных квалификационных работ.

Из общего количества (16 человек) обучающихся на выпускных курсах по программам среднего профессионального образования в 2022 году, допущенных к сдаче государственного экзамена, 100% (16 человек) выпускников сдали государственный экзамен на положительные оценки.

Вопросы экзаменационных билетов сформулированы в соответствии с требованиями к выпускнику, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом. Содержание вопросов в билетах охватывает все дидактические единицы, содержащиеся в стандарте направления 49.02.01 – «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» и соответствует требованиям к уровню освоения компетенций по изучаемым дисциплинам. Формулировки вопросов соответствовали проблематике курсов и не вызвали замечаний у членов ГЭК.

Студенты понимают основные положения науки, владеют и оперируют понятиями, теориями, логично строят ответ, демонстрируют умение реального и грамотного переноса теории в область практической деятельности, имеют собственную позицию по отношению к информации, на предложенные вопросы отвечают грамотно, уверенно. В процессе сдачи экзамена были заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по разделам предметов в пределах программы государственного экзамена. Опрос проводился ГЭК, по результатам ответа были оформлены протоколы по приему государственного экзамена на каждого обучающегося.

Отмечается высокая подготовка студентов по дисциплинам профессионального цикла, подчеркивается высокая эрудированность, проявившаяся в полных и качественных ответах на экзаменационные вопросы. При обсуждении оценок учитывались содержание и форма подачи материала, аналитический подход к его изложению, умение приводить конкретные примеры по тематике вопросов экзаменационных билетов.

Вместе с тем комиссия отмечает, что в подготовке и организации государственного экзамена имеют место недостатки, которые требуют устранения:

- перечень экзаменационных вопросов в отдельных случаях нуждается в доработке на предмет корректировки уровня сложности: некоторые вопросы сформулированы сложно;

- наиболее частыми замечаниями были: недостаточное знание специальной литературы (помимо учебников и учебных пособий); неуверенная подача материала; отсутствие выводов по изложенному материалу; неумение иллюстрировать теоретические знания примерами из практики.

- в усвоении учебного материала студентами отмечается заметная разница, часть студентов показала достаточно слабые знания. Ответы экзаменуемых в этом случае строились исключительно на учебном материале, без ссылок на монографическую и иную научную литературу, положения практики;

- некоторые выпускники затруднились с ответами на вопросы по работе с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся в процессе учебных занятий; использованием информационных технологий для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований и решения других практических задач.

Анализ результатов государственного экзамена, защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по направлению подготовки 49.02.01 – «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется опытными преподавателями. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки специалистов. Работы имеют практическую ценность.

Были проанализированы результаты итоговой аттестации выпускников, перечень дисциплин, тематика выпускных квалификационных работ, содержание экзаменационных билетов. Содержание квалификационных испытаний соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает профессиональную подготовку выпускников.

В целом, результаты работы Государственной экзаменационной комиссии позволяют сделать вывод о том, что выпускники 2022 года Подольского социально-спортивного колледжа по направлению подготовки 49.02.01 – «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», показали достаточный уровень знаний, а их теоретическая и практическая подготовка дает основания заключить об их готовности к самостоятельной работе.

По итогам государственной аттестации выпускников комиссия приняла решение о присвоении 14 студентам квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» по направлению подготовки 49.02.01 «Физическая культура» и 2 студентам квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту» выдаче дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании.

4. ТРУДОУСТРОЙСТВО, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из 16 человек - выпускников Колледжа по программам среднего профессионального образования 2022 года, трудоустроены в учреждениях образования, в управленческих структурах, в учреждениях спорта, в коммерческих структурах, в иных учреждениях и организациях – 12 человек.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Руководство учебно-методической деятельностью в АНПОО «ПССК» осуществляет учебно-методическое управление под руководством заместителя директора по учебной работе.

Ежемесячно проводились заседания учебно-методического совета Колледжа. В 2022-2023 учебном году (по состоянию на 01.04.2023) было проведено 6 заседаний совета, на которых слушались и решались важные вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых образовательных программ по ФГОС, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Колледжа, улучшением обеспечения студентов учебно-методической литературой и многие другие.

Подразделения Колледжа обеспечены актуализированной методической документацией, проведена модерация сайта Колледжа.

На заседаниях учебно-методического совета рассмотрены учебно-методические рекомендации по организации учебного процесса по отдельным дисциплинам, новые рабочие программы, обновлений рабочих программ и календарно-тематических планов.

Проведена экспертиза учебно-методической литературы на предмет соответствия Государственным образовательным стандартам и учебным планам и программ учебной и производственной практики .

Заключены договора с работодателями. Организованы и проведены презентации компаний для ознакомления студентов с предприятиями – базами практики, условиями прохождения практики и требованиями, предъявляемыми к практикантам.

Реализуемые ООП структурированы в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО, предусматривают изучение обязательных дисциплин и не превышают установленную трудоемкость.

Рабочие учебные планы (РУП) разработаны с использованием электронного макета учебного плана высшего образования информационной системы «Планы СПО» ООО «Лаборатория ММИС».

Результаты глобальной проверки реализуемых РУП свидетельствуют о полном соответствии РУП требованиям ФГОС (отсутствие отклонений по всем параметрам проверки).

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) – минимальный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий по определенной дисциплине, учитывающий специфику всех форм и технологий обучения. Учебно-методический комплекс – единое издание, представляющее собой совокупность учебных и методических материалов целевого назначения, необходимых для проведения всех видов занятий, предусмотренных учебными планами по определенной дисциплине, учитывающих специфику всех форм и технологий обучения. ФОС оформляется как учебно-методическое или учебное издание и издается: в электронном виде обязательно, печатном - по рекомендации и решению учебно-методического совета Колледжа.

Базовыми требованиями к содержанию ФОС и его элементам являются:

1. Соответствие целей и задач дисциплин учебного плана федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

2. Актуальность содержания ФОС и его элементов в условиях модернизации высшего образования.

3. Соответствие учебной нагрузки студентов действующим нормативам.

4. Соответствие ФОС и его элементов принятым требованиям оформления.

Учебно-методический комплекс дисциплины, подготовленный в печатном виде и имеющий электронный аналог, имеет следующую структуру.

Структура Фонда оценочных средств дисциплин

Раздел	Материалы	Документы
Методический	Программно-методические	ФГОС СПО (дисциплин базовых компонентов); Требования к дисциплине в виде ожидаемых компетенций (для ФГОС СПО); Аннотация дисциплины; Рабочая учебная программа; Тематический план изучения дисциплины; Информационная справка по дисциплине.

	Учебно-методические	Список необходимой основной и вспомогательной учебной литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины; Методические рекомендации: -Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям (в т.ч. руководство по решению задач); -Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (при наличии); - Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины (ФГОС СПО).
Обучающий	Теоретические	Учебник; Учебное пособие; Курс лекций; Курс мультимедийных лекций.
	Практические	Темы семинарских занятий; Сборники задач с методикой и вариантами решения типовых задач; Тематики практик и практикумов; Технические средства обучения, наглядные пособия, макеты, раздаточный материал; Электронные обучающие средства.
	Справочные и дополнительные	Нормативные материалы; Справочники; Хрестоматии; Словари; Глоссарий; Ссылки в сети Интернет на источники информации; Периодические, отраслевые и общественно-значимые издания, научная литература.
Контролирующий	Материалы текущего и рубежного контроля	Вопросы для самоконтроля; Тестовые задания для текущего и рубежного контроля; Задания для самостоятельных и контрольных работ; Вопросы для экзамена/зачета; Экзаменационные билеты; Перечень тем рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обеспечение образовательной деятельности Колледжа информацией и литературой выполняет библиотека. Библиотека Колледжа обеспечивает оперативный доступ пользователей к максимально широкому кругу информационных ресурсов с предоставлением разнообразного спектра сервисных услуг.

Общий фонд библиотеки по состоянию на 01.04.2023 насчитывает 10947 экземпляров (1801 название). В том числе: учебной литературы - 5995 экземпляров (599 названий); учебно-методической литературы – 3125 экземпляров (312 названий); дополнительной литературы -

1532 экземпляра (801 название); научной литературы – 295 экземпляров (137 названий).

По профилю образовательных программ библиотека подключена к Электронно-библиотечной системе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (договор № 23/19 доп. от 12.12.14).

Имеется бесплатный доступ к ЭБС издательства «Юрайт».

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества освоения студентом основной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, в том числе семестровый контроль, промежуточный контроль успеваемости обучающихся (экзамены, зачеты, в том числе зачёты с оценкой (дифференцированные зачёты) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются инструментами оценки качества освоения основных образовательных программ, составленных в соответствии с требованиями образовательных стандартов, действующих на территории Российской Федерации.

Текущий контроль успеваемости ведется преподавателем по дисциплине в ходе учебного процесса с целью определения степени усвоения знаний, навыков и умений, полученных на лекционных и практических занятиях, в процессе выполнения лабораторных, курсовых, контрольных, расчетно-графических работ и т.п.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, в том числе дифференцированного (т.е. с оценкой), или экзамена.

Зачеты, в том числе дифференцированные, служат формой проверки усвоения учебного материала лекционных курсов, практических и семинарских занятий, выполнения студентами лабораторных, курсовых работ, формой оценки учебных, производственных и научных практик и выполнения заданий по этим практикам в соответствии с утвержденной программой.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин учебного плана, составленными на основе государственных образовательных стандартов (далее – ГОС), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерных программ, рекомендуемых учебно-методическими объединениями по образованию по специальностям и направлениям подготовки.

При проведении промежуточной аттестации знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» при сдаче экзамена или дифференцированного зачета, «зачтено» и «не зачтено» при сдаче зачёта.

Студенты обязаны сдать все зачеты и экзамены в соответствии с учебными планами соответствующих основных образовательных программ.

Порядок обучения и проведения промежуточной аттестации студентов (слушателей) обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по образовательной программе с ускоренным обучением в системе среднего профессионального образования, строится на основе индивидуального учебного плана в установленном локальными нормативными актами порядке.

Студенты могут сдавать зачеты и экзамены по факультативным дисциплинам, практикумам и семинарам, и, по их желанию, результаты сдачи вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку и в приложение к диплому.

Студенты (слушатели) также имеют право на зачёт результатов курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Дополнительным критерием оценки уровня усвоения образовательных программ

студентами колледжа является получение информации о результатах опроса работодателей или иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образования выпускников (обучающихся) (Приложение 1 раздел А).

Организация работы по обеспечению гарантий качества подготовки выпускников АНПОО «ПССК» выстраивается по нескольким направлениям и включает в себя следующие элементы управления качеством образовательного процесса Колледжа:

1. Контроль качества работы профессорско-преподавательского состава.

В целях повышения эффективности деятельности преподавательского состава ПЦК, их участия в инновационной деятельности Колледжа было разработано Положение о критериях и порядке определения рейтинга преподавательского состава АНПОО «ПССК», Шкала и форма расчета рейтинга преподавательского состава АНПОО «ПССК», была внедрена действующая балльно-рейтинговая система для определения рейтинга преподавательского состава АНПОО «ПССК»,

Ежегодно проводится мониторинг соответствия уровня преподавательского состава критериям, предъявляемым при государственной аккредитации ссузов, по результатам которого ставится задача повышения показателя категорийности педагогов, из числа молодых преподавателей. Также разработана система анкетирования педагогических и научных работников. (Приложение 1 раздел Б)

2. Контроль качества обучения и успеваемости студентов.

В Колледже разработана и внедрена балльная система контроля качества обучения, которая призвана стимулировать систематическую учебную деятельность студентов на протяжении всего учебного года, обеспечивать контроль за этой деятельностью, более дифференцированно подходить к оценке знаний студентов. Данная работа регламентируется внутренним Положением о балльной системе контроля качества обучения студентов АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж», адаптированным к ФГОС, что позволяет при оценке качества освоения основных образовательных программ СПО обеспечить переход от оценки знаний студентов к оценке компетенций.

С 2020 года АНПОО «ПССК» проводил Интернет-тестирование по различным блокам дисциплин для оценки качества освоения студентами программного материала в соответствии с требованиями ГОС СПО. Основными задачами тестирования являлась организация системы тестирования учебных достижений обучающихся, а также, получение информации об уровне удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик (Приложение 1 раздел В).

3. Контроль качества подготовки учебно-методических материалов.

Разработаны и утверждены требования к структуре, содержанию и оформлению различных видов учебно-методических материалов. Налажена система экспертизы всех учебно-методических материалов, подготовленных профессорско-преподавательским составом АНПОО «ПССК». Разработаны критерии оценки качества подготовки учебно-методических материалов.

4. Контроль обеспеченности учебных подразделений учебно-методическими материалами.

В течение последних лет совместно с библиотекой АНПОО «ПССК» осуществляется мониторинг обеспечения учебного процесса учебно-методическими материалами по всем реализуемым в АНПОО «ПССК» направлениям подготовки. Результаты проверок заслушиваются на заседаниях администрации Колледжа и на Педагогическом Совете. По итогам таких проверок ставится задача на совершенствование ФОС дисциплин, закрепленных за ПЦК, конкретных наиболее необходимых для учебного процесса учебно-методических материалов.

Руководящий и преподавательский состав Колледжа включает в себя 10 человек, в том числе 1 доктора наук и 4 кандидатов наук. Двое сотрудников имеют ученое звание- 1

профессора и 1 доцента. Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование, необходимые сертификации для проведения авторизованного обучения, ученые степени и звания.

Высокое качество преподавания учебных дисциплин обеспечивается не только соответствующим уровнем образования, большого научно-педагогического стажа и опыта практической деятельности преподавателей Колледжа, но и систематической работой по повышению квалификации ППС.

В отчетный период повышали квалификацию 5 сотрудников Курсы повышения квалификации прошли 4 человека, стали участниками вебинаров 1 человек, прошли профессиональную переподготовку 1 человек.

Образовательная деятельность организована и ведется в строгом соответствии с требованиями федерального законодательства, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов и распоряжений Минпросвещения и Рособнадзора, образовательных стандартов и других правовых нормативных актов. Ресурсное (кадровое, информационное и материально-техническое) обеспечение всех образовательных программ, реализуемых в Колледже, создает условия для необходимого качества подготовки обучающихся. Организация и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивают объективность и полноту оценки соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям образовательных стандартов.

8. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Колледже организована на базе ПЦК «Физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры» и работает над темой «Совершенствование профессиональной подготовки студентов ПССК на основе дифференциации образовательного процесса».

Дифференциация образовательного процесса предполагает четкое разграничение результатов (профессиональных компетенций), направленности, содержания и прикладной характер обучения и воспитания студентов в зависимости от выбранной специальности, определяющей особенности профессиональной деятельности.

Разработана и включена в план НИР ПССК экспериментальная программа мониторинга физического состояния и физических возможностей учащихся городского округа Подольск, которая позволит:

1. Организовать в рамках НИР ПССК при поддержке Комитета физической культуры и спорта Администрации Городского округа Подольск и других заинтересованных организаций пролонгированный мониторинг физического состояния учащихся по технологии «Навигатор здоровья» с перспективой ее интеграции с программой безопасного внедрения Физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Организовать силами АНПОО «ПССК» при поддержке Комитета физической культуры и спорта Администрации Городского округа Подольск тестирование всех возрастных групп, занимающихся различными видами спорта для разработки оценочных шкал по основным психологическим и биологическим факторам, определяющим спортивный результат с перспективой создания Национальной экспертной системы «Спортивные резервы».

В 2022 году проводились конференции, семинары, формировались задания на написание выпускных квалификационных работ в соответствии с планом НИР Колледжа. Характеризуя большинство работ выпускников факультета СПО в 2022 году, можно отметить высокий уровень теоретико-методологической оснащенности и тесную связь студенческих исследований со спортивной и социальной сферой региона.

В течение 2022 года сотрудники и студенты колледжа приняли активное участие в 6 конференциях.

Разработано Положение о медико-физиологической лаборатории АНПОО «ПССК», которое содержит принципы создания и управления Лабораторией, определяет ее функции, права и обязанности работников лаборатории, состояние ее материально-технической базы.

Образовательная деятельность Лаборатории направлена на реализацию программ среднего профессионального образования по направлениям: 49.02.01 – «Физическая культура», 49.02.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Научная деятельность Лаборатории включает в себя организацию и проведение научных исследований в соответствии с профилем АНПОО «ПССК» в рамках научно-исследовательских программ, а также на договорной основе. Работа Лаборатории осуществляется в соответствии с перспективным и годовым планами учебно-методической, научной и спортивной работы АНПОО «ПССК».

9. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в Колледже за истекший период проводилась в соответствии с утвержденным планом и была направлена на создание в студенческом коллективе обстановки взаимоуважения, товарищества и взаимопомощи, развития у студентов навыков общения, чувства коллективизма, патриотических, нравственных и гражданских обязательств.

Организация воспитательной работы в колледже возложена на заместителя директора по учебной, воспитательной и методической работе, кураторов курсов. Руководство работой воспитательной направленности на кафедрах возложено на их заведующих.

Организационная деятельность направлена на практическую работу по развитию нормативной базы воспитательной работы, поддержанию соответствующих разделов официального сайта колледжа. В частности, была разработана и утверждена новая редакция Положения о студенческом совете, проведена корректировка плана воспитательной работы. В практику работы Колледжа вошли такие организационные мероприятия как директорские часы, встречи с заместителем директора, линейки по итогам учебных семестров. Периодически проводится награждение отличившихся студентов за успехи в учебе и общественной жизни Колледжа, городских мероприятиях. Ежегодно проводится конкурс на лучшие по итогам учебного года группы, а также номинирование обучающихся как лучших студентов и спортсменов.

Особое внимание уделялось вопросам развития студенческого самоуправления. В Колледже созданы и функционируют старостат и студенческий совет, на заседаниях которых обсуждаются наиболее актуальные вопросы студенческой жизни.

Участие студентов в городских и региональных мероприятиях позволяет им, с одной стороны проявить свои возможности и таланты, получить необходимые навыки работы в команде, с другой - сравнить свой уровень подготовки со сверстниками и укрепить либо скорректировать свою самооценку.

Создано спортивное волонтерское движение «Спорт без границ», целью которого является осуществление добровольного содействия в организации и проведении физкультурно-оздоровительных занятий, спортивных мероприятий различного уровня среди людей с ограниченными физическими возможностями, поддержки развития инвалидного спорта Г.о. Подольск и региона, паралимпийского движения в России.

Основными задачами движения являются:

1. Повышение уровня педагогических знаний, умений и навыков студентов для профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта как структурных видов физической культуры.

2. Углубление профессиональных компетенций в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

3. Развитие у студентов толерантности в отношении к инвалидам; чувства ответственности и милосердия.

4. Совершенствование форм образовательного процесса, развитие творческого потенциала будущих педагогов и тренеров.

5. Воспитание следующих компонентов профессиональных компетенций студентов: организаторского, коммуникативного, гностического через привлечение к деятельности учащихся образовательных учреждений.

Целью духовно-нравственного воспитания является: формирование у каждого студента способности воспринимать прекрасное в действительности и в искусстве. Данное направление реализуется в следующих аспектах деятельности: **эстетическое воспитание в ходе учебного процесса:** приобщение каждого студента к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, воспитание на лучших примерах изобразительного искусства, изучение истории и современности различных вопросов культуры и искусства; **в ходе практического обучения:** организация практического обучения в различных учреждениях культуры – музеях, выставочных залах, театрах, выставках; участие в эстетическом оформлении кабинетов учебного заведения, наведение чистоты и порядка в аудиториях; организация и проведение конкурсов, участие студентов в городских, республиканских смотрах, фестивалях.

Экологическое воспитание связано с формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие человечества.

В процессе духовно-нравственного воспитания у студентов формируются такие качества личности как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья студентов, но и на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат будущему специалисту психическую устойчивость в нестабильном обществе и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху. Физическое воспитание и спорт формируют личностные качества, необходимые для эффективной деятельности в условиях рыночной экономики, такие как волю, выдержку и самообладание, умения и навыки преодолевать трудности, ориентацию на успех, ответственность за свои действия, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, помогает четкой организации труда и отдыха.

В сентябре – декабре 2022 года проведены соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, шахматам, стрельбе из пневматической винтовки, баскетболу и волейболу на первенство Института.

Сборная команда Колледжа приняла участие в соревнованиях допризывной и призывной молодежи Г.о. Подольск.

При спортивном клубе АНПОО «ПССК» работают секции по боксу, волейболу и общефизической подготовке.

Воспитательная работа включает посещение музеев, выставок в городах Подольске и Москве, проведение тематических мероприятий, фестивалей, проведение таких мероприятий как «День российской печати», «Международный день театра», «Международный день книги», «День эколога», «День памяти А.С. Пушкина», «Международный день музыки» и др.

В стимулировании и организации культурно-массовой и творческой деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса большое значение имеют городские фестивали, такие как «Студенческая весна», и конкурсы «Мисс Весна», «Защитник Отечества», в которых принимают участие студенты Колледжа.

В рамках городского фестиваля «Студенческая Весна» студенты принимают участие в следующих конкурсах:

- I. Научно-познавательная программа**
 1. Конкурс знатоков русского языка
 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
 3. Конкурс молодежных проектов
 4. Конкурс по краеведению
- II. Творческая программа**
 1. Конкурс чтецов и молодых поэтов
 2. Конкурс хореографии
 3. Конкурс молодых фотографов
 4. Конкурс социальной рекламы

Важное место в воспитательной работе уделяется **работе с родителями обучающихся**, цель которой выработка основных направлений совместных действий. Существует закономерная связь между психологическим климатом семьи, заинтересованностью родителей в делах своих детей. Важнейшими являются проблемы физического и психологического здоровья студентов. В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь, прежде всего, со стороны воспитателей. Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ и предусматривает следующие формы взаимодействия: общие собрания для родителей студентов первого года обучения; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах; привлечение родителей к укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

В этой связи следует отметить, что целенаправленная воспитательная работа руководства Колледжа, педагогов и родительской общественности дает положительный результат по предупреждению правонарушений среди подростков и молодежи. За последние годы случаев привлечения студентов Колледжа к ответственности за те или иные нарушения Российского законодательства и правил поведения в общественных местах не отмечено.

Воспитательная деятельность Колледжа предусматривает взаимодействие с городскими молодежными и общественными движениями и объединениями, в работе которых участвуют наши студенты. С целью более широкого привлечения студенческой молодежи к активной общественной деятельности на базе Колледжа регулярно проводятся образовательные семинары по проблемам молодежного движения в городском округе, круглые столы и конференции по студенческому самоуправлению.

Ежегодно проводится оценка качества воспитательной работы. Анкеты и социологические опросы проводятся конфиденциально, что обеспечивает объективность результатов. В Колледже разработана система мер как индивидуального, так и коллективного поощрения, стимулирующих участие студентов и преподавателей в общественной деятельности.

Воспитательная работа в Колледже носит системный характер, находится в состоянии постоянного развития и совершенствования, включает в себя элементы самоуправления, направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, имеет достаточное материально-техническое и финансовое обеспечение, что позволяет готовить компетентных, конкурентоспособных специалистов в области социальной сферы.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный самоанализ деятельности Колледжа показывает, что учреждение функционирует в строгом соответствии с нормативными требованиями к содержанию образовательного процесса и условиям его организации.

Научно-исследовательская деятельность имеет прикладной характер, в том числе в части рекомендаций для занимающихся физкультурой и спортом.

Внеучебная деятельность позволяет повысить общественную активность студентов, привлечь их к решению многообразных задач социальной и молодежной политики Городского округа Подольск.

Отчет о самообследовании Подольского социально спортивного колледжа рассмотрен общим собранием учредителей и рекомендован к публикации.

1.1 Анкета

для опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности выпускников(обучающихся) АНПОО «ПССК».

1. Выпускники каких специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

Да Нет

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации? Да Нет

4. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют

В основном соответствуют

Частично соответствуют

Полностью не соответствуют

Затрудняюсь ответить

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

Полностью соответствуют

В основном соответствуют

Частично соответствуют

Полностью не соответствуют

Затрудняюсь ответить

6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?

Полностью соответствуют

В основном соответствуют

Частично соответствуют

Полностью не соответствуют

Затрудняюсь ответить

7. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?

- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

8. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?

- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

9. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

10. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу? Да Нет

11. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

- Да, безусловно
- Да, ограниченно
- Нет
- Другое _____

12. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)

Заключение соглашений о прохождении практики

Проведение совместных мероприятий

Организация стажировок обучающихся

Другое _____

13. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)

Высокий уровень теоретической подготовки

Высокий уровень практической подготовки

Профессионализм

Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации

Высокий уровень производственной дисциплины

Желание выпускников работать

Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации

Другое _____

14. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся
- Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации, соответствующие направлению подготовки
- Повышение профессионального уровня преподавательского состава
- Улучшение материально-технической базы образовательной организации
- Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава
- Другое _____

15. Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- Знание новейших технологий
- Знание законодательства
- Знание иностранного языка
- Умение проявлять инициативу на работе
- Умение применять инновации в своей работе
- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)

Другое _____

1.2. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности выпускников(обучающихся) АНПО «ПССК».

1. Выпускники каких специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии): _____ 49.02.01 «Физическая культура»

_____ 49.02.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»
 Адаптивная физическая культура

№ вопроса	Содержание вопроса	Варианты ответов				
		Да	Нет	Да, безусловно	Да, ограниченно	Другое
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?	3	1			
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	95%	5%			
10	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	96%	0%			4%

11	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?		0%	96%		4%
----	--	--	----	-----	--	----

№ п/п и содержание вопроса	Варианты ответов				
	Полностью соответствуют уют	В основном соответствуют уют	Частично соответствуют уют	Полностью не соответствуют уют	Затрудняюсь ответить
4.Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	83%	11%	5%	0%	1%
5.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?	90%	5%	50%	0%	0%
6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?	93%	7%	0%	0%	0%
7.Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?	94%	4%	2%	0%	0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?	85%	10%	3%	0%	2%
9.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?	80%	15%	5%	0%	0%

12. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.) **78%**

Заключение соглашений о прохождении практики **98%**

Проведение совместных мероприятий **92%**

Организация стажировок обучающихся **??%**

Другое 0%

13. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии) **91%**

Высокий уровень теоретической подготовки **83%**

Высокий уровень практической подготовки **98%**

Профессионализм **93%**

Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации **92%**

Высокий уровень производственной дисциплины **80%**

Желание выпускников работать **85%**

Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации **80%**

Другое **0%**

14. **Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся **97%**

Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации, соответствующие направлению подготовки **79%**

Повышение профессионального уровня преподавательского состава **0%**

Улучшение материально-технической базы образовательной организации **??%**

Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава **0%**

Другое **3%**

15. **Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Знание новейших технологий **97%**

Знание законодательства **88%**

Знание иностранного языка **78%**

Умение проявлять инициативу на работе **97%**

Умение применять инновации в своей работе **94%**

Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) **99%**

Другое **2%**

1.3 Анализ результатов проведения опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности выпускников (обучающихся) АНПОО «ПССК», в целях развития внутренней системы оценки и повышения качества образовательной деятельности института:

- Удовлетворены качеством подготовки специалистов, прошедших обучение в АНООВО «ПССИ» и готовы к сотрудничеству с образовательной организацией в будущем : - **98%**;

- Не удовлетворены качеством подготовки специалистов, прошедших обучение в АНООВО «ПССИ» и не готовы к сотрудничеству с образовательной организацией в будущем: - **0%**;

- Готовы к сотрудничеству при условии соответствия уровня подготовки обучающихся (выпускников) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (бакалавриат) по направлениям подготовки 49.02.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура) и 49.02.01 «Физическая культура»: - **2%**.

1.1 Анкета

для опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности АНПОО «ПССК».

Уважаемый преподаватель!

В целях развития внутренней системы оценки и повышения качества образовательной деятельности колледжа, просим Вас заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению.

1. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

- Да, всегда
- Нет, не всегда
- Затрудняюсь ответить

2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

- Да, всегда
- Нет, не всегда
- Затрудняюсь ответить

3. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже:

- Приказы директора, официальные документы
- Заседания цикловой комиссии
- Инструктивно-методические совещания
- Семинары
- Личное общение с руководством
- Общение с коллегами и обучающимися
- Официальный сайт колледжа
- Информацией о делах колледжа не интересуюсь
- Другое: _____

4. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

5. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения) ?

- Да
- Нет

6.Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

7.Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

8.Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)

- Высоким престижем колледжа
- Хорошими условиями труда
- Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися
- Возможностью профессионального роста как преподавателя
- Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)
- Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе
- Регулярностью выдачи заработной платы
- Близостью от места жительства
- Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность
- Другое: _____

9.Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

- Активные
- Интерактивные
- Другие _____

10.Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему:

- Использую часто
- Использую редко
- Не использую

11.Оцените качество информационного обеспечения:

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

12. Отвечает ли ЭОИС колледжа Вашим требованиям?

- Да
- Нет
- Другое: _____

13.Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

- Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)
- Нет свободных кабинетов
- Не хватает технического оснащения
- Не хватает методического обеспечения

Отсутствие воспитанности обучающихся
Отсутствие мотивации обучения
Не хватает наглядного обеспечения
Не хватает компьютерной техники
Не хватает знаний методики и педагогики
Другое: _____

1.2 Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности АНПО «ПССК».

1. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

- Да, всегда **96%**
- Нет, не всегда **2%**
- Затрудняюсь ответить **2%**

2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

- Да, всегда **94%**
- Нет, не всегда **4%**
- Затрудняюсь ответить **2%**

3. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже:

- Приказы директора, официальные документы **98%**
- Заседания цикловой комиссии **80%**
- Инструктивно-методические совещания **95%**
- Семинары **75%**
- Личное общение с руководством **98%**
- Общение с коллегами и обучающимися **98%**
- Официальный сайт колледжа **83%**
- Информацией о делах колледжа не интересуюсь **0%**
- Другое: **2%** _____

4. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

- Полностью удовлетворен **90%**
- Частично удовлетворен **6%**
- Не удовлетворен **2%**
- Затрудняюсь ответить **2%**

5. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения) ?

- Да **99%**
- Нет **1%**

6. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

- Да **40%**
- Нет **56%**
- Затрудняюсь ответить **4%**

7. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

- Да **98%**

- Нет **0%**
- Затрудняюсь ответить **2%**

8. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)

- Высоким престижем колледжа **98%**
- Хорошими условиями труда **94%**
- Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися **90%**
- Возможностью профессионального роста как преподавателя **89%**
- Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.) **76%**
- Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе **90%**
- Регулярностью выдачи заработной платы **97%**
- Близостью от места жительства **83%**
- Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность **40%**
- Другое: **0%** _____

9. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

- Активные **15%**
- Интерактивные **87%**
- Другие **0%** _____

10. Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему:

- Использую часто **98%**
- Использую редко **2%**
- Не использую **0%**

11. Оцените качество информационного обеспечения:

- Отлично **95%**
- Хорошо **4%**
- Удовлетворительно **1%**
- Неудовлетворительно **0%**

12. Отвечает ли ЭОИС колледжа Вашим требованиям?

- Да **99%**
- Нет **1%**
- Другое: **0%** _____

13. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

- Не хватает времени на изучение дисциплины (курса) **4%**
- Нет свободных кабинетов **0%**
- Не хватает технического оснащения **3%**
- Не хватает методического обеспечения **0%**
- Отсутствие воспитанности обучающихся **20%**
- Отсутствие мотивации обучения **25%**
- Не хватает наглядного обеспечения **4%**
- Не хватает компьютерной техники **0%**
- Не хватает знаний методики и педагогики **1%**
- Другое: **18%** _____

1.3. Анализ опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

- Удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования и готовы к дальнейшему продолжению профессиональной деятельности в данной организации: **- 93%;**

- Не удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования и не готовы к дальнейшему продолжению профессиональной деятельности в данной организации: **-3%;**

- Готовы к сотрудничеству при условии внесения изменений в организацию образовательной деятельности учреждения, необходимых для повышения эффективности организации учебного процесса: **- 4 %.**

1.1 Анкета для опроса обучающегося
об удовлетворенности качеством образования АНПОО «ПССК»

1. Ваш пол:

Женский

Мужской

2. Ваш возраст: _____

3. Гражданство _____

4. Каков срок получения образования по Вашей программе?

5. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен

6. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

7. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

8. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная

деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

9. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

10. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы).

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

11. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?»?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить

12. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

13. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

--	--	--	--	--

14. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

15. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

16. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить

17. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить

18. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

19. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

**1.2 Результаты опроса обучающегося
об удовлетворенности качеством образования АНПО «ПССК»**

1. Ваш пол:

Женский 11%

Мужской 89%

2. Ваш возраст: 16 л. – 1%, 17 л. – 19%, 18 л. – 18%, 19 л. – 25%, 20 л. – 15%, 21 г. – 14%, 22 г. – 4%, 23 г. – 1%, 24 г. – 1%, 26 л. – 1%, 40 л. – 1%

3. Гражданство 100% РФ

4. Каков срок получения образования по Вашей программе?

2 г. 10 мес. 79% 3 г. 10 мес. 21%

5. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
98%	1%	1%	0%

6. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
95%	4%	1%	0%	0%

7. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
90%	5%	2%	1%	2%

8. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

97%	2%	1%	0%	0%
-----	----	----	----	----

9. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
99%	1%	0%	0%	0%

10. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы).

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
98%	1%	1%	0%	0%

11. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
97%	3%	0%	0%	0%

12. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
94%	4%	2%	0%	0%

13. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
93%	6%	1%	0%	0%

14. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
------------------------	---------------------	-----------------------	-----------------	----------------------

78%	10%	7%	3%	2%
-----	-----	----	----	----

15. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
89%	10%	1%	0%	0%

16. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
81%	10%	3%	1%	5%

17. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
90%	10%	0%	0%	0%

18. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
99%	1%	0%	0%	0%

19. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
85%	8%	6%	0%	1%

9

1.3 Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образования:

- Удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик: - **96%**;

- Не удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик: - **1%**;
- Затрудняются ответить: - **2%**;
- Воздержались от ответа: - **1%**.