|  |
| --- |
| **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  **«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»** |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор АНПОО «ПССК»

\_\_\_\_\_\_Сидоров А.С.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

**ОПЦ. 04 «ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 «Социальная работа»

Квалификация: Специалист по социальной работе

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Подольск, 2024

Рабочая программа дисциплины ОПЦ. 04 Основы валеологии и социальной медицины, разработана на основании:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.);

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 года № 773;

-учебного плана, составленного на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности  
39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа разработана доцентом Нечипорук А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» Протокол N\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года.  
Председатель ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» \_\_\_\_\_ Нечипорук А.В.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
  2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

* 1. Объем дисциплины и виды учебной работы 7
  2. Тематический план дисциплины 7
  3. Содержание дисциплины 8

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 11

* 1. Материально-техническое обеспечение 11
  2. Информационное обеспечение обучения 11

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 17

### РАЗДЕЛ 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Основы валеологии и социальной медицины входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **Компетенций** | **Наименование** **компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ПК. 1 | Выявлять  проблемы лиц  пожилого возраста,  инвалидов,  различных  категорий семей и  детей (в том числе  детей-инвалидов),  граждан,  находящихся в  трудной жизненной  ситуации и/или в  социально опасном  положении,  обусловливающие  нуждаемость в  социальном  обслуживании,  определять их  потенциал в  преодолении  обстоятельств,  ухудшающих или  способных  ухудшить условия  их  жизнедеятельности. | распознавать задачу  и/или проблему в  профессиональном  и/или социальном  контексте;  применять методы  диагностики личности,  позволяющие  актуализировать  позицию гражданина,  обратившегося за  получением услуг, и  обеспечить реализацию  технологий  самопомощи и  взаимопомощи;  организовывать  первичный прием  граждан, обратившихся  в организацию  социального  обслуживания;  обеспечивать  эффективное  взаимодействие с  гражданами,  нуждающимися в  социальном  обслуживании и их  социальным  окружением;  проводить  индивидуальный опрос  граждан и анализ  комплекса  необходимых документов с целью | основные направления  государственной политики в  сфере социальной защиты и  социального обслуживания  населения на федеральном,  региональном,  муниципальном уровнях  применительно к различным  категориям граждан;  правовое регулирование  признания гражданина  нуждающимся в социальном  обслуживании и  определение  индивидуальных  потребностей граждан в  социальных услугах;  правовое регулирование  деятельности организаций  социального обслуживания и  индивидуальных  предпринимателей,  осуществляющих  предоставление социальных  услуг;  методы диагностики причин,  ухудшающих условия  жизнедеятельности граждан,  снижающих их  возможностей  самостоятельно  обеспечивать свои основные  жизненные потребности;  типология проблем граждан,  признанных нуждающимися;  основы комплексных  подходов к оценке |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | выявления  обстоятельств,  ухудшающих или  способных ухудшить  условия  жизнедеятельности  граждан; | потребностей граждан в  предоставлении социальных  услуг, социального  сопровождения, мер  социальной поддержки и  государственной социальной  помощи; психологические и  социально-педагогические  основы социальной работы;  виды, структура и  содержание документов  необходимых для оказания  социальных услуг,  социального сопровождения |
| ПК. 2 | Определять  последовательность  действий по  предоставлению  социальных услуг  лицам пожилого  возраста,  инвалидам,  различным  категориям семей и  детей (в том числе  детям-инвалидам),  гражданам,  находящимся в  трудной жизненной  ситуации и/или в  социально опасном  положении. | использовать  технологии и методы  социальной работы с  лицами пожилого  возраста, инвалидами,  различными  категориями семей и  детей (в том числе  детей-инвалидов), лиц,  находящихся в трудной  жизненной ситуации  и/или в социально  опасном положении и  условий их  применения;  применять методы  диагностики личности,  позволяющие  актуализировать  позицию гражданина,  планировать состав  действий,  анализировать задачи  и/или проблемы и  выделять еë составные  части, определять  этапы решения задачи;  осуществлять  эффективный поиск  информации,  необходимой для  решения задачи и/или  проблемы;  выявлять и  необходимые ресурсы  для выполнения полставленных задач, учитывать | нормативно-правовые  основы социального  обслуживания и  предоставления  государственной социально  помощи гражданам,  признанным  нуждающимися; основные  формы и виды социального  обслуживания; порядок и  условия предоставления  социальных услуг;  типология проблем граждан,  признанных нуждающимися;  содержание и сущность  технологий социальной  работы с различными  категориями лиц,  особенности технологий  социальной работы с лицами  пожилого возраста и  инвалидами, различными  категориями семей и детей,  лицами, находящимися в  ТЖС; особенности  социальной работы с  различными гражданами –  получателями социальных  услуг и группами населения;  система поставщиков  социальных услуг, цели,  задачи и функции  поставщиков социальных  услуг; основы  проектирования,  прогнозирования и моделирования в социальной  работе; экономические основы социальной работы |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты  предоставления социальных услуг; |  |
| ПК. 3 | Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы. | использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели  оказания социальных | теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей- инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и  экономические основы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | услуг гражданам –  получателям  социальных услуг на  основе проведенной  диагностики и с учетом  их жизненных планов; | социальной работы; основы  этики в социальной работе. |

### РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

**Очная** **фopма** **oбученuя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** **учебной** **работы** | **Объем** **часов** | **Семестр** |
| **6** |
| **Объем** **часов** **по** **дисциплине** | **44** | **44** |
| **в** **т.ч.** **в** **форме** **практической** **подготовки** |  |  |
| **Объем** **работы** **обучающихся** **во**  **взаимодействии** **с** **преподавателем** | **30** | **30** |
| в том числе: |  |  |
| учебные занятия лекционного типа | **18** | **18** |
| практические занятия | **12** | **12** |
| **Самостоятельная** **работа** **обучающегося**  **(всего)** | **14** | **14** |
| Промежуточная аттестация в форме |  | Зачет с оценкой |

#### Тематический план дисциплины

**Очная** **фopма** **oбученuя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел,** **тема** | **Виды** **учебной** **работы,** **академических** **часов** | | | | | | | | | | |
| **Всего** | **Самостоятельная** **pабота** | **Контактная** **работа** **обучающихся** **с** **педагогическими** **работниками** | | | | | | | | |
| **Всего** | **Лекционные** **занятия** | *uз* *нuх:* *в* *фоpме* *пpактuческой* *подготовкu* | **Семинаpские/** **пpактические** **занятия** | *uз* *нuх:* *в* *фоpме* *пpактuческой* *подготовкu* | **Лабоpатоpные** **занятия** | *uз* *нuх:* *в* *фоpме* *пpактuческой* *подготовкu* |  |  |
| **6** **семестр** | **44** | **14** | **30** | **18** |  | **12** |  |  |  |  |  |
| **Раздел** **1.**  **Социальная**  **медицина** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** **1.1.**  Социальная медицина как наука. Здоровье и болезнь. | 6 |  | 6 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медицинская  профилактика. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** **1.2.**  Здоровый образ жизни и факторы, формирующие  здоровье населения | 6 | 2 | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **Тема** **1.3.**  Факторы, разрушающие здоровье человека | 6 | 2 | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **Тема** **1.4.**  Организация медицинской помощи отдельным группам населения | 6 | 2 | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **Раздел** **2.** **Заболевания** **и**  **медико-социальная** **помощь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** **2.1.**  Основные инфекционные заболевания и организация социально-медицинской  помощи больным. | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** **2.2.**  Основные неинфекционные заболевания и организация  социально-медицинской помощи больным. | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** **2.3.**  Медико-социальная помощь лицам с  ограниченными возможностями. | 6 | 2 | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **Тема** **2.4.**  Социально-медицинская этика. | 6 | 2 | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная** **аттестация** | *Зачет* *с* *оценкой* | | | | | | | | | | |
| **Всего** **часов** | **44** | **14** | **30** | **18** |  | **12** |  |  |  |  |  |

* 1. **Содержание** **дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов** **/тем** | **Содержание** **учебного** **материала** | **Коды**  **компетенций**  **формированию**  **которых**  **способствует**  **элемент**  **программы** |
| **Раздел** **1.** **Социальная** **медицина** | | |
| **Тема** **1.1.**  Социальная медицина как наука. Здоровье и болезнь.  Медицинская профилактика | Основные понятия социальной медицины. Краткий исторический очерк. Содержание и функции медико-  социальной работы. Медико-социальные проблемы  клиента. Объекты и субъекты взаимодействия | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | специалиста по социальной работе в процессе решения медико-социальных проблем клиента. Понятия  «здоровье», «болезнь». Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психическое, социальное и духовно-нравственное здоровье. Факторы риска заболевания. Здоровье индивидуальное, групповое, здоровье населения. Причины низкого уровня здоровья населения. Критерии оценки индивидуального здоровья человека.  Здоровье общественное. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья.  Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения.  Медицинская профилактика (понятие, виды). Меры и средства медицинской профилактики. |  |
| **Тема** **1.2.**  Здоровый образ жизни и факторы, формирующие здоровье населения | Образ жизни – главный фактор здоровья. Образ жизни (понятие и его составляющие).  ЗОЖ и пути его формирования. Рациональное  питание: понятие, значение основных питательных  веществ. Принципы рационального питания в  повседневной жизни. Особенности рационального  питания пожилых и беременных. Лечебное питание.  Радиация и питание. Физическая активность: роль в  жизни человека, принципы ее организации. Половое  воспитание. Природные факторы экологии человека. | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |
| **Тема** **1.3.**  Факторы, разрушающие здоровье человека | Понятие наркотизма. Наркотическая превентология. Причинные комплексы алкоголизма и наркомании.  Возрастные периоды воздействия этих факторов.  Действие алкоголя на мужской и женский организм.  «Детский» алкоголизм. Влияние алкоголя на детей и  подростков.  Понятия «алкоголизм» и «пьянство». Медико-  социальные последствия алкоголизма. Меры  предупреждения пьянства и алкоголизма.  Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия. Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией. Табакокурение, его  последствия и меры борьбы с ним. | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |
| **Тема** **1.4.**  Организация медицинской помощи  отдельным группам  населения | Городское население. Сельское население. Работники промышленных предприятий. Дети. Женщины. Скорая  медицинская помощь. Лекарственное обеспечение.  Социально-медицинское профилактическое  направление деятельности органов здравоохранения.  Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** **2.** **Заболевания** **и** **медико-социальная** **помощь** | | |
| **Тема** **2.1.**  Основные  инфекционные  заболевания и организация социально- медицинской помощи больным. | Инфекционные заболевания. Туберкулез. ВИЧ- инфекция и СПИД.  Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения. Порядок предоставления медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Меры социальной  поддержки для ВИЧ-инфицированных и членов их  семей.  Заболевания, передающиеся половым путем. Вирусные  гепатиты. | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |
| **Тема** **2.2.**  Основные неинфекционные  заболевания и  организация социально-  медицинской помощи  больным. | Гипертоническая болезнь. Сахарный диабет. | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |
| **Тема** **2.3.**  Медико- социальная помощь лицам с ограниченными  возможностями. | Понятие, виды и принципы медико-социальной реабилитации. Трудовая реабилитация инвалидов.  Медико-социальная реабилитация инвалидов.  Индивидуальная программа реабилитации инвалида.  Роль специалиста по социальной работе в реализации  индивидуальной программы реабилитации инвалида.  Реабилитационные учреждения.  Дети-инвалиды. | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |
| **Тема** **2.4.**  Социально- медицинская этика. | Понятия «этика», «профессиональная этика». Медицинская этика. Основные этические принципы в медицине. Деонтология, медицинская деонтология:  понятия, сущность и аспекты. Эмпатия как  неотъемлемая часть медицинской деонтологии.  Современные модели взаимоотношений врача и  пациента. Личность больного и деонтологическая  тактика врача. Внутренняя картина болезни. Варианты  неадекватного отношения к болезни. Врачебная тайна.  Врачебная ошибка, несчастный случай,  профессиональное преступление. Ответственность  медиков и пациентов.  Биоэтика. | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |

### РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Материально-техническое обеспечение

**Реализация** **программы** **дисциплины осуществляется в следующем помещении:**

Для изучения учебной дисциплины **«**Основы валеологии и социальной медицины**»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «39.02.01 Социальная работа» используются:

Учебная аудитория № 203 для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), ноутбук преподавателя с подготовленными презентациями.

Учебная аудитория №204 для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), ноутбук преподавателя с подготовленными презентациями.

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1.ЭБС IPR SMART [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)

#### 2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

* 1. **Информационное** **обеспечение** **обучения**

**Перечень** **рекомендуемых** **учебных** **изданий,** **Интернет-ресурсов,** **дополнительной** **литературы**

**Основная литература:**

1.Гончаренко, О. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для СПО / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенкова. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 212 c. — ISBN 978-5-4488-2180-6, 978-5-4497-3441-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142240.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Максимова, Н. Е. Физиология человека: учебное пособие для СПО / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов; под редакцией В. А. Черешнева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 155 c. — ISBN 978-5-4488-0469-4, 978-5-7996-2914-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139638.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека: практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 143 c. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139086.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Мельников С.В. Теоретические основы социальной работы: учебное пособие для СПО / Мельников С.В., Люткене Г.В.. — Саратов: Профобразование, 2024. — 118 c. — ISBN 978-5-4488-1483-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132580.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.Мельников, С. В. Социальная работа: учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 183 c. — ISBN 978-5-4488-2161-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142231.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Дополнительная литература:**

1.Мельников, С. В. Социальная работа в схемах: учебное наглядное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 80 c. — ISBN 978-5-4488-2162-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142230.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для СПО / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2025. — 274 c. — ISBN 978-5-4488-2263-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143689.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Мельников, С. В. Технологии социальной работы: учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 120 c. — ISBN 978-5-4488-2163-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142234.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Интернет-ресурсы:**

1.ЭБС IPR SMART www.iprbookshop. ru

#### 2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

### РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** | | |
| **Знать:**  основные направления | Полнота изложения материала,  правильное определение | Текущий контроль  при проведении: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан;  правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг;  методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;  типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социально помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения  система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на  региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы  социальной работы; основы этики в социальной работе. | основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение  материала | -письменного, устного опроса  -тестирование |
| Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты  общественной жизни | Подготовка докладов, рефератов, эссе |
| Промежуточная аттестация в форме – Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень** **умений,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** | | |
| **Уметь:**  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением  услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;  обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;  использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста,  инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять еë составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе. занятия; степень реализации умений студентов рассуждать,  дискутировать | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
| Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские  способности | Подготовка докладов, рефератов, эссе |
| Промежуточная аттестация в форме – *Зачет* *с* *оценкой* | *Зачет* *с* *оценкой* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг; использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан  и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с  учетом их жизненных планов; |  |  |

Приложение

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы валеологии и социальной медицины» на 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

Специальность:39.02.01 «Социальная работа»

(шифр и наименование)

Программа подготовки: углубленная

(базовая, углубленная)

В программу вносятся следующие изменения:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

Программа пересмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_» 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).