|  |
| --- |
| **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  **«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»** |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор АНПОО «ПССК»

\_\_\_\_\_\_Сидоров А.С.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

**СГЦ. 07 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 «Социальная работа»

Квалификация: Специалист по социальной работе

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Подольск, 2024

Рабочая программа дисциплины СГЦ. 07 Основы социологии, разработана на основании:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.);

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 года № 773;

-учебного плана, составленного на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности  
39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа разработана доцентом Нечипорук А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» Протокол N\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года.  
Председатель ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» \_\_\_\_\_ Нечипорук А.В.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
  2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

* 1. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
  2. Тематический план дисциплины 6
  3. Содержание дисциплины 7

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 8

* 1. Материально-техническое обеспечение 8
  2. Информационное обеспечение обучения 8

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 12

**РАЗДЕЛ** **1.** **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** **РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Место** **учебной** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Дисциплина Основы социологии входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

* 1. **Цель** **и** **планируемые** **результаты** **освоения** **дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **Компетенций** | **Наименование** **компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК. 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять еë составные части; определять этапы  решения задачи;  выявлять и  эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в  профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК. 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения  профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |

**РАЗДЕЛ** **2.** **СТРУКТУРА** **И** **СОДЕРЖАНИЕ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем** **дисциплины** **и** **виды** **учебной** **работы**

### Очная фopма oбученuя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** **учебной** **работы** | **Объем** **часов** | **Семестры** |
| **5** |
| **Объем** **часов** **по** **дисциплине** | 36 | 36 |
| **в** **т.ч.** **в** **форме** **практической** **подготовки** |  |  |
| **Объем** **работы** **обучающихся** **во** | 34 | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **взаимодействии** **с** **преподавателем** |  |  |
| в том числе: |  |  |
| учебные занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| практические занятия | 18 | 18 |
| **Самостоятельная** **работа** **обучающегося** **(всего)** | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме |  | Другая форма контроля  (Контрольная работа) |

* 1. **Тематический** **план** **дисциплины**

### Очная фopма oбучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел,** **тема** | **Виды** **учебной** **работы,** **академических** **часов** | | | | | | | | | | |
| **Всего** | **Самостоятельная** **pабота** | **Контактная** **работа** **обучающихся** **с** **педагогическими** **работниками** | | | | | | | | |
| **Всего** | **Лекционные** **занятия** | *uз* *нuх:* *в* *фоpме* *пpактuческой* *подготовкu* | **Семинаpские/** **пpактические** **занятия** | *uз* *нuх:* *в* *фоpме* *пpактuческой* *подготовкu* | **Лабоpатоpные** **занятия** | *uз* *нuх:* *в* *фоpме*  *пpактuческой* *подготовкu* |  |  |
| **5** **семестр** | 36 | 2 | 34 | 16 |  | 18 |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Социология как  научное направление | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 2. История западной  социологии | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 3. История российской  социологии | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Социальная структура и социальные институты  общества | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Социальная стратификация и социальная  мобильность | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 6. Личность в системе  социологического знания | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Политология как научное направление | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 8. Происхождение и  функции государства | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Политические группы  и политические партии | 4 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | Другая форма контроля (Контрольная работа) | | | | | | | | | | |
| **Всего** **часов** | 36 | 2 | 34 | 16 |  | 18 |  |  |  |  |  |

* 1. **Содержание** **дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Содержание** **учебного** **материала** **и** **практические** **занятия** **студентов** | **Коды** **компетенций**  **формированию,** **которых** **способствует** **элемент** **программы** |
| 1 | 2 | 4 |
| Тема 1.  Социология как научное направление | Теоретические предпосылки становления социологии. Роль статистики для становления эмпирических исследований. Объект и предмет социологии. Классификация социологических понятий. | ОК 1  ОК 2 |
| Тема 2.  История западной социологии | Родоначальник социологии. Теория общества Г.Спенсера. Понимание социологии Э.Дюркгеймом. Теория социального действия M.Вебера. | ОК 1  ОК 2 |
| Тема 3.  История российской социологии | Преднаучный этап развития социологии в России. Славянофилы и западники. Проблемы генезиса социологической мысли в России.  Социологические взгляды M.M.Ковалевского, П.Л.Лаврова, Н.К.Mихайловского. | ОК 1  ОК 2 |
| Тема 4.  Социальная структура и социальные институты общества | Понятие «социальная структура». Уровни социальной структуры. Типы социальной структуры: демографическая, классовая, профессиональная, территориальная. Подходы к определению социального института.  Классификация социальных институтов. | ОК 1  ОК 2 |
| Тема 5.  Социальная стратификация и социальная мобильность | Понятие «социальное неравенство» и «социальная стратификация». Открытые и закрытые системы стратификации. К.Mаркс, M.Вебер о природе стратификации. Теория социальной стратификации П.Сорокина. Социальная  мобильность и ее виды. | ОК 1  ОК 2 |
| Тема 6.  Личность в системе социологического знания | Социологическое понимание личности. Ролевая теория личности. Социализация личности. Социальная установка: понятие, структура, функции. Социальная идентичность личности | ОК 1  ОК 2 |
| Тема 7.  Политология как научное направление | Возникновение политологии. Взгляды зарубежных и российских философов о политическом устройстве и государстве. Объект и предмет политологии. Система законов и категорий.  Функции политологии. | ОК 1  ОК 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема 8.  Политические партии | Происхождение политических партий. Структура партии и их функции. Классификация партий. Современные партийные системы. Предпосылки становления многопартийности. | ОК 1 ОК 2 |
| Тема 9.  Политические элиты | Понятие «элита» и «политическая элита». Концепции элит Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса. Общие черты элит. Ценностная теория элит и ее установки. Концепция множественности элит. | ОК 1 ОК 2 |
| **Промежуточная аттестация** **–** Другая форма контроля (Контрольная работа) | |  |

**РАЗДЕЛ** **3.** **УСЛОВИЯ** **РЕАЛИЗАЦИИ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Материально-техническое** **обеспечение**

**Реализация** **программы** **дисциплины осуществляется в** **учебном** **помещении:**

Кабинет №204, оснащенный оборудованием:

учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), наглядные пособия, учебные фильмы, цифровые образовательные технологии.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.

**Лицензионное** **и** **свободно** **распространяемое** **программное** **обеспечение,** **в** **том** **числе** **отечественного** **производства:**

1.ЭБС IPR SMART [**www.iprbookshop.ru**](http://www.iprbookshop.ru/)

2.Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

* 1. **Информационное** **обеспечение** **обучения**

**Перечень** **рекомендуемых** **учебных** **изданий,** **Интернет-ресурсов,** **дополнительной** **литературы**

**Основная** **литература:**

1.Социология: учебник для СПО / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурина. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 c. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141507.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Вишневский Ю.Р. Социология молодежи. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Вишневский Ю.Р., Нархов Д.Ю.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 246 c. — ISBN 978-5-4488-0418-2, 978-5-7996-2912-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139615.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Полищук В.Н. Социология: учебное пособие для СПО / Полищук В.Н., Петинова Т.М., Гридина В.В.. — Саратов: Профобразование, 2021. — 198 c. — ISBN 978-5-4488-1256-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106853.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**Дополнительная литература:**

1.Сизова, Г. Б. Социология. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ Г. Б. Сизова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 66 c. — ISBN 978-5-7937-1580-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102477.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**Интернет - ресурсы:**

1.ЭБС IPR SMART [**www.iprbookshop.ru**](http://www.iprbookshop.ru/)

2.Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

**РАЗДЕЛ** **4.** **КОНТРОЛЬ** **И** **ОЦЕНКА** **РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** | | |
| **Знать:**  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. | Полнота изложения материала по дисциплине Основы социологии, правильное определение основных понятий, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение  материала | Текущий контроль при проведении:  -письменного, устного опроса  -тестирование |
| Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и  понятий в контексте темы; | Подготовка докладов, рефератов, эссе |
| Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме *по* *дисциплине* *Основы* *социологии* , грамотность изложения материала, наличие чëткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное,  анализировать, | Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов |
| Промежуточная аттестация в форме – Другая форма контроля (Контрольная  работа) | Другая форма контроля (Контрольная работа) |
| **Перечень** **умений,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** | | |
| **Уметь:**  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять еë составные части; определять этапы | Степень реализации плана семинарского занятия *по* *дисциплине* *Основы* *социологии* (полная, частичная); степень полноты  и детальности рассмотрения | Текущий контроль при проведении:  -письменного, устного опроса  -тестирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** | | |
| решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники  информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | основных вопросов в ходе. занятия; степень реализации умений студентов  рассуждать, дискутировать |  |
| Степень усвоения материала любой *по* *дисциплине* *Основы* *социологии* ; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские  способности. | Подготовка докладов, рефератов, эссе |
| Промежуточная аттестация в форме: другая форма контроля (Контрольная работа) | Другая форма контроля (Контрольная работа) |

Приложение

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы социологии» на 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

Специальность:39.02.01 «Социальная работа»

(шифр и наименование)

Программа подготовки: углубленная

(базовая, углубленная)

В программу вносятся следующие изменения:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

Программа пересмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_» 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).