|  |
| --- |
| **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ****«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»** |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

 Директор АНПОО «ПССК»

\_\_\_\_\_\_Сидоров А.С.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

**ОПЦ. 04 «ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 «Социальная работа»

Квалификация: Специалист по социальной работе

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Подольск, 2024

Рабочая программа дисциплины ОПЦ. 04 Основы валеологии и социальной медицины, разработана на основании:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.);

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 года № 773;

-учебного плана, составленного на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа разработана доцентом Нечипорук А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» Протокол N\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года.
Председатель ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» \_\_\_\_\_ Нечипорук А.В.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
	2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

* 1. Объем дисциплины и виды учебной работы 7
	2. Тематический план дисциплины 7
	3. Содержание дисциплины 8

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 11

* 1. Материально-техническое обеспечение 11
	2. Информационное обеспечение обучения 11

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 17

### РАЗДЕЛ 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Основы валеологии и социальной медицины входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **Компетенций** | **Наименование** **компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ПК. 1 | Выявлятьпроблемы лицпожилого возраста,инвалидов,различныхкатегорий семей идетей (в том числедетей-инвалидов),граждан,находящихся втрудной жизненнойситуации и/или всоциально опасномположении,обусловливающиенуждаемость всоциальномобслуживании,определять ихпотенциал впреодоленииобстоятельств,ухудшающих илиспособныхухудшить условияихжизнедеятельности. | распознавать задачуи/или проблему впрофессиональноми/или социальномконтексте;применять методыдиагностики личности,позволяющиеактуализироватьпозицию гражданина,обратившегося заполучением услуг, иобеспечить реализациютехнологийсамопомощи ивзаимопомощи;организовыватьпервичный приемграждан, обратившихсяв организациюсоциальногообслуживания;обеспечиватьэффективноевзаимодействие сгражданами,нуждающимися всоциальномобслуживании и ихсоциальнымокружением;проводитьиндивидуальный опросграждан и анализкомплексанеобходимых документов с целью | основные направлениягосударственной политики всфере социальной защиты исоциального обслуживаниянаселения на федеральном,региональном,муниципальном уровняхприменительно к различнымкатегориям граждан;правовое регулированиепризнания гражданинануждающимся в социальномобслуживании иопределениеиндивидуальныхпотребностей граждан всоциальных услугах;правовое регулированиедеятельности организацийсоциального обслуживания ииндивидуальныхпредпринимателей,осуществляющихпредоставление социальныхуслуг;методы диагностики причин,ухудшающих условияжизнедеятельности граждан,снижающих ихвозможностейсамостоятельнообеспечивать свои основныежизненные потребности;типология проблем граждан,признанных нуждающимися;основы комплексныхподходов к оценке |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | выявленияобстоятельств,ухудшающих илиспособных ухудшитьусловияжизнедеятельностиграждан; | потребностей граждан впредоставлении социальныхуслуг, социальногосопровождения, мерсоциальной поддержки игосударственной социальнойпомощи; психологические исоциально-педагогическиеосновы социальной работы;виды, структура исодержание документовнеобходимых для оказаниясоциальных услуг,социального сопровождения |
| ПК. 2 | Определятьпоследовательностьдействий попредоставлениюсоциальных услуглицам пожилоговозраста,инвалидам,различнымкатегориям семей идетей (в том числедетям-инвалидам),гражданам,находящимся втрудной жизненнойситуации и/или всоциально опасномположении. | использоватьтехнологии и методысоциальной работы слицами пожилоговозраста, инвалидами,различнымикатегориями семей идетей (в том числедетей-инвалидов), лиц,находящихся в труднойжизненной ситуациии/или в социальноопасном положении иусловий ихприменения;применять методыдиагностики личности,позволяющиеактуализироватьпозицию гражданина,планировать составдействий,анализировать задачии/или проблемы ивыделять еë составныечасти, определятьэтапы решения задачи;осуществлятьэффективный поискинформации,необходимой длярешения задачи и/илипроблемы;выявлять инеобходимые ресурсыдля выполнения полставленных задач, учитывать | нормативно-правовыеосновы социальногообслуживания ипредоставлениягосударственной социальнопомощи гражданам,признаннымнуждающимися; основныеформы и виды социальногообслуживания; порядок иусловия предоставлениясоциальных услуг;типология проблем граждан,признанных нуждающимися;содержание и сущностьтехнологий социальнойработы с различнымикатегориями лиц,особенности технологийсоциальной работы с лицамипожилого возраста иинвалидами, различнымикатегориями семей и детей,лицами, находящимися вТЖС; особенностисоциальной работы сразличными гражданами –получателями социальныхуслуг и группами населения;система поставщиковсоциальных услуг, цели,задачи и функциипоставщиков социальныхуслуг; основыпроектирования,прогнозирования и моделирования в социальнойработе; экономические основы социальной работы |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результатыпредоставления социальных услуг; |  |
| ПК. 3 | Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы. | использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг целиоказания социальных | теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей- инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые иэкономические основы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | услуг гражданам –получателямсоциальных услуг наоснове проведеннойдиагностики и с учетомих жизненных планов; | социальной работы; основыэтики в социальной работе. |

### РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

**Очная** **фopма** **oбученuя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** **учебной** **работы** | **Объем** **часов** | **Семестр** |
| **6** |
| **Объем** **часов** **по** **дисциплине** | **44** | **44** |
| **в** **т.ч.** **в** **форме** **практической** **подготовки** |  |  |
| **Объем** **работы** **обучающихся** **во****взаимодействии** **с** **преподавателем** | **30** | **30** |
| в том числе: |  |  |
| учебные занятия лекционного типа | **18** | **18** |
| практические занятия | **12** | **12** |
| **Самостоятельная** **работа** **обучающегося****(всего)** | **14** | **14** |
| Промежуточная аттестация в форме |  | Зачет с оценкой |

#### Тематический план дисциплины

**Очная** **фopма** **oбученuя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел,** **тема** | **Виды** **учебной** **работы,** **академических** **часов** |
| **Всего** | **Самостоятельная** **pабота** | **Контактная** **работа** **обучающихся** **с** **педагогическими** **работниками** |
| **Всего** | **Лекционные** **занятия** | *uз* *нuх:* *в* *фоpме* *пpактuческой* *подготовкu* | **Семинаpские/** **пpактические** **занятия** | *uз* *нuх:* *в* *фоpме* *пpактuческой* *подготовкu* | **Лабоpатоpные** **занятия** | *uз* *нuх:* *в* *фоpме* *пpактuческой* *подготовкu* |  |  |
| **6** **семестр** | **44** | **14** | **30** | **18** |  | **12** |  |  |  |  |  |
| **Раздел** **1.** **Социальная****медицина** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** **1.1.**Социальная медицина как наука. Здоровье и болезнь. | 6 |  | 6 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медицинскаяпрофилактика. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** **1.2.**Здоровый образ жизни и факторы, формирующиездоровье населения | 6 | 2 | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **Тема** **1.3.**Факторы, разрушающие здоровье человека | 6 | 2 | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **Тема** **1.4.**Организация медицинской помощи отдельным группам населения | 6 | 2 | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **Раздел** **2.** **Заболевания** **и****медико-социальная** **помощь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** **2.1.**Основные инфекционные заболевания и организация социально-медицинскойпомощи больным. | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** **2.2.**Основные неинфекционные заболевания и организациясоциально-медицинской помощи больным. | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** **2.3.**Медико-социальная помощь лицам сограниченными возможностями. | 6 | 2 | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **Тема** **2.4.**Социально-медицинская этика. | 6 | 2 | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная** **аттестация** | *Зачет* *с* *оценкой* |
| **Всего** **часов** | **44** | **14** | **30** | **18** |  | **12** |  |  |  |  |  |

* 1. **Содержание** **дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов** **/тем** | **Содержание** **учебного** **материала** | **Коды****компетенций****формированию****которых****способствует****элемент****программы** |
| **Раздел** **1.** **Социальная** **медицина** |
| **Тема** **1.1.**Социальная медицина как наука. Здоровье и болезнь.Медицинская профилактика | Основные понятия социальной медицины. Краткий исторический очерк. Содержание и функции медико-социальной работы. Медико-социальные проблемыклиента. Объекты и субъекты взаимодействия | ПК 1ПК 2ПК 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | специалиста по социальной работе в процессе решения медико-социальных проблем клиента. Понятия«здоровье», «болезнь». Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психическое, социальное и духовно-нравственное здоровье. Факторы риска заболевания. Здоровье индивидуальное, групповое, здоровье населения. Причины низкого уровня здоровья населения. Критерии оценки индивидуального здоровья человека.Здоровье общественное. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья.Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения.Медицинская профилактика (понятие, виды). Меры и средства медицинской профилактики. |  |
| **Тема** **1.2.**Здоровый образ жизни и факторы, формирующие здоровье населения | Образ жизни – главный фактор здоровья. Образ жизни (понятие и его составляющие).ЗОЖ и пути его формирования. Рациональноепитание: понятие, значение основных питательныхвеществ. Принципы рационального питания вповседневной жизни. Особенности рациональногопитания пожилых и беременных. Лечебное питание.Радиация и питание. Физическая активность: роль вжизни человека, принципы ее организации. Половоевоспитание. Природные факторы экологии человека. | ПК 1ПК 2ПК 3 |
| **Тема** **1.3.**Факторы, разрушающие здоровье человека | Понятие наркотизма. Наркотическая превентология. Причинные комплексы алкоголизма и наркомании.Возрастные периоды воздействия этих факторов.Действие алкоголя на мужской и женский организм.«Детский» алкоголизм. Влияние алкоголя на детей иподростков.Понятия «алкоголизм» и «пьянство». Медико-социальные последствия алкоголизма. Мерыпредупреждения пьянства и алкоголизма.Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия. Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией. Табакокурение, егопоследствия и меры борьбы с ним. | ПК 1ПК 2ПК 3 |
| **Тема** **1.4.**Организация медицинской помощиотдельным группамнаселения | Городское население. Сельское население. Работники промышленных предприятий. Дети. Женщины. Скораямедицинская помощь. Лекарственное обеспечение.Социально-медицинское профилактическоенаправление деятельности органов здравоохранения.Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения | ПК 1ПК 2ПК 3 |

|  |
| --- |
| **Раздел** **2.** **Заболевания** **и** **медико-социальная** **помощь** |
| **Тема** **2.1.**Основные инфекционныезаболевания и организация социально- медицинской помощи больным. | Инфекционные заболевания. Туберкулез. ВИЧ- инфекция и СПИД.Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения. Порядок предоставления медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Меры социальнойподдержки для ВИЧ-инфицированных и членов ихсемей.Заболевания, передающиеся половым путем. Вирусныегепатиты. | ПК 1ПК 2ПК 3 |
| **Тема** **2.2.**Основные неинфекционныезаболевания иорганизация социально-медицинской помощибольным. | Гипертоническая болезнь. Сахарный диабет. | ПК 1ПК 2ПК 3 |
| **Тема** **2.3.**Медико- социальная помощь лицам с ограниченнымивозможностями. | Понятие, виды и принципы медико-социальной реабилитации. Трудовая реабилитация инвалидов.Медико-социальная реабилитация инвалидов.Индивидуальная программа реабилитации инвалида.Роль специалиста по социальной работе в реализациииндивидуальной программы реабилитации инвалида.Реабилитационные учреждения.Дети-инвалиды. | ПК 1ПК 2ПК 3 |
| **Тема** **2.4.**Социально- медицинская этика. | Понятия «этика», «профессиональная этика». Медицинская этика. Основные этические принципы в медицине. Деонтология, медицинская деонтология:понятия, сущность и аспекты. Эмпатия какнеотъемлемая часть медицинской деонтологии.Современные модели взаимоотношений врача ипациента. Личность больного и деонтологическаятактика врача. Внутренняя картина болезни. Вариантынеадекватного отношения к болезни. Врачебная тайна.Врачебная ошибка, несчастный случай,профессиональное преступление. Ответственностьмедиков и пациентов.Биоэтика. | ПК 1ПК 2ПК 3 |

### РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Материально-техническое обеспечение

**Реализация** **программы** **дисциплины осуществляется в следующем помещении:**

Для изучения учебной дисциплины **«**Основы валеологии и социальной медицины**»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «39.02.01 Социальная работа» используются:

Учебная аудитория № 203 для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), ноутбук преподавателя с подготовленными презентациями.

Учебная аудитория №204 для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), ноутбук преподавателя с подготовленными презентациями.

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1.ЭБС IPR SMART [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)

#### 2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

* 1. **Информационное** **обеспечение** **обучения**

**Перечень** **рекомендуемых** **учебных** **изданий,** **Интернет-ресурсов,** **дополнительной** **литературы**

**Основная литература:**

1.Гончаренко, О. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для СПО / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенкова. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 212 c. — ISBN 978-5-4488-2180-6, 978-5-4497-3441-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142240.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Максимова, Н. Е. Физиология человека: учебное пособие для СПО / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов; под редакцией В. А. Черешнева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 155 c. — ISBN 978-5-4488-0469-4, 978-5-7996-2914-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139638.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека: практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 143 c. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139086.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Мельников С.В. Теоретические основы социальной работы: учебное пособие для СПО / Мельников С.В., Люткене Г.В.. — Саратов: Профобразование, 2024. — 118 c. — ISBN 978-5-4488-1483-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132580.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.Мельников, С. В. Социальная работа: учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 183 c. — ISBN 978-5-4488-2161-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142231.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Дополнительная литература:**

1.Мельников, С. В. Социальная работа в схемах: учебное наглядное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 80 c. — ISBN 978-5-4488-2162-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142230.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для СПО / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2025. — 274 c. — ISBN 978-5-4488-2263-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143689.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Мельников, С. В. Технологии социальной работы: учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 120 c. — ISBN 978-5-4488-2163-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142234.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Интернет-ресурсы:**

1.ЭБС IPR SMART www.iprbookshop. ru

#### 2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

### РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| **Знать:**основные направления | Полнота изложения материала,правильное определение | Текущий контрольпри проведении: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан;правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг;методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социально помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населениясистема поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания нарегиональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основысоциальной работы; основы этики в социальной работе. | основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложениематериала | -письменного, устного опроса-тестирование |
| Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на фактыобщественной жизни | Подготовка докладов, рефератов, эссе |
| Промежуточная аттестация в форме – Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Перечень** **умений,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| **Уметь:**распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста,инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять еë составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе. занятия; степень реализации умений студентов рассуждать,дискутировать | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
| Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторскиеспособности | Подготовка докладов, рефератов, эссе |
| Промежуточная аттестация в форме – *Зачет* *с* *оценкой* | *Зачет* *с* *оценкой* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг; использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждани ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и сучетом их жизненных планов; |  |  |

Приложение

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы валеологии и социальной медицины» на 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

Специальность:39.02.01 «Социальная работа»

(шифр и наименование)

Программа подготовки: углубленная

(базовая, углубленная)

В программу вносятся следующие изменения:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

Программа пересмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_» 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).