|  |
| --- |
| **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ****«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»** |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

 Директор АНПОО «ПССК»

\_\_\_\_\_\_Сидоров А.С.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

**СГЦ. 02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 «Социальная работа»

Квалификация: Специалист по социальной работе

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Подольск, 2024

Рабочая программа дисциплины СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, разработана на основании:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.);

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 года № 773;

-учебного плана, составленного на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа разработана доцентом Нечипорук А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» Протокол N\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года.
Председатель ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» \_\_\_\_\_ Нечипорук А.В.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
	2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

* 1. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
	2. Тематический план дисциплины 5
	3. Содержание дисциплины 6

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 8

* 1. Материально-техническое обеспечение 8
	2. Информационное обеспечение обучения 8

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 9

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 11

**РАЗДЕЛ** **1.** **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** **РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* + 1. **Место** **учебной** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально- гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

* + 1. **Цель** **и** **планируемые** **результаты** **освоения** **дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **Компетенций** | **Наименование** **компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК. 9 | Пользоваться профессиональ-Ной документацией на государственном и иностранном языках. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональныетемы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**РАЗДЕЛ** **2.** **СТРУКТУРА** **И** **СОДЕРЖАНИЕ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем** **дисциплины** **и** **виды** **учебной** **работы**

### Очная фopма oбученuя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** **учебной** **работы** | **Всего** **часов** | **Семестры** |
| **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Объем** **часов** **по** **дисциплине** | **152** | **36** | **40** | **36** | **40** |
| в т.ч. в форме практическойподготовки |  |  |  |  |  |
| **Объем** **работы** **обучающихся** **во** **взаимодействии** **с** **преподавателем** | **130** | **32** | **40** | **32** | **26** |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| практические занятия |  | 32 | 40 | 32 | 26 |
| **Самостоятельная** **работа****обучающихся** | **22** | **4** | **-** | **4** | **14** |
| Промежуточная аттестация в форме |  | другая форма контроля(Контрольная работа) | зачет соценкой |

* 1. **Тематический** **план** **дисциплины**

### Очная фopма oбученuя

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел,** **тема** | **Виды** **учебной** **работы,** **академических** **часов** |
| **Всего** | **Сам** **осто** **яте** **льн** **ая** **раб** **ота** | **Контактная** **работа** **обучающихся** **с** **педагогическими** **работниками** |
| **Всег** **о** | **Ле** **кц** **ио** **нн** **ые** **за** **ня** **ти** **я** | *uз* *нuх:* *в* *фор* *ме* *пра* *ктu* *ческ* *ой* *подг* *ото* *вкu* | **Се** **ми** **нар** **ски** **е/** **пра** **кти** **чес** **кие** **зан** **яти** **я** | *uз* *нuх**:* *в* *фо* *рме* *пра* *кт* *uче* *ско* *й* *под* *гот* *овк* *u* | **Лаб** **ора** **тор** **ны** **е** **зан** **яти** **я** | *uз* *нuх**:* *в* *фо* *рм* *е* *пра* *кт* *uче* *ско* *й* *под* *го* *то* *вкu* |  |  |
| **3** **семестр** | **36** | **4** | **32** |  |  | **32** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел,** **тема** | **Виды** **учебной** **работы,** **академических** **часов** |
| **Всего** | **Сам** **осто** **яте** **льн** **ая** **раб** **ота** | **Контактная** **работа** **обучающихся** **с** **педагогическими** **работниками** |
| **Всег** **о** | **Ле** **кц** **ио** **нн** **ые** **за** **ня** **ти** **я** | *uз* *нuх:* *в* *фор* *ме* *пра* *кmu* *ческ* *ой* *подг* *оmо* *вкu* | **Се** **ми** **нар** **ски** **е/** **пра** **кти** **чес** **кие** **зан** **яти** **я** | *uз* *нuх**:* *в* *фо* *рме* *пра* *кm* *uче* *ско* *й* *под* *гоm* *овк* *u* | **Лаб** **ора** **тор** **ны** **е** **зан** **яти** **я** | *uз* *нuх**:* *в* *фо* *рм* *е* *пра* *кm* *uче* *ско* *й* *под* *го* *mо* *вкu* |  |  |
| Модуль 1. | 18 | 2 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |
| Модуль 2. | 18 | 2 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная** **аттестация** | *другая* *форма* *конmроля**(Конmрольная* *рабоmа)* |
| **4** **семестр** | **40** |  | **40** |  |  | **40** |  |  |  |  |  |
| Модуль 3. | 20 |  | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |
| Модуль 4. | 20 |  | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная** **аттестация** | *другая* *форма* *конmроля**(Конmрольная* *рабоmа)* |
| **5** **семестр** | **36** | **4** | **32** |  |  | **32** |  |  |  |  |  |
| Модуль 5. | 36 | 4 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная** **аттестация** | *другая* *форма* *конmроля**(Конmрольная* *рабоmа)* |
| **6** **семестр** | **40** | **14** | **26** |  |  | **26** |  |  |  |  |  |
| Модуль 6. | 40 | 14 | 26 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная** **аттестация** | *Зачеm* *с* *оценкой* |
| Всего часов | 152 | 22 | 130 |  |  | 130 |  |  |  |  |  |

* 1. **Содержание** **дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Содержание** **учебного** **материала** **и** **практические** **занятия** **студентов** | **Коды** **компетенций** **формированию** **которых** **способствует** **элемент** **программы** |
| Модуль 1. | Ознакомление студентов с алфавитом и правиламитранскрипции. Сообщение информации о звуковом строе | ОК 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | изучаемого языка: гласные звуки, согласные звуки, долгота и краткость гласных, редукция, палатализация, ассимиляция. Основные правила артикуляции гласных и согласных звуков. Основные правила чтения. Возраст. Профессия и род занятий. Хобби. Родственные отношения в семье. Число, падеж, род существительного. Существительное в роли определения. Количественные и порядковые числительные. Образование числительных. Личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределëнные местоимения. Действительный залог. Настоящее неопределëнное время. Прошедшее неопределëнное время. Будущеенеопределëнное время. |  |
| Модуль 2. | Интонация в простом повествовательном, вопросительном и побудительном предложении. Ударение в слове. Фразовое ударение. Основные правила чтения. Описание внешности человека. Характер человека. Количественные и порядковые числительные. Образование числительных. Действительный залог. Настоящее неопределëнное время.Прошедшее неопределëнное время. Будущее неопределëнное время. | ОК 9 |
| Модуль 3. | Основные правила чтения. Предметы мебели и обстановка дома. Названия и назначение комнат. Описание дома/квартиры. Распорядок дня. Работа и учëба. Свободное время. Общие сведения о правилах употребления структур This is...; it is ...; what is ....; there is; there are. Личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределëнные местоимения. Действительный залог. Настоящее неопределëнное время. Прошедшее неопределëнное время. Будущеенеопределëнное время. | ОК 9 |
| Модуль 4. | Виды транспорта. Путешествия. Ориентация в незнакомом городе. Отпуск. Типы магазинов. Товары и покупки. Действительный залог. Настоящее неопределëнное время. Прошедшее неопределëнное время. Будущее неопределëнное время. Действительный залог. Настоящее продолженное время. Прошедшее продолженное время.Будущее передоложенное время. | ОК 9 |
| Модуль 5. | Продукты и блюда. Рецепты. Обед в кафе или ресторане. Здоровый образ жизни. Времена года. Явления природы. Погода. Степени сравнения прилагательных. Место прилагательных в предложении. Образование прилагательных. Действительный залог. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время. Действительный залог.Настоящее совершенное продолженное время. Глаголы can, may, must, should, need и их эквиваленты. | ОК 9 |
| Модуль 6. | Жанры кинофильмов. Театральные жанры. Рецензии на фильм/ спектакль. Действительный залог. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время.Будущее совершенное время. | ОК 9 |

**РАЗДЕЛ** **3.** **УСЛОВИЯ** **РЕАЛИЗАЦИИ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Материально-техническое** **обеспечение**

**Реализация** **программы** **дисциплины осуществляется в** **следующем** **помещении:**

Кабинет №203, оснащенный оборудованием:

учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), наглядные пособия, учебные фильмы, цифровые образовательные технологии.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.

**Лицензионное** **и** **свободно** **распространяемое** **программное** **обеспечение,** **в** **том** **числе** **отечественного** **производства:**

1. ЭБС IPR SMART [**www.iprbookshop.ru**](http://www.iprbookshop.ru/)

 2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

* 1. **Информационное** **обеспечение** **обучения**

**Перечень** **рекомендуемых** **учебных** **изданий,** **Интернет-ресурсов,** **дополнительной** **литературы**

**Основные источники:**

1.Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО: учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2023. — 160 c. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126969.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2.Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А: учебное пособие для средних профессиональных организаций/ Е.А. Смирнова, Ю.А. Смирнов — М.: Просвещение, 2023.

 М.: ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

**Дополнительные источники:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1–В1+): учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с.

***Интернет-ресурсы:***

 1. ЭБС IPR SMART [**www.iprbookshop.ru**](http://www.iprbookshop.ru/)

 2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

**РАЗДЕЛ** **4.** **КОНТРОЛЬ** **И** **ОЦЕНКА** **РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| **Знать:**Правила построенияпростых и сложныхпредложений напрофессиональные темы;Основные общеупотребительныеглаголы (бытовая ипрофессиональная лексика);лексический минимум,относящийся к описанию | Полнота изложенияматериала, правильноеопределение основныхпонятий, пониманиематериала, обоснованностьсуждений, точностьформулировок, адекватностьприменения терминологии,последовательное изложениематериалаАктуальность темы, | Текущий контрольпри проведении:-письменного,устного опроса-тестирование |
| Подготовка и защита |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| предметов, средств ипроцессовпрофессиональнойдеятельности; особенностипроизношения; правилачтения текстовпрофессиональнойнаправленности | соответствие содержаниязаявленной теме,соответствие общимтребованиям написания итехническим требованиямоформленияиндивидуального/группового проекта, грамотностьизложения материала,наличие чëткой композициии структуры; логика впредставлении материала,полнота раскрытияпроблемы, умение выделятьглавное, анализировать,правильно отбиратьфактический материал дляаргументации, сравниватьреферируемые источники,разные точки зрения, проектпредставляет собойсамостоятельноеисследование, представленкачественный анализнайденного материала | индивидуальных игрупповых проектов |
| Промежуточная аттестация вформе – *другая* *форма**контроля**(Контрольная* *работа),**зачет* *с* *оценкой* | *другая* *форма**контроля**(Контрольная**работа),* *зачет* *с**оценкой* |
| **Перечень** **умений,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| **Уметь:**понимать общий смыслчетко произнесенныхвысказываний наизвестные темы(профессиональные ибытовые), пониматьтексты на базовыепрофессиональные темы;участвовать в диалогах назнакомые общие ипрофессиональные темы;строить простыевысказывания о себе и освоей профессиональной |  |  |
| Степень реализации планасеминарского занятия(полная, частичная); степеньполноты и детальностирассмотрения основныхвопросов в ходе. занятия;степень реализации уменийстудентов рассуждать,дискутировать | Оценка результатоввыполненияпрактической работы(семинарские занятия) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующиепрофессиональные темы |  |  |

Приложение

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности» на 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

Специальность:39.02.01 «Социальная работа»

(шифр и наименование)

Программа подготовки: углубленная

(базовая, углубленная)

В программу вносятся следующие изменения:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

Программа пересмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_» 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).