|  |
| --- |
| **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  **«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»** |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор АНПОО «ПССК»

\_\_\_\_\_\_Сидоров А.С.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

**СГЦ. 02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 «Социальная работа»

Квалификация: Специалист по социальной работе

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Подольск, 2024

Рабочая программа дисциплины СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, разработана на основании:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.);

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 года № 773;

-учебного плана, составленного на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности  
39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа разработана доцентом Нечипорук А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» Протокол N\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года.  
Председатель ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» \_\_\_\_\_ Нечипорук А.В.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
  2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

* 1. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
  2. Тематический план дисциплины 5
  3. Содержание дисциплины 6

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 8

* 1. Материально-техническое обеспечение 8
  2. Информационное обеспечение обучения 8

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 9

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 11

**РАЗДЕЛ** **1.** **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** **РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* + 1. **Место** **учебной** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально- гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

* + 1. **Цель** **и** **планируемые** **результаты** **освоения** **дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **Компетенций** | **Наименование** **компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК. 9 | Пользоваться профессиональ-  Ной документацией на государственном и иностранном языках. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные  темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**РАЗДЕЛ** **2.** **СТРУКТУРА** **И** **СОДЕРЖАНИЕ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем** **дисциплины** **и** **виды** **учебной** **работы**

### Очная фopма oбученuя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** **учебной** **работы** | **Всего** **часов** | **Семестры** | | | |
| **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Объем** **часов** **по** **дисциплине** | **152** | **36** | **40** | **36** | **40** |
| в т.ч. в форме практической  подготовки |  |  |  |  |  |
| **Объем** **работы** **обучающихся** **во** **взаимодействии** **с** **преподавателем** | **130** | **32** | **40** | **32** | **26** |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| практические занятия |  | 32 | 40 | 32 | 26 |
| **Самостоятельная** **работа**  **обучающихся** | **22** | **4** | **-** | **4** | **14** |
| Промежуточная аттестация в форме |  | другая форма контроля  (Контрольная работа) | | | зачет с  оценкой |

* 1. **Тематический** **план** **дисциплины**

### Очная фopма oбученuя

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел,** **тема** | **Виды** **учебной** **работы,** **академических** **часов** | | | | | | | | | | |
| **Всего** | **Сам** **осто** **яте** **льн** **ая** **раб** **ота** | **Контактная** **работа** **обучающихся** **с** **педагогическими** **работниками** | | | | | | | | |
| **Всег** **о** | **Ле** **кц** **ио** **нн** **ые** **за** **ня** **ти** **я** | *uз* *нuх:* *в* *фор* *ме* *пра* *ктu* *ческ* *ой* *подг* *ото* *вкu* | **Се** **ми** **нар** **ски** **е/** **пра** **кти** **чес** **кие** **зан** **яти** **я** | *uз* *нuх*  *:* *в* *фо* *рме* *пра* *кт* *uче* *ско* *й* *под* *гот* *овк* *u* | **Лаб** **ора** **тор** **ны** **е** **зан** **яти** **я** | *uз* *нuх*  *:* *в* *фо* *рм* *е* *пра* *кт* *uче* *ско* *й* *под* *го* *то* *вкu* |  |  |
| **3** **семестр** | **36** | **4** | **32** |  |  | **32** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел,** **тема** | **Виды** **учебной** **работы,** **академических** **часов** | | | | | | | | | | |
| **Всего** | **Сам** **осто** **яте** **льн** **ая** **раб** **ота** | **Контактная** **работа** **обучающихся** **с** **педагогическими** **работниками** | | | | | | | | |
| **Всег** **о** | **Ле** **кц** **ио** **нн** **ые** **за** **ня** **ти** **я** | *uз* *нuх:* *в* *фор* *ме* *пра* *кmu* *ческ* *ой* *подг* *оmо* *вкu* | **Се** **ми** **нар** **ски** **е/** **пра** **кти** **чес** **кие** **зан** **яти** **я** | *uз* *нuх*  *:* *в* *фо* *рме* *пра* *кm* *uче* *ско* *й* *под* *гоm* *овк* *u* | **Лаб** **ора** **тор** **ны** **е** **зан** **яти** **я** | *uз* *нuх*  *:* *в* *фо* *рм* *е* *пра* *кm* *uче* *ско* *й* *под* *го* *mо* *вкu* |  |  |
| Модуль 1. | 18 | 2 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |
| Модуль 2. | 18 | 2 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная** **аттестация** | *другая* *форма* *конmроля*  *(Конmрольная* *рабоmа)* | | | | | | | | | | |
| **4** **семестр** | **40** |  | **40** |  |  | **40** |  |  |  |  |  |
| Модуль 3. | 20 |  | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |
| Модуль 4. | 20 |  | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная** **аттестация** | *другая* *форма* *конmроля*  *(Конmрольная* *рабоmа)* | | | | | | | | | | |
| **5** **семестр** | **36** | **4** | **32** |  |  | **32** |  |  |  |  |  |
| Модуль 5. | 36 | 4 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная** **аттестация** | *другая* *форма* *конmроля*  *(Конmрольная* *рабоmа)* | | | | | | | | | | |
| **6** **семестр** | **40** | **14** | **26** |  |  | **26** |  |  |  |  |  |
| Модуль 6. | 40 | 14 | 26 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная** **аттестация** | *Зачеm* *с* *оценкой* | | | | | | | | | | |
| Всего часов | 152 | 22 | 130 |  |  | 130 |  |  |  |  |  |

* 1. **Содержание** **дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Содержание** **учебного** **материала** **и** **практические** **занятия** **студентов** | **Коды** **компетенций** **формированию** **которых** **способствует** **элемент** **программы** |
| Модуль 1. | Ознакомление студентов с алфавитом и правилами  транскрипции. Сообщение информации о звуковом строе | ОК 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | изучаемого языка: гласные звуки, согласные звуки, долгота и краткость гласных, редукция, палатализация, ассимиляция. Основные правила артикуляции гласных и согласных звуков. Основные правила чтения. Возраст. Профессия и род занятий. Хобби. Родственные отношения в семье. Число, падеж, род существительного. Существительное в роли определения. Количественные и порядковые числительные. Образование числительных. Личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределëнные местоимения. Действительный залог. Настоящее неопределëнное время. Прошедшее неопределëнное время. Будущее  неопределëнное время. |  |
| Модуль 2. | Интонация в простом повествовательном, вопросительном и побудительном предложении. Ударение в слове. Фразовое ударение. Основные правила чтения. Описание внешности человека. Характер человека. Количественные и порядковые числительные. Образование числительных. Действительный залог. Настоящее неопределëнное время.  Прошедшее неопределëнное время. Будущее неопределëнное время. | ОК 9 |
| Модуль 3. | Основные правила чтения. Предметы мебели и обстановка дома. Названия и назначение комнат. Описание дома/квартиры. Распорядок дня. Работа и учëба. Свободное время. Общие сведения о правилах употребления структур This is...; it is ...; what is ....; there is; there are. Личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределëнные местоимения. Действительный залог. Настоящее неопределëнное время. Прошедшее неопределëнное время. Будущее  неопределëнное время. | ОК 9 |
| Модуль 4. | Виды транспорта. Путешествия. Ориентация в незнакомом городе. Отпуск. Типы магазинов. Товары и покупки. Действительный залог. Настоящее неопределëнное время. Прошедшее неопределëнное время. Будущее неопределëнное время. Действительный залог. Настоящее продолженное время. Прошедшее продолженное время.  Будущее передоложенное время. | ОК 9 |
| Модуль 5. | Продукты и блюда. Рецепты. Обед в кафе или ресторане. Здоровый образ жизни. Времена года. Явления природы. Погода. Степени сравнения прилагательных. Место прилагательных в предложении. Образование прилагательных. Действительный залог. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время. Действительный залог.  Настоящее совершенное продолженное время. Глаголы can, may, must, should, need и их эквиваленты. | ОК 9 |
| Модуль 6. | Жанры кинофильмов. Театральные жанры. Рецензии на фильм/ спектакль. Действительный залог. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время.  Будущее совершенное время. | ОК 9 |

**РАЗДЕЛ** **3.** **УСЛОВИЯ** **РЕАЛИЗАЦИИ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Материально-техническое** **обеспечение**

**Реализация** **программы** **дисциплины осуществляется в** **следующем** **помещении:**

Кабинет №203, оснащенный оборудованием:

учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), наглядные пособия, учебные фильмы, цифровые образовательные технологии.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.

**Лицензионное** **и** **свободно** **распространяемое** **программное** **обеспечение,** **в** **том** **числе** **отечественного** **производства:**

1. ЭБС IPR SMART [**www.iprbookshop.ru**](http://www.iprbookshop.ru/)

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

* 1. **Информационное** **обеспечение** **обучения**

**Перечень** **рекомендуемых** **учебных** **изданий,** **Интернет-ресурсов,** **дополнительной** **литературы**

**Основные источники:**

1.Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО: учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2023. — 160 c. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126969.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2.Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А: учебное пособие для средних профессиональных организаций/ Е.А. Смирнова, Ю.А. Смирнов — М.: Просвещение, 2023.

М.: ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

**Дополнительные источники:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1–В1+): учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с.

***Интернет-ресурсы:***

1. ЭБС IPR SMART [**www.iprbookshop.ru**](http://www.iprbookshop.ru/)

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

**РАЗДЕЛ** **4.** **КОНТРОЛЬ** **И** **ОЦЕНКА** **РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** | | |
| **Знать:**  Правила построения  простых и сложных  предложений на  профессиональные темы;  Основные общеупотребительные  глаголы (бытовая и  профессиональная лексика);  лексический минимум,  относящийся к описанию | Полнота изложения  материала, правильное  определение основных  понятий, понимание  материала, обоснованность  суждений, точность  формулировок, адекватность  применения терминологии,  последовательное изложение  материала  Актуальность темы, | Текущий контроль  при проведении:  -письменного,  устного опроса  -тестирование |
| Подготовка и защита |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** | | |
| предметов, средств и  процессов  профессиональной  деятельности; особенности  произношения; правила  чтения текстов  профессиональной  направленности | соответствие содержания  заявленной теме,  соответствие общим  требованиям написания и  техническим требованиям  оформления  индивидуального/групповог  о проекта, грамотность  изложения материала,  наличие чëткой композиции  и структуры; логика в  представлении материала,  полнота раскрытия  проблемы, умение выделять  главное, анализировать,  правильно отбирать  фактический материал для  аргументации, сравнивать  реферируемые источники,  разные точки зрения, проект  представляет собой  самостоятельное  исследование, представлен  качественный анализ  найденного материала | индивидуальных и  групповых проектов |
| Промежуточная аттестация в  форме – *другая* *форма*  *контроля*  *(Контрольная* *работа),*  *зачет* *с* *оценкой* | *другая* *форма*  *контроля*  *(Контрольная*  *работа),* *зачет* *с*  *оценкой* |
| **Перечень** **умений,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** | | |
| **Уметь:**  понимать общий смысл  четко произнесенных  высказываний на  известные темы  (профессиональные и  бытовые), понимать  тексты на базовые  профессиональные темы;  участвовать в диалогах на  знакомые общие и  профессиональные темы;  строить простые  высказывания о себе и о  своей профессиональной |  |  |
| Степень реализации плана  семинарского занятия  (полная, частичная); степень  полноты и детальности  рассмотрения основных  вопросов в ходе. занятия;  степень реализации умений  студентов рассуждать,  дискутировать | Оценка результатов  выполнения  практической работы  (семинарские занятия) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** | | |
| деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие  профессиональные темы |  |  |

Приложение

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности» на 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

Специальность:39.02.01 «Социальная работа»

(шифр и наименование)

Программа подготовки: углубленная

(базовая, углубленная)

В программу вносятся следующие изменения:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

Программа пересмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_» 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).