|  |
| --- |
| **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ****«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»** |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

 Директор АНПОО «ПССК»

\_\_\_\_\_\_Сидоров А.С.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

**СГЦ. 01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 «Социальная работа»

Квалификация: Специалист по социальной работе

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Подольск, 2024

.

Рабочая программа дисциплины СГЦ. 01 История России, разработана на основании:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.);

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 года № 773;

-учебного плана, составленного на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа разработана доцентом Нечипорук А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» Протокол N\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года.
Председатель ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» \_\_\_\_\_ Нечипорук А.В.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_TOC_250009)

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
	2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4

[РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_TOC_250008)

* 1. [Объем дисциплины и виды учебной работы 4](#_TOC_250007)
	2. [Тематический план дисциплины 5](#_TOC_250006)
	3. [Содержание дисциплины 6](#_TOC_250005)

[РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_TOC_250004)

* 1. [Материально-техническое обеспечение 9](#_TOC_250003)
	2. [Информационное обеспечение обучения 10](#_TOC_250002)

[РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_TOC_250001)

[ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_TOC_250000)

**РАЗДЕЛ** **1.** **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** **РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Место** **учебной** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Дисциплина История России входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

* 1. **Цель** **и** **планируемые** **результаты** **освоения** **дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: ОК. 06.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **компетенции** | **Наименование** **компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК. 06 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционногоповедения; | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; | сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведенияи последствия его нарушения; |

**РАЗДЕЛ** **2.** **СТРУКТУРА** **И** **СОДЕРЖАНИЕ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем** **дисциплины** **и** **виды** **учебной** **работы**

### Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** **учебной** **pаботы** | **Всего** **часов** | **Семестpы** |
| **3** |
| **Объем** **часов** **по** **дисциплине** | **72** | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки |  |  |
| **Объем** **работы** **обучающихся** **во****взаимодействии** **с** **пpеподавателем** | **48** | 48 |
| в том числе: |  |  |
| лекционные занятия | 24 | 24 |
| практические занятия | 16 | 16 |
| самостоятельная работа | 24 | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме |  | Зачет с оценкой |

## Тематический план дисциплины

### Очная фopма oбучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел,** **тема** | **Виды** **учебной** **работы,** **академических** **часов** |
| **Всего** | **Самостоятельная** **pабота** | **Контактная** **работа** **обучающихся** **с** **педагогическими** **работниками** |
| **Всего** | **Лекционные** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* | **Пpактические** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* | **Лабоpатоpные** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* |
| **Семестр** **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ** **1.** **Введение** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1. Россия – великая нашадержава | 6 | 2 | 4 | 4 |  | 0 |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ** **2.** **От** **Древней** **Руси** **–** **к** **единому** **Российскому** **государству** |  |  | 0 | 0 |  | 0 |  |  |  |
| Тема 2.1. Александр Невский какспаситель Руси | 6 | 2 | 4 | 4 |  | 0 |  |  |  |
| Тема 2.2. Смута и еë преодоление.«Волим под царя восточного, православного» | 6 | 2 | 4 | 0 |  | 4 |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ** **3.** **Российская** **империя** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3.1. Пëтр Великий.Строитель великой империи | 6 | 2 | 4 | 4 |  | 0 |  |  |  |
| Тема 3.2. «Отторжения возвратих». Крымская война –«Пиррова победа Европы». Гибель империи | 6 | 2 | 4 | 0 |  | 4 |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ** **4.** **От** **великих****потрясений** **к** **Великой** **победе** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4.1. Россия в начале 20 века | 6 | 2 | 4 | 4 |  | 0 |  |  |  |
| Тема 4.2. Вставай, странаогромная | 8 | 2 | 6 | 4 |  | 2 |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ** **5.** **СССР** **в** **период** **1945-****1991** **г.г.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5.1. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса квозрождению | 6 | 2 | 4 | 4 |  | 0 |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ** **6.** **Российская****Федерация** **в** **1991-2024** **г.г.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6.1. Запрос на национальное | 6 | 2 | 4 | 4 |  | 0 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел,** **тема** | **Виды** **учебной** **работы,** **академических** **часов** |
| **Всего** | **Самостоятельная** **pабота** | **Контактная** **работа** **обучающихся** **с** **педагогическими** **работниками** |
| **Всего** | **Лекционные** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* | **Пpактические** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* | **Лабоpатоpные** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* |
| возрождение в обществе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6.2. Экономическоевозрождение. Россия в деле | 4 | 2 | 2 | 0 |  | 2 |  |  |  |
| Тема 6.3. Спецоперация позащите Донбасса. | 4 | 2 | 2 | 0 |  | 2 |  |  |  |
| **Раздел** **7.** **Факты** **истории** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7.1. Историяантироссийской пропаганды | 6 | 2 | 4 | 4 |  | 0 |  |  |  |
| Тема 7.2. Слава русского оружия | 2 | 0 | 2 | 0 |  | 2 |  |  |  |
| **Промежуточная** **аттестация** | *Зачет* *с* *оценкой* |
| **Всего:** | **72** | **24** | **48** | **32** |  | **16** |  |  |  |

## Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Содержание** **учебного** **материала** **и** **практические** **занятия** **студентов** | **Коды** **формируемых** **компетенций** |
| **Семестр** **3** |
| **РАЗДЕЛ** **1.** **Введение** |  | ОК 06 |
| Тема1.1.Россия- великая наша держава | **Содержание** **учебного** **материала** |
| Гимн России. Становление духовных основ России. Mесто и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.Российские инновации и устремленность в будущее. |
| **РАЗДЕЛ** **2.** **От** **Древней** **Руси** **–** **к** **единому** **Российскому** **государству** | ОК 06 |
| Тема 2.1. Александр Невский как спаситель Руси | **Содержание** **учебного** **материала** |
| Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда.Отношение Александра с Ордой. |
| Тема 2.2. Смута и еë | **Практическое** **занятие** | ОК 06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Содержание** **учебного** **материала** **и** **практические** **занятия** **студентов** | **Коды** **формируемых** **компетенций** |
| преодоление. Волим под царя восточного, православного | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. |  |
| **РАЗДЕЛ** **3.** **Российская** **империя** | ОК 06 |
| Тема 3.1. Пëтр Великий. Строитель великой империи | **Содержание** **учебного** **материала** |
| Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.Строительство великой империи: цена и результаты. |
| Тема 3.2. «Отторженная возвратих». Крымская война – «Пиррова победа Европы». Гибель империи | **Практическое** **занятие** | ОК 06 |
| Просвещëнный абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и еë значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. «Восточный вопрос».Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий.Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и еë значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. |
| **РАЗДЕЛ** **4.** **От** **великих** **потрясений** **к** **Великой** **победе** | ОК 06 |
| Тема 4.1. Россия в начале 20 века | **Содержание** **учебного** **материала** |
| Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Содержание** **учебного** **материала** **и** **практические** **занятия** **студентов** | **Коды** **формируемых** **компетенций** |
|  | Отечественной Войне. |  |
| Тема 4.2.Вставай, страна огромная | **Содержание** **учебного** **материала** |  |
| Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. |  |
| **Практическое** **занятие**Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. |
| **РАЗДЕЛ** **5.** **СССР** **в** **период** **1945-1991** **г.г.** | ОК 06 |
| Тема 5.1. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | **Содержание** **учебного** **материала** |
| Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодëжи.Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. |
| **РАЗДЕЛ** **6.** **Российская** **Федерация** **в** **1991-2024** **г.г.** | ОК 06 |
| Тема 6.1. Запрос на национальное возрождение в обществе | **Содержание** **учебного** **материала** |
| Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.«Крымская весна» |
| Тема 6.2. Экономическое возрождение. Россия в деле | **Практическое** **занятие** | ОК 06 |
| Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.Перспективы импорт замещения и технологических рывков. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Содержание** **учебного** **материала** **и** **практические** **занятия** **студентов** | **Коды** **формируемых** **компетенций** |
| Тема 6.3. Спецоперация по защите Донбасса. | **Практическое** **занятие** |  |
| Спецоперация по защите Донбасса: причины,цели, хронология. Герои России. |
| **РАЗДЕЛ** **7.** **Факты** **истории** | ОК 06 |
| Тема 7.1.История антироссийской пропаганды | **Содержание** **учебного** **материала** |
| Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.Мифологемы и центры распространения современной русофобии. |
| Тема 7.2.Слава русского оружия | **Практическое** **занятие** | ОК 06 |
| Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация.Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всë для фронта, всë для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. |

# РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## Материально-техническое обеспечение

**Реализация** **программы** **дисциплины осуществляется в**  **следующем** **помещении:**

Кабинет №204*,* учебная аудитория для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом в сеть Интернет).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оснащено специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с

лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета).

**Лицензионное** **и** **свободно** **распространяемое** **программное** **обеспечение,** **в** **том** **числе** **отечественного** **производства:**

1. ЭБС IPR SMART **[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)**

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

## Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд ПССК имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда ПССК выбираются перечисленные ниже печатные издания и электронные издания в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**Перечень** **рекомендуемых** **учебных** **изданий,** **Интернет-ресурсов,** **дополнительной** **литературы**

**Основная литература:**

1.Касьянов, B. B. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / B. B. Касьянов. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Tекст: эл ектронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>.

2.История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москв: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Tекст: эл ектронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/510103.](https://urait.ru/bcode/510103)

З. Прядеин,B. C*.* История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / B. С. Прядеин; под научной редакцией B. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 . — 198 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Tекст: электронный. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515851>

#### Дополнительная литература:

1.История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / ЭЮ. О. Чураков [и др.]; под редакцией ЭЮ. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Tекст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>.

2.История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Tекст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>.

 **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС IPR SMART **[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)**

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

# РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| **Знать:**сущность гражданско-патриотической позиции,общечеловеческих ценностей;значимостьпрофессиональнойдеятельности поспециальности;стандартыантикоррупционногоповеденияи последствия его нарушения; | Полное и глубокое усвоениеТеоретических аспектовобразования и педагогическогопроцесса, а также нормативныхдокументов, изучаемых в рамкахполучаемой специальности наоснове изучения основной идополнительной литературы,рекомендованной учебнойпрограммой дисциплины;Правильное определениеосновных исторических понятий,понимание материала, | Тестирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
|  | обоснованность суждений,точность формулировок,адекватность примененияисторической терминологии,полнота изложения материала,последовательное изложениематериала |  |
| Актуальность темы, соответствиесодержания заявленной теме,раскрытие темы натеоретическом уровне, в связях ис обоснованиями, с корректнымиспользованием историческихтерминов и понятий в контекстетемы; аргументированнаяпозиция с опорой на фактыобщественной жизни | Эссе,устный ответ, |
| Актуальность историческойтемы, соответствие содержаниязаявленной теме, соответствиеобщим требованиям написания итехническим требованиямоформленияиндивидуального/групповогодоклада , грамотность изложенияматериала, наличие чëткой | Устный ответ,сообщения с презентацией,групповые доклады спрезентацией |
| композиции и структуры; логикав представлении материала,полнота раскрытия проблемы,умение выделять главное,анализировать *исторические**статьи*, правильно отбиратьфактический материал дляаргументации, сравниватьреферируемые источники,разные точки зрения,представлен качественныйанализ найденного материала |  |
| Промежуточная аттестация в 3семестре форме – *Зачет* *с**оценкой* |  |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины |
| **Уметь:**описывать значимость своейспециальности; применятьстандартыантикоррупционногоповедения; | Степень реализации планасеминарского занятия *по**истории* (полная, частичная);степень полноты и детальностирассмотрения основных вопросовв ходе занятия; степеньреализации умений студентоврассуждать, дискутировать | Оценка результатоввыполнения практическойработы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
|  | Степень усвоения материала любой степени сложности по uсmорuu ; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения,организаторские способности |  |
| Промежуточная аттестация в 3 семестре форме – Зачет с оценкой | Промежуточная аттестация в форме – Зачет с оценкой |

Приложение

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История России» на 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

Специальность:39.02.01 «Социальная работа»

(шифр и наименование)

Программа подготовки: углубленная

(базовая, углубленная)

В программу вносятся следующие изменения:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

Программа пересмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_» 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).