|  |
| --- |
| **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ****«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»** |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

 Директор АНПОО «ПССК»

\_\_\_\_\_\_Сидоров А.С.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

**ОПЦ. 07 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 «Социальная работа»

Квалификация: Специалист по социальной работе

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Подольск, 2024

Рабочая программа дисциплины ОПЦ. 07 Основы социальной работы, разработана на основании:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.);

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 года № 773;

-учебного плана, составленного на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа разработана доцентом Нечипорук А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года.

Председатель ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» \_\_\_\_\_ Нечипорук А.В.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
	2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10

* 1. Объем дисциплины и виды учебной работы 10
	2. Тематический план дисциплины 11
	3. Содержание дисциплины 12

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 13

* 1. Материально-техническое обеспечение 13
	2. Информационное обеспечение обучения 14

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 15

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 24

### РАЗДЕЛ 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Основы социальной работы входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **Компетенций** | **Наименование** **компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ПК. 1 | Выявлятьпроблемы лицпожилого возраста,инвалидов,различныхкатегорий семей идетей (в том числедетей-инвалидов),граждан,находящихся втрудной жизненнойситуации и/или всоциально опасномположении,обусловливающиенуждаемость всоциальномобслуживании,определять ихпотенциал впреодоленииобстоятельств,ухудшающих илиспособныхухудшить условияихжизнедеятельности. | распознавать задачуи/или проблему впрофессиональноми/или социальномконтексте; применятьметоды диагностикиличности,позволяющиеактуализироватьпозицию гражданина,обратившегося заполучением услуг, иобеспечить реализациютехнологийсамопомощи ивзаимопомощи;организовыватьпервичный приемграждан, обратившихсяв организациюсоциальногообслуживания;обеспечиватьэффективноевзаимодействие сгражданами,нуждающимися всоциальномобслуживании и ихсоциальнымокружением; проводитьиндивидуальный опросграждан и анализкомплексанеобходимыхдокументов с цельювыявления | основные направлениягосударственной политики всфере социальной защиты исоциального обслуживаниянаселения на федеральном,региональном,муниципальном уровняхприменительно к различнымкатегориям граждан;правовое регулированиепризнания гражданинануждающимся в социальномобслуживании и определениеиндивидуальныхпотребностей граждан всоциальных услугах;правовое регулированиедеятельности организацийсоциального обслуживания ииндивидуальныхпредпринимателей,осуществляющихпредоставление социальныхуслуг; методы диагностикипричин, ухудшающихусловия жизнедеятельностиграждан, снижающих ихвозможностейсамостоятельнообеспечивать свои основныежизненные потребности;типология проблем граждан,признанных нуждающимися;основы комплексныхподходов к оценкепотребностей граждан впредоставлении социальных |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; | услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов необходимых для оказаниясоциальных услуг, социального сопровождения. |
| ПК. 2 | Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять еë составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программыпредоставления | нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социально помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | социальных услуг; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результатыпредоставления социальных услуг. |  |
| ПК. 3 | Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы. | использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетомих жизненных планов; | теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе. |
| ПК. 4 | Осуществлятьсоциальное | обеспечиватьсодействие в | регламентмежведомственного |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программыпредоставления социальных услуг. | взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; этические основы социальной работы. |
| ПК. 5 | Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся втрудной жизненной | выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих илиспособных ухудшить | технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно- правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан,обратившихся за |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ситуации и/или в социально опасном положении. | условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических,реабилитационных услуг. | социальным обслуживанием. |
| ПК. 6 | Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненнойситуации и/или в | осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; вести необходимую документацию, необходимую для предоставлениясоциальных услуг и | перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе вэлектронном виде. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | социально опасном положении. | социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в томчисле в глобальных сетях. |  |
| ПК. 7 | Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности. | проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно- коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно- просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях;обучение приемам | основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети«Интернет», онлайн- сервисов, мобильных устройств; основные онлайн- сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно- презентационных материалов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина); обучать безопасным методам использования информационно- коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявлениязапросов на повышение цифровой грамотности. |  |

### РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1.Объем дисциплины и виды учебной работы

**Очная** **фopма** **oбученuя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** **учебной** **работы** | **Объем** **часов** | **Семестр** |
| **3** | **4** | **5** |
| **Объем** **часов** **по** **дисциплине** | **214** | 58 | 108 | 48 |
| **Объем** **работы** **обучающихся** **во** **взаимодействии** **с****преподавателем** | **202** | 54 | 106 | 42 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| учебные занятия лекционноготипа | **120** | 36 | 64 | 20 |
| практическиезанятия | **82** | 18 | 42 | 22 |
| Самостоятельная работа. (Всего) | **12** | 4 | 2 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация в форме |  | Другая форма контроля(Контрольная) | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

#### 2.2.Тематический план дисциплины

**Очная** **фopма** **oбучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел,** **тема** | **Виды** **учебной** **работы,** **академических** **часов** |
| **Всего** | **Самостоятельная** **pабота** | **Контактная** **работа** **обучающихся** **с** **педагогическими** **работниками** |
| **Всего** | **Лекционные** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* | **Семинаpские/** **пpактические** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* | **Лабоpатоpные** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* |  |  |
| **3** **семестр** | **58** | **4** | **54** | **36** |  | **18** |  |  |  |  |  |
| **Раздел** **1.** **Основы** **социальной** **работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1. Социум и социальные отношения как предметная сущностьсоциальной работы | 58 | 4 | 54 | 36 |  | 18 |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная** **аттестация** | *Другая* *форма* *контроля* *(Контрольная)* |
| **4** **семестр** | **108** | **2** | **106** | **64** |  | **42** |  |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Понятийно- категориальный аппаратсоциальной работы | 36 |  | 36 | 22 |  | 14 |  |  |  |  |  |
| Тема 1.3. Становление теории социальной работы в России и зарубежом | 36 |  | 36 | 22 |  | 14 |  |  |  |  |  |
| Тема 1.4. Социальная работа в системенаучного знания | 36 | 2 | 34 | 20 |  | 14 |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная** **аттестация** | *Зачет* *с* *оценкой* |
| **5** **семестр** | **48** | **6** | **42** | **20** |  | **22** |  |  |  |  |  |
| Тема 1.5. Основныеметоды практической социальной работы | 48 | 6 | 42 | 20 |  | 22 |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная****аттестация** | *Зачет* *с* *оценкой* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел,** **тема** | **Виды** **учебной** **работы,** **академических** **часов** |
| **Всего** | **Самостоятельная** **pабота** | **Контактная** **работа** **обучающихся** **с** **педагогическими** **работниками** |
| **Всего** | **Лекционные** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* | **Семинаpские/** **пpактические** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* | **Лабоpатоpные** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* |  |  |
| **Всего** **часов** | **214** | **12** | **202** | **12****0** |  | **82** |  |  |  |  |  |

**2.3.Содержание** **дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **/тем** | **Содержание** **учебного** **материала** | **Коды** **компетенций** **формированию** **которых** **способствует** **элемент** **программы** |
| **Раздел** **1.** **Основы** **социальной** **работы** |
| **Тема** **1.1.** **Социум** **и** **социальные** **отношения** **как** **предметная** **сущность** **социальной** **работы** | Понятие «социум», «социальная среда»,«социальные отношения», их сущность и содержание. Основные признаки формирования социума. Виды социальной среды. Роль макро- и микросреды в жизнедеятельности человека как субъекта социальной работы. Взаимосвязь социума и социальной среды. Основные факторы формирования социума и социальной среды.Направления, формы и методы социальной работы в социуме и социальной среде. | ПК 1ПК 2ПК 3ПК 4ПК 5ПК 6ПК 7. |
| **Тема** **1.2.****Понятийно-****категориальный****аппарат** **социальной****работы** | Становление системы категорий отечественнойтеории социальной работы. Классификациякатегорий и понятий теории. Категории и понятия,имеющие методологический, междисциплинарныйхарактер. Категории и понятия, имеющиепограничный характер и интегрирующиесодержание понятий других научных дисциплин.Собственные категории и понятия теориисоциальной работы. Влияние опыта практическойсоциальной работы на развитие категориально-понятийного аппарата теории социальной работы.Основные направления становления системы категорий и понятий теории социальной работы. | ПК 1ПК 2ПК 3ПК 4ПК 5ПК 6ПК 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** **1.3.** **Становление** **теории** **социальной** **работы** **в** **России** **и** **за** **рубежом** | Структурные признаки социальной работы как науки. Особенности становления теории социальной работы за рубежом. Специфика оформления теории социальной работы в России. Оформление теоретической парадигмы социальной работы в ХХ веке. Становление теории социальной работы за рубежом и в России: сходство и различие.Формирование отечественных концепций теории социальной работы. | ПК 1ПК 2ПК 3ПК 4ПК 5ПК 6ПК 7 |
| **Тема** **1.4.****Социальная** **работа****в** **системе** **научного****знания** | Основания для классификации наук. Основания дляделения наук. Соотношение социальной работы исоциологии; социальной работы и психологии;социальной работы и педагогики; социальнойработы и права. Общее между социальной работой иестественными науками. Социальная работа всистеме междисциплинарных связей и отношений.Интегративно-комплексный характер теориисоциальной работы. Взаимосвязь социальной работыи технических наук. Информатизация и ее место всоциальной работе. | ПК 1ПК 2ПК 3ПК 4ПК 5ПК 6ПК 7 |
| **Тема** **1.5.** **Основные****методы****практической****социальной** **работы** | Методы практической социальной работы.Классификация методов. Критерии систематизацииметодов социальной работы (направления, формыработы; объекты, субъекты социальной работы;общая модель действия). Методы индивидуальнойработы. Методы групповой социальной работы.Методы социальной работы в микросоциальнойсреде, общине. | ПК 1ПК 2ПК 3ПК 4ПК 5ПК 6ПК 7 |

### РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Материально-техническое обеспечение

**Реализация** **программы** **дисциплины осуществляется в**  **следующем** **помещении:**

Для изучения учебной дисциплины **«**Основы социальной работы**»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

«39.02.01 Социальная работа» используются:

Учебная аудитория №203 для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), ноутбук преподавателя с подготовленными презентациями.

Учебная аудитория №204 для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), ноутбук преподавателя с подготовленными презентациями.

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1.ЭБС IPR SMART www.iprbookshop. ru

#### 2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

* 1. **Информационное** **обеспечение** **обучения**

**Перечень** **рекомендуемых** **учебных** **изданий,** **Интернет-ресурсов,** **дополнительной** **литературы**

**Основная литература:**

1.Гончаренко, О. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для СПО / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенкова. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 212 c. — ISBN 978-5-4488-2180-6, 978-5-4497-3441-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142240.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Мельников С.В. Теоретические основы социальной работы: учебное пособие для СПО / Мельников С.В., Люткене Г.В.. — Саратов : Профобразование, 2024. — 118 c. — ISBN 978-5-4488-1483-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132580.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Мельников, С. В. Социальная работа: учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 183 c. — ISBN 978-5-4488-2161-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142231.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Дополнительная литература:**

1.Мельников, С. В. Социальная работа в схемах: учебное наглядное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 80 c. — ISBN 978-5-4488-2162-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142230.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для СПО / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2025. — 274 c. — ISBN 978-5-4488-2263-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143689.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Мельников, С. В. Технологии социальной работы : учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 c. — ISBN 978-5-4488-2163-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142234.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Интернет-ресурсы:**

**Интернет-ресурсы:**

1.ЭБС IPR SMART www.iprbookshop. ru

#### 2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

### РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| **Знать:**основные направлениягосударственной политики всфере социальной защиты исоциального обслуживаниянаселения на федеральном,региональном, муниципальномуровнях применительно кразличным категориямграждан; правовоерегулирование признаниягражданина нуждающимся всоциальном обслуживании иопределение индивидуальныхпотребностей граждан всоциальных услугах; правовоерегулирование деятельностиорганизаций социальногообслуживания ииндивидуальныхпредпринимателей,осуществляющихпредоставление социальныхуслуг | Полнота изложения материала,правильное определениеосновных понятий, пониманиематериала, обоснованностьсуждений, точностьформулировок, адекватностьприменения терминологии,последовательное изложениематериалаАктуальность темы,соответствие содержаниязаявленной теме, раскрытиетемы на теоретическомуровне, в связях и собоснованиями, с корректнымиспользованием терминов ипонятий в контексте темы;аргументированная позиция сопорой на фактыобщественной жизниПромежуточная аттестация вформе – Другая формаконтроля (Контрольная работа) и зачет с оценкой | Текущий контрольпри проведении:-письменного, устногоопроса-тестирование |
| Подготовка докладов,рефератов, эссе |
| Другая формаконтроля(Контрольная работа)и зачет с оценкой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения. нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социально помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различнымигражданами – получателями |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы теоретические основысоциальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; системаорганизаций социальногообслуживания нарегиональном имуниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе. регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| Социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; этические основы социальной работы технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно- правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживаниемПеречень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде.основы использования персональных компьютеров, информационно- |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| телекоммуникационной сети«Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронныхочередей, электроннойприемной; основныепоисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно- презентационных материалов. |  |  |
| **Перечень** **умений,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| **Уметь:**распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методыдиагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечитьреализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ |  |  |
| Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе. занятия; степень реализации умений студентов рассуждать,дискутировать | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
| Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторскиеспособности | Подготовка докладов, рефератов, эссе |
| Промежуточная аттестация вформе-Другая форма контроляКР и Зачет с оценкой  | Другая формаКонтроля (КР и зачет с оценкой) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| комплекса необходимыхдокументов с целью выявленияобстоятельств, ухудшающихили способных ухудшитьусловия жизнедеятельностиграждан;использовать технологии иметоды социальной работы слицами пожилого возраста,инвалидами, различнымикатегориями семей и детей (втом числе детей-инвалидов),лиц, находящихся в труднойжизненной ситуации и/или всоциально опасном положениии условий их применения;применять методыдиагностики личности,позволяющие актуализироватьпозицию гражданина,планировать состав действий,анализировать задачи и/илипроблемы и выделять еëсоставные части, определятьэтапы решения задачи;осуществлять эффективныйпоиск информации,необходимой для решениязадачи и/или проблемы;выявлять и необходимыересурсы для выполненияпоставленных задач;учитывать изменяющиесяусловия жизнедеятельностиграждан с целью внесенияпредложений о корректировкеиндивидуальной программыпредоставления социальныхуслуг;конкретизировать цели,указанные в индивидуальнойпрограмме предоставлениясоциальных услуг на основепроведенной диагностики, атакже прогнозироватьрезультаты предоставлениясоциальных услуг;использовать оптимальное |  | *(* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию вреализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг. осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; использоватьосновные методы, способы и |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетяхпроводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно- коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно- просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применении персональных компьютеров, использования информационно- телекоммуникационной сети«Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);обучать безопасным методам использования информационно- коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности |  |  |

Приложение

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы социальной работы» на 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

Специальность:39.02.01 «Социальная работа»

(шифр и наименование)

Программа подготовки: углубленная

(базовая, углубленная)

В программу вносятся следующие изменения:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

Программа пересмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_» 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).