|  |
| --- |
| **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ****«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»** |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

 Директор АНПОО «ПССК»

\_\_\_\_\_\_Сидоров А.С.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

**СГЦ. 04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 «Социальная работа»

Квалификация: Специалист по социальной работе

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Подольск, 2024

Рабочая программа дисциплины СГЦ. 04 Физическая культура, разработана на основании:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.);

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 года № 773;

-учебного плана, составленного на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа разработана доцентом Нечипорук А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» Протокол N\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года.
Председатель ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» \_\_\_\_\_ Нечипорук А.В.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
	2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

* 1. Объем дисциплины и виды учебной работы 4
	2. Тематический план дисциплины 5
	3. Содержание дисциплины 6

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 10

* 1. Материально-техническое обеспечение 10
	2. Информационное обеспечение обучения 11

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 14

**РАЗДЕЛ** **1.** **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Место** **учебной** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Дисциплина Физическая культура входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

* 1. **Цель** **и** **планируемые** **результаты** **освоения** **дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **Компетенций** | **Наименование** **компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК. 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными дляданной специальности. | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности*;* средства профилактики перенапряжения |

**РАЗДЕЛ** **2.** **СТРУКТУРА** **И** **СОДЕРЖАНИЕ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем** **дисциплины** **и** **виды** **учебной** **pаботы**

### Очная фopма oбученuя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** **учебной** **pаботы** | **Объем** **часов** | **Семестpы** |
| **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Объем** **часов** **по** **дисциплине** | 260 | 64 | 80 | 64 | 52 |
| **Объем** **pаботы** **обучающихся** **во** | 130 | 32 | 40 | 32 | 26 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **взаимодействии** **с** **преподавателем** |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| практические занятия | 130 | 32 | 40 | 32 | 26 |
| **Самостоятельная** **работа****обучающегося** **(всего)** | 130 | 32 | 40 | 32 | 26 |
| Промежуточная аттестация в форме |  | Зачет соценкой | Зачет соценкой | Зачет соценкой | Зачет соценкой |

* 1. **Тематический** **план** **дисциплины**

### Очная фopма oбучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел,** **тема** | **Виды** **учебной** **работы,** **академических** **часов** |
| **Всего** | **Самостоятельная** **pабота** | **Контактная** **работа** **обучающихся** **с** **педагогическими** **работниками** |
| **Всего** | **Лекционные** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* | **Семинаpские/** **пpактические** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* | **Лабоpатоpные** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* |  |  |
| **3** **семестр** | **64** | **32** | **32** |  |  | **32** |  |  |  |  |  |
| **Раздел** **1.** **Основы** **формирования** **физической** **культуры** **личности** | **4** | **2** | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1.Основы физической культуры | 4 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **Раздел** **2.** **Легкая** **атлетика** | **60** | **30** | **30** |  |  | **30** |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1.Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта | 60 | 30 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |
| Промежуточнаяаттестация |  | *Зачет* *с* *оценкой* |
| **4** **семестр** | **80** | **40** | **40** |  |  | **40** |  |  |  |  |  |
| **Раздел** **3.** **Атлетическая** **гимнастика** | **80** | **40** | **40** |  |  | **40** |  |  |  |  |  |
| Тема 3.1.Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств | 80 | 40 | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел,** **тема** | **Виды** **учебной** **работы,** **академических** **часов** |
| **Всего** | **Самостоятельная** **pабота** | **Контактная** **работа** **обучающихся** **с** **педагогическими** **работниками** |
| **Всего** | **Лекционные** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* | **Семинаpские/** **пpактические** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* | **Лабоpатоpные** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* |  |  |
| человека |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточнаяаттестация |  | *Зачет* *с* *оценкой* |
| **5** **семестр** | **64** | **32** | **32** |  |  | **32** |  |  |  |  |  |
| **Раздел** **4.** **Спортивные** **игры** | **64** | **32** | **32** |  |  | **32** |  |  |  |  |  |
| Тема 4.1.Баскетбол | 32 | 16 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |
| Тема 4.2.Волейбол | 32 | 16 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |
| Промежуточнаяаттестация |  | *Зачет* *с* *оценкой* |
| **6** **семестр** | **52** | **26** | **26** |  |  | **26** |  |  |  |  |  |
| **Раздел** **5.** **Лыжная** **подготовка** | **52** | **26** | **26** |  |  | **26** |  |  |  |  |  |
| Тема 5.1.Общие принципы техники катания на лыжах | 52 | 26 | 26 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |
| Промежуточнаяаттестация |  | *Зачет* *с* *оценкой* |
| Всего часов | 260 | 130 | 130 |  |  | 130 |  |  |  |  |  |

* 1. **Содержание** **дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Содержание** **учебного** **материала** **и** **практические** **занятия** **студентов** | **Коды** **компетенций** **формированию** **которых** **способствует** **элемент** **программы** |
| Раздел 1. Основы |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| формированияфизической культуры личности |  |  |
| Тема 1.1.Основы физической культуры | Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность.Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий).Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.Двигательная активность и здоровье. Hорма двигательной активности человека.Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека.Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности.Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.Методика самоконтроля, его основные методы и показатели.Ведение дневника самоконтроля. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков.Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств. | ОК 08 |
| Раздел 2. Легкаяатлетика |  |  |
| Тема 2.1.Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта | Техника бега на короткие, средние и длинные дистанцииТехника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности.Эстафетный бег.Техника спортивной ходьбы. | ОК 08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Прыжки в длину. Метание гранаты.Техника бега на короткие дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м.Пробегание дистанции с максимальной скоростью, финиширование.Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта.Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м. Установка колодок для низкого старта.Пробегание по дистанции.Техника бега на средние и длинные дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100-150 и т.д.Техника бега по пересеченной местности. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км. Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.Техника спортивной ходьбы. Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе.Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м. Техника выполнения прыжка с разбега и с места. Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.Метание гранаты в цель и на дальность.Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики. |  |
| Раздел 3. Атлетическаягимнастика |  |  |
| Тема 3.1.Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека | Упражнения для развития основных мышечных групп.Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы. Упражнения на тренажерах.Выполнение комплекса упражнения на развитие | ОК 08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | силовых способностей Выполнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах.Выполнение комплекса упражнения на развитие быстроты.Выполнение комплекса упражнения на развитие гибкости.Опорные прыжки через коня и козла. Специальные и подводящие упражнения. Страховка. |  |
| Раздел 4. Спортивныеигры |  |  |
| Тема 4.1. Баскетбол | Перемещения по площадке. Ведение мяча.Передачи мяча различными способами Ловля мячаБроски мяча по кольцу с места и в движении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом.Командные действия игроков.Техника перемещений и владения мячом. Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места.Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.Техника нападения. Совершенствование техники передвижений, владения мячом.Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции.Обучение технике штрафных бросков в корзину. Техника защиты. Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении.Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину.Техника нападения и защиты.Обучение тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях.Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях.Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков.Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу. | ОК 08 |
| Тема 4.2. Волейбол | Стойки в волейболе. Перемещение по площадке.Подача мяча различными способами. Прием мяча, передача мяча | ОК 08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Нападающие удары, блокирование ударов. Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом.Командные действия игроков. Техника стоек и перемещений.Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом.Техника владения мячом. Обучение технике приема и передачи мяча.Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча.Обучение технике нападающего удара и блокирования.Техника нападения и защиты. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении.Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактическихдействий в нападении и защите. |  |
| Раздел 5. Лыжнаяподготовка |  |  |
| Тема 5.1.Общие принципы техники катания на лыжах | Переноска и надевание лыж. Повороты на лыжах.Передвижение различными ходами на лыжах. Преодоление подъемов, спусков.Обучение двухшажному попеременному ходу. Выполнение поворотов переступанием и махом.Совершенствование техники передвижения двухшажным попеременным ходом с переходом на одношажные ходы, прохождение дистанции 3 км.Техника передвижения одновременным бесшажным ходом, одновременным одношажным и одновременным двухшажным ходом, полуконьковым и коньковым ходом.Техника преодоления подъемов скольжением, ступанием, «полуëлочкой», «ëлочкой» и лесенкой. Спуски по прямой, наискось, способы преодоления неровностей, способы поворотов и торможений. Техника выполнения приемов. | ОК 08 |

**РАЗДЕЛ** **3.** **УСЛОВИЯ** **РЕАЛИЗАЦИИ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Материально-техническое** **обеспечение**

Реализация программы дисциплины осуществляется в следующих специальных помещениях:

Спортивный зал, для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованный спортивным инвентарем в зависимости от вида спорта (баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; техническими средствами обучения (музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране).

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащено специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета).

**Лицензионное** **и** **свободно** **распространяемое** **программное** **обеспечение,** **в** **том** **числе** **отечественного** **производства:**

* 1. **Информационное** **обеспечение** **обучения**

 1. ЭБС IPR SMART [**www. iprbookshop. ru**](http://www.iprbookshop.ru/)

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>.

**Перечень** **рекомендуемых** **учебных** **изданий,** **Интернет-ресурсов,** **дополнительной** **литературы**

**Основные источники:**

1. Лях В.И. Физическая культура. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО -Москва: Просвещение, 2023г.
2. Физическая культура: учебник для СПО / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022. — 612 c. — ISBN 978-5-7638-3640-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84178.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика: учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 c. — ISBN 978-5-4497-0065-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84086.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов I курса специальной медицинской группы «Б»: учебное пособие СПО / И. П. Зайцева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 206 c. — ISBN 978-5-4486-0766-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная систе ресурс IPR SMART ма: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83818.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие СПО/ В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва: Научный консультант, 2020. — 98 c. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80802.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Дополнительные источники:**

1. Коджаспиров, Ю. Г. Секреты успеха уроков физкультуры: учебно-методическое пособие СПО / Ю. Г. Коджаспиров. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 196 c. — ISBN 978-5-9500178-2-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74301.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр: учебник СПО /Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов; под редакц. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.-464 с.
3. Яковлева Е.Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры – Москва: Лань, 2023 – 128с.

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС IPR SMART [**www. iprbookshop. ru**](http://www.iprbookshop.ru/)

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>.

**РАЗДЕЛ** **4.** **КОНТРОЛЬ** **И** **ОЦЕНКА** **РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| ***знания:***роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном | - свободное ориентирование в основных понятияхфизических качеств и | Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходепроведения: методико- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности*;* средства профилактики перенапряжения | физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость);* правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота
* логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний
* применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья
 | практических и учебно- тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно- спортивной деятельности студента. Тестирование |
| Промежуточная аттестация в форме –*Зачет* *с* *оценкой* | *Зачет* *с* *оценкой* |
| **Перечень** **умений,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| *умения*использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. | * выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
* демонстрация приверженности к здоровому образу жизни;
* *применение* *рациональных* *приемов* *двигательных* *функций* *в* профессиональной деятельности;
 | Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;* оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):
* выполнение нормативов общей физической подготовки
 |

Приложение

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Физическая культура» на 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

Специальность:39.02.01 «Социальная работа»

(шифр и наименование)

Программа подготовки: углубленная

(базовая, углубленная)

В программу вносятся следующие изменения:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

Программа пересмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_» 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).