

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Утверждаю
Директор АНПО «ПССК»
Андрейцев М.Г.
«05» сентября 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ АНПО «ПССК»**

Подольск, 2018

Оглавление

Оглавление	2
1. Общие положения.....	3
2. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.....	3
3. Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов.....	5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в АНПОО «ПССК» и является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствующей развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом АНПОО «ПССК», Федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами Минобрнауки России.

1.5. К документам, используемым для организации самостоятельной внеаудиторной работы, относятся:

- рабочий учебный план по специальности подготовки;
- календарный график учебного процесса на текущий учебный год;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае обучающиеся обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.

2.3. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя.

2.4. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.5. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся как вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче; формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности; вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность обучающихся.

2.6. В основе организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся лежат следующие концептуальные педагогические положения:

- центром процесса обучения является учение, а не преподавание;
- обучающихся должен стать не объектом процесса обучения, а его субъектом;
- обучающихся должен не только овладеть определенным объемом знаний, умений, навыков, но научиться самостоятельно, приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его компетентность.

2.7. Основные цели самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);
- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполняемыми и направленными на обучение, развитие и воспитание.

2.8. Объем времени, отведенный на самостоятельную внеаудиторную работу, находит отражение: в учебном плане в целом по теоретическому обучению, по учебным дисциплинам, по профессиональным модулям и входящим в их состав междисциплинарным курсам; в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

2.10. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.11. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся формируется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

В нем отражено содержание самостоятельной работы и формы выполнения.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся включают:

- самостоятельная работа с учебной литературой; со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- написание доклада, отчета;
- написание плана (краткого и развернутого);
- составление опорного конспекта
- составление теста, контрольных вопросов по конспекту;
- подготовка глоссария, понятийного словаря;
- заполнение таблицы;
- составление схемы, диаграммы;
- выполнение упражнений и заданий;
- практические и лабораторные работы;
- подготовка презентации;
- работа над иллюстративным материалом и т.д.

2.12. Для выполнения заданий, по самостоятельной внеаудиторной работе обучающиеся обеспечиваются:

- учебниками, учебными пособиями и другой литературой в соответствии с лицензионными нормативами; своевременность, актуальность источников;
- наличие дополнительно рекомендуемых источников информации;
- наличие методических указаний (рекомендаций) по изучению дисциплины, по организации и планированию учебного процесса;
- практикумов, сборников задач, вопросов для самоконтроля знаний, тестов и других видов учебно - методической документации;
- наличие необходимого количества вариантов заданий и методических рекомендаций по их выполнению для организации индивидуальной самостоятельной работы обучающихся.

2.13. Результатом самостоятельной внеаудиторной работы является устный или письменный отчет обучающихся в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой работы, плаката, кроссворда и т.д.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1. Порядок организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, выбранных форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

3.2. Процесс организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (анализ учебно-программной документации с целью выявления используемых форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, составление тематического плана самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, разработка форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, подготовка методического обеспечения);

- основной (реализация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в ходе освоения программы учебной дисциплины и профессионального модуля, контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся);

- заключительный (анализ использования применяемых форм самостоятельной внеаудиторной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы).

3.3. Преподаватели обеспечивают реализацию выбранных форм и методов обучения, методик самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, критериев оценки качества выполняемой самостоятельной внеаудиторной работы, а также систематический контроль и оценку выполнения обучающихся самостоятельной внеаудиторной работы.

3.4. Самостоятельная внеаудиторная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимися индивидуально или коллективно (творческими группами), при

этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, умений обучающихся.

3.5. Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
- четкость и правильность выполнения поставленной задачи, оформление отчетного материала в соответствии с заданными требованиями.

3.6. Обучающиеся, не представившие результаты своей самостоятельной внеаудиторной работы к промежуточной аттестации по учебной дисциплине или профессиональному модулю не допускаются.