|  |
| --- |
| **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ****«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»** |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

 Директор АНПОО «ПССК»

\_\_\_\_\_\_Сидоров А.С.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

39.02.01 «Социальная работа»

Направленность:

Предоставление социальных услуг

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Подольск, 2024

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработаны на основании:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.);

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 года № 773;

-учебного плана, составленного на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
39.02.01 Социальная работа.

Организация разработчик: Подольский социально-спортивный колледж

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании Педагогического совета ПССК

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ(ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ) 3](#_bookmark0)

* 1. [ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3](#_bookmark1)

[НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ 4](#_bookmark2)

[ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ 4](#_bookmark3)

[ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ](#_bookmark4) [ПРОГРАММЫ СПО 5](#_bookmark4)

[ВАРИАТИВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ 8](#_bookmark5)

[ВАРИАТИВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ 8](#_bookmark6)

[РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 8](#_bookmark7)

[УКЛАД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 8](#_bookmark8)

[ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ: ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9](#_bookmark9)

[МОДУЛЬ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 9](#_bookmark10)

[МОДУЛЬ «КУРАТОРСТВО» 9](#_bookmark11)

[МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО» 10](#_bookmark12)

[МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» 10](#_bookmark13)

[МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ» 10](#_bookmark14)

[МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗП)» 11](#_bookmark15)

[МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» 12](#_bookmark16)

[МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» 12](#_bookmark17)

[МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ» 12](#_bookmark18)

[МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО» 13](#_bookmark19)

[РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 13](#_bookmark20)

[КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 13](#_bookmark21)

[НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 15](#_bookmark22)

[ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ …………………………………………………..15](#_bookmark23)

[СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ](#_bookmark24) [ОБУЧАЮЩИХСЯ………...16](#_bookmark24)

[АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 16](#_bookmark25)

[КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 17](#_bookmark26)

[ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 19](#_bookmark27)

[КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 19](#_bookmark28)

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ПССК. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ПССК. Воспитательный процесс в ПССК организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

* гуманистический характер воспитания и обучения;
* приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
* развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
* демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Воспитательная деятельность в ПССК, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

## Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к

ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

* **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
* **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
* **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно- смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
* **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
* **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
* **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## Целевые ориентиры воспитания Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности,

является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на

«формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку тру- да и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

* выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК. 01);
* использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК. 02);
* планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК. 03);
* эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК. 04);
* осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК. 05);
* проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК. 06);
* содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК. 07);
* использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК. 08);
* пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК. 09).

**Целевые ориентиры воспитания в ПССК**.

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознанияПроявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |

|  |
| --- |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |

|  |
| --- |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской ипрофессиональной деятельности. |

## Вариативные целевые ориентиры

## Вариативные целевые ориентиры воспитания

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации ПССК** |
| **Гражданское воспитание** |
| Демонстрирующий сформированный уровень правовой культуры. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Понимающий ценность сохранения историко-культурного наследия регионов России, общегосударственного культурного достояния.Проявляющий интерес к преумножению культурного достояния страны. |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

## Уклад профессиональной образовательной организации

Основные характеристики:

* Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы в образовательной организации ПССК:, День Знаний, цикл адаптационных мероприятий для обучающихся нового набора «Добро пожаловать или Вход воспрещен», торжественные линейки и информационные марафоны ко Дню Учителя и Дню СПО, информационные марафоны ко Дням Воинской славы России, Дни специальностей, День дарения книг, Зимний балл, тематические праздничные программы ко Дню Защитника Отечества и к Международному женскому дню, Масленица, Месячник здорового образа жизни и профилактики вредных привычек и зависимостей, военно- спортивная игра с элементами исторического квеста «Нам нужна одна Победа», Последний звонок для обучающихся выпускных групп, День защиты детей, съемка короткометражного фильма ко Дню Памяти и скорби, информационные марафоны Ко Дню семьи, любви и верности, Дню Независимости РФ, Дню Флага РФ и Дню Конституции РФ.
* Наличие социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, их роль, возможности для развития и совершенствования условий воспитания, воспитательной деятельности: при реализации воспитательной деятельности в ПССК

## Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

## Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

* + - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин «История», «Русский язык», «Литература», «Обществознание»,

«География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы бережливого производства», «Финансовая грамотность» и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

* + - подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
		- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
		- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
		- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
		- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые НОВР, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся (студенческого совета) к их планированию, организации, проведению, оценке.

## Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

* + - организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
		- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на команд образование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
		- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
		- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

## Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

* + - программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
		- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
		- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
		- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
		- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

## Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

* + - общие для всей образовательной организации ПССК, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
		- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
		- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

## Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

* + - организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых

исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

* + - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации ПССК;
		- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
		- организацию и поддержание в ПССК, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
		- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
		- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
		- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
		- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
		- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

## Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

* + - организацию взаимодействия между родителями обучающихся и

преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

* + - родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
		- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

## Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

* + - организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся – Студенческого совета Колледжа РГСУ и первичной ячейки РДДМ, избранных обучающимися;
		- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
		- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

## Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

* + - организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
		- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
		- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
		- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

## Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией ПССК в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

* + - участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых

дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

* + - участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер- классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
		- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации ПССК, муниципального образования Подольского МГО, Московской области;

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ПССК, предусматривает:

* + - участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском) и др.;
		- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях и др.);
		- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
		- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
		- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

#

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

## Кадровое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название подразделения** | **Цели деятельности** |
| 1. | Отдел молодежной политики ивоспитательной работыадминистрации  г. Подольска | создание условий для формирования индивидуальной траектории развития личности студентов, обеспечивающей эффективное сочетание воспитания, личностного и профессионального роста. Молодежная политика ивоспитательная работа реализуются в соответствии с направлениями государственной молодежной политики в Подольском МГО |
| 2. | Волонтерский центр Подольского ГМР | координация и поддержка деятельности обучающихся-волонтеров ПССК |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | НОВР, студ. совет | содействие активному приобщению студентов ПССК к различным видам творчества, формирование и удовлетворение культурных запросов идуховных потребностей ПССК, развитие творческого потенциала студентов в сфере досуга |
| 4. | Должностные лица и студ. Совет ПССК | создание и развитие системы выявления, сопровождения и поддержки молодежных инициатив и объединений в студенческой среде в соответствии сПрограммой развития ПССК |
| 5. | Руководитель спорт. клуба | развитие и популяризация студенческого спорта, создание условий обучающимся и работникам ПССК для занятий физической культурой испортом |
| 6. | Директор ПССК, НОВР, должностные лица | оказание социально-психологической помощи обучающимся ПССК, родителям (законным представителям) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, при обращении по вопросам, связанным с психологическим здоровьем обучающегося, его поведением, успехами в учебе и прочими обстоятельствами, связанными с обучением в ПССК, а также педагогам колледжа, если обращение связано с взаимоотношениями с субъектами образовательного процесса (психоэмоциональные отклонения в поведении субъектовобразовательного процесса, конфликтные ситуации и другое) |
| 7. | НОВР | планирование, организация, проведение и контроль воспитательной работы с обучающимися в колледже, координация вопросов социальной защиты обучающихся, социально-психологического сопровождения обучения уязвимых категорий обучающихся, работа с родителями и законными представителями обучающихся, работа со студенческим советом, совместная работа с представителями ОСЗН, МВД, КДН, медицинскими учреждениями, и т.д.  |
| 8. | НОВР | Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися в колледже, социально-психологического сопровождения обучения, работа с родителями и законными представителями обучающихся, работа со студенческим советом, работа со студентами на индивидуальном обучении. |
| 9. | Должностные лица ПССК | Индивидуальные беседы, консультации, встречи по запросу обучающихся, их родителей (законных представителей), студентов уязвимых и льготных категорий, совместная работа с представителями ОСЗН, МВД, КДН, медицинскими учреждениями, работа с обучающимися на индивидуальном обучении |
| 10 |  Координатор факультета СПО, учебная часть ПССК | мониторинг посещаемости и успеваемости, , совместная работа с представителями ОСЗН, МВД, КДН, медицинскими учреждениями, работа с обучающимися, на индивидуальном обучении. |
| 11. | Должностные лица ПССК | участие в планировании, организации, проведении и контроле воспитательной работы с обучающимися в колледже, проведение мероприятий, работа с кружковой сетью ПССК, работа с родителями и законными представителями обучающихся, работа со студенческим советом, совместная работа с представителями ОСЗН, МВД, КДН, мониторинг посещаемости и успеваемости, работа с обучающимися, на индивидуальном обучении |
| 12. | Должностные лица ПССК | адаптация обучающихся к студенческому образу жизни и образовательному процессу в ПССК, обеспечение реализации молодежной политики и воспитательной работы и обеспечение личностной безопасности обучающихся, социально-психологического сопровождения обучения, работа с родителями и законными представителями обучающихся |
| 13. | Директор ПССК | осуществление руководства воспитательной и вне учебной деятельностью ПССК |

## Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в ПССК как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ПССК включает:

1. Рабочую программу воспитания.
2. Календарный план воспитательной работы на учебный год.

## Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и воспитательной деятельности в ПССК для обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория** | **Методы воспитательной работы** | **Ответственные лица: должность и ФИО** |
| 1. | Обучающиеся с ОВЗ иИнвалидностью | Индивидуальные встречи 2 раза в семестр, мониторинг посещаемости и успеваемости, адаптации к образовательной среде, привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, консультирование по вопросам учебных, производственных практик, трудоустройства, построение и реализацияиндивидуальной программы адаптации и социализации, вовлечение в деятельность студ. совета | Должностные лица ПССК, НОВР |
| 2. | Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попеченияРодителей |
| 3. | Обучающиеся из семей участников СВО |
| 4. | Обучающиеся из семей мигрантов и иностранцев | Индивидуальные встречи не реже 2 раз в семестр, мониторинг посещаемости и успеваемости, адаптации к образовательной среде, сопровождение образовательного процесса, привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, вовлечение в деятельность студенческого  | Должностные лица ПССК, НОВР |
| 5. | Обучающиеся из малообеспеченных семей | Сопровождение образовательного процесса, индивидуальные консультации (по запросу обучающихся), привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, вовлечение в деятельность студенческого совета | Должностные лица ПССК, НОВР |

## Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
	* описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
	* наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
	* взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
	* оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
	* проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
	* уровень вовлеченности обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на муниципальном и региональном уровнях;
	* участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится НОВР и другими специалистами в области воспитания.

Итоги анализа оформляются в виде отчета, составляемого НОВР в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ПССК.

## Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с указанием: содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участников; сроков (в том числе сроков подготовки); ответственных лиц. План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке плана учитываются:

* + методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
	+ учебного плана на учебный год ПССК
	+ плана студенческого совета;
	+ планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
	+ рабочие программы дисциплин.

**Приложение**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |
| --- |
| **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** **«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»** |
| (наименование образовательной организации) |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****на 2024-2025 учебный год** |
| **№** | **Мероприятия/направления деятельности** | **Курсы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.Модуль «Образовательная деятельность»** |
| 1 | **Реализация воспитательного потенциала содержания учебных дисциплин**«История», «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География»,«Основы безопасности и защиты Родины», «Безопасность жизнедеятельности»,«Основы бережливого производства», «Финансовая грамотность» ипрофессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям (в соответствии содержанием рабочих программ учебных дисциплин, модулей ): *(тематические круглые столы, дебаты, составление тематических подборок художественной, научной и по специальности литературы )* | 1,2,3, курсы | В течение учебного года |  Координатор факультета СПО, преподаватель, НОВР |
| 2 | **Цикл занятий «Разговоры о важном**» (по плану Министерства просвещения РФ на 2024-2025 учебный год) | 1 курс | В течение учебного года |  Координатор факультета СПО, НОВР, преподаватели |
| 3 | **Инициирование и поддержка исследовательской деятельности** при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей (в соответствии содержанием рабочих программ учебных дисциплин, модулей ):* -проектная деятельность с публичной защитой проектов по избранной тематике ;
* -подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам и в рамках освоения профессиональных модулей;
* -организация посещения обучающимися кружковой сети ПССК.
 | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |  Координатор факультета СПО, НОВР, преподаватели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | **Участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях** по социальной и медицинской тематике муниципального и регионального уровней, в т.ч.Подготовка к публикации научно-практических статей обучающихся в соавторстве с научными руководителями из числа преподавателей ПССК | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |  Координатор факультета СПО, НОВР, преподаватели |
| 5 | **Образовательные события:**Исторические уроки, лекторииПосещение выставок, форумов, ярмарок с выполнением заданий в рамках УД; Культпоходы в рамках программы «Пушкинская карта»Туристические/спортивные соревнования и походы на природу/в парки;Экскурсионные поездки в рамках учебных практик | 1,2,3 курсы | В течение учебного года (согласно Плану организаторов) | Координатор факультета СПО, НОВР, руководитель спортивного клуба, преподаватели |
| 6 | Привлечение студентов к участию в различных спортивных соревнованиях и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях:* среди образовательных организаций СПО в составе команд и индивидуально;
* среди студентов образовательных организаций СПО в составе команд /или индивидуально;
 | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |  Координатор факультета СПО, НОВР, руководитель спортивного клуба |

|  |
| --- |
| **2. Модуль «Кураторство»** |
| 1 | Заполнение **интерактивного профиля** учебной группы | 1курс | Сентябрь 2024 г. |  Координатор факультета СПО, закрепленные за учебными группами преподаватели, НОВР |
| 2 | Организация **выбора актива** учебной группы, помощь в работе активу группы: староста, заместитель группы, культорг спорторг; | 1,2,3 курсы | Сентябрь 2024 г. |  Координатор факультета СПО, НОВР |
| 3 | **День группы**:* «Моя малая Родина», «Традиции и наследие моей семьи»,

-«Представляюсь коллективу»* «Честь коллектива – моя честь»;
 | 1курс1. курс
2. курс
 | Октябрь 2024 гЯнварь 2025 г. |  Координатор факультета СПО, НОВР |
| 4 | **Проведение информ.-воспитательных часов по темам:**-Правила внутреннего трудового и учебного распорядка,-Перевыборы/выборы актива учебной группы,* Учебная дисциплина и работа с академическими задолженностями,
* Учебный план на 2024-2025 г.г.,

-Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, заполнение социального паспорта группы,-Социально-стипендиальное обеспечение, | 1,2,3 курсы | Август-сентябрь 2024 г. |  Координатор факультета СПО, НОВР, закрепленные за группами преподаватели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Влияние на здоровье человека алкогольсодержащей продукции, табакокурение иупотребление наркотических веществ |  |  | НОВР, Преподаватели предметники |
| * Финансовая и цифровая грамотность,
* Противодействие коррупции,

-Организация процесса ликвидации академических задолженностей (для 2 и последующих курсов),-Сбор вопросов для обще колледжного родительского собрания,-Культура поведения студента колледжа | 1,2,3 курсы | Октябрь 2024 г. |  Координатор факультета СПО, НОВР,преподаватели предметникиКоординатор факультета СПО, НОВР, закрепленные за группами преподаватели  |
| -Производственное обучение (для старших курсов), олимпиады, конференции, конкурсы,- Организация процесса ликвидации академических задолженностей (для 2 и последующих курсов),-Прохождение опросов «Адаптированность к образовательной среде» (1 курс),-«Толерантность, межнациональное и межконфессиональное взаимодействие», -«Удовлетворенность образовательной организацией,-подготовка к сессии, | 1,2,3 курсы | Ноябрь 2024 г. | Координатор факультета СПО, НОВР, закрепленные за группами преподаватели |
| -Подготовка к сессии и прохождению производственных практик,-Актуализацию документов, подтверждающих льготный/особый статус (ОВЗ, СВО, студенческая семья и т.п.),-Правила посещения массовых культурно-досуговых мероприятий, проезда в транспорте,-Обсуждение планов на каникулярный период, план мероприятий на февраль 2025 | 1,2,3 курсы | Декабрь 2024 г.-январь 2025 г. | Координатор факультета СПО, НОВР,  |
| * Учебная дисциплина и работа с академическими задолженностями, ,Работа над ВКР (для выпускных курсов),
* Профессиональная ориентация, обновление данных в социальном паспорте учебной группы,
* Организация процесса ликвидации академических задолженностей
 | 1,2,3 курсы | Февраль 2025 г. | Координатор факультета СПО, НОВР, закрепленные за группами преподаватели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Подготовка к сессии (выпускные и старшие курсы),-Организация процесса ликвидации академических задолженностей, -Производственное обучение (для старших курсов), олимпиады, конференции, конкурсы, профессиональная ориентация | 1,2,3 курсы | Март 2025 г. | Координатор факультета СПО, НОВР |
| * Подготовка к сессии/подготовка к ГИА (выпускные курсы), производственное обучение (для старших курсов),

-Здоровье сберегающие технологии и вредные привычки, девиация: что это такое и как с ней бороться | 1,2,3 курсы | Апрель-май 2025 г. | Координатор факультета СПО, НОВР, закрепленные за группами преподаватели |
| -Актуализацию документов, подтверждающих льготный/особый статус (ОВЗ, СВО, студенческая семья и т.п.),-Правила посещения массовых культурно-досуговых мероприятий, проезда в транспорте,-Обсуждение планов на каникулярный период, работа с академическими задолженностями в каникулярный период,-Ответственность за распитие алкогольсодержащей продукции, табакокурение и употребление наркотических веществ. | 1,2,3 курсы | Июнь 2025 г. | Координатор факультета СПО, НОВР, |
| 5 | **Мероприятия на сплочение коллектива** обучающихся:-Тренинги на команд образование «Мы – одна команда»* Участие в спортивных соревнованиях ПССК по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону (в течение учебного года),

-участие в спортивно-патриотической игре с элементами исторического квеста«Нам нужна одна Победа»;* Празднование дней рождений;
 | 1,2,3курсы | Сентябрь 2024 г.Октябрь 2024 г.Май 2025 г.Октябрь 2024 г.,Март 2025 г. | Координатор факультета СПО, НОВР, руководитель спортивного клуба |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Посещение театров и кинотеатров в рамках программы «Пушкинская карта»;
* Посещение музеев в рамках программы «Пушкинская карта»;
* Организация самостоятельных пеших экскурсий по Москве и Подмосковью с совместной разработкой маршрута.
 |  | В течение учебного года | Координатор факультета СПО, НОВР |
| 6 | **Проведение индивидуальных консультаций** обучающихся и их законных представителей по вопросам творческого, профессионального самоопределения обучающихся | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |  Директор ПССК, Координатор факультета СПО, НОВР |
| 7 | Проведение **онлайн/оффлайн родительских собраний:**«Ознакомление с локальными нормативными актами ОО»;«Информирование родителей обучающихся о наличие «Родительского чата ПССК» на платформе «В контакте» (официальная страничка ПССК) | 1,2,3 курсы | Сентябрь/декабрь 2024 г.Февраль/апрель 2025 г. | Координатор факультета СПО, НОВР |
| 8 | Проведение собраний с законными **представителями отдельных групп обучающихся в связи с конфликтными, спорными ситуациями**, по рекомендации социального педагога, преподавателей- предметников | 1,2,3 курсы | В течение учебного года | Директор ПССК,Координатор факультета СПО, НОВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Работа с **запросами из Родительского чата** | 1,2,3 курсы | В течение учебного года | Директор ПССК, Координатор факультета СПО, НОВР |
| 11 | **Помощь в подготовке обучающихся** учебной группы к участию в концертных программах:* «Посвящение в студенты»,

-«День учителя»,-«Международный день студенчества»,-«Зимний бал»,-«День Российского студенчества»,-«День защитника Отечества»,* «Международный женский день»,
* «День Победы»,

-«Последний звонок учебных групп выпускного курса»; | 1,2,3 курсы | В течение учебного года | Координатор факультета СПО, НОВР |
| **3. Модуль «Наставничество»** |
| 1 | Назначение обучающихся, прошедших отбор и обучение в **Школе наставников**ПССК, наставниками учебных групп нового набора | 1,2,3 курсы | Август 2024 г. | Координатор факультета СПО, НОВР, закрепленные за группами преподаватели |
| 2 | **Встреча кураторов учебных групп** нового набора и обучающихся-наставников учебных групп нового набора | 1,2,3 курсы | Август 2024 г. | Координатор факультета СПО, НОВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Формирование в **мессенджерах информационных бесед** обучающимися - наставниками для учебных групп нового набора | 1,2,3 курсы | Сентябрь 2024 г. | Координатор факультета СПО, НОВР, специалист в области информационных технологий |
| 4 | **Сопровождение обучающимися-наставниками** организационной, учебной и культурно-досуговой деятельности учебных групп нового набора | 1,2,3курсы | В течении осеннегосеместра 2024-2025 уч.г. | Координатор факультета СПО, НОВР, закрепленные за группами преподаватели |
| 5 | **Отбор кандидатур** обучающихся на роль наставников учебных групп нового набора | 1,2,3 курсы | Июнь 2025 г. | Координатор факультета СПО, НОВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Определение **обучающихся из числа льготных/особых категорий**, попавших в трудную жизненную ситуацию, которые нуждаются в создании отдельного образовательного, досугового, профессионального и организационного трека сопровождения | 1,2,3 курсы | Сентябрь-октябрь 2024 г.,январь-февраль 2025 г. | Координатор факультета СПО, НОВР |
| 7 | Построение и реализация **индивидуальной программы адаптации** и социализации, медиация в рамках решения конфликтных и спорных ситуаций по запросу обучающихся законных представителей, кураторов учебных групп;Сопровождение **стипендиального обеспечения**, социально-материальнойподдержки обучающихся - по запросу обучающихся законных представителей, заинтересованных лиц | 1,2,3 курсы | В течение учебного года | Координатор факультета СПО, НОВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Получение пропуска и зачетных книжек обучающимися нового набора, сбор документов, подтверждающих льготный и/или особый статус, право индивидуального графика обучения  |  |  | Координатор факультета СПО, НОВР |
| 9. | **Мониторинг посещаемости и успеваемости**, адаптации к образовательной среде, психического и эмоционального состояния - в течении периода обучения. | 1,2,3 курсы | В течение учебного года | Координатор факультета СПО, НОВР, закрепленные за группами преподаватели |
| **4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия в ПССК»** |
| 1 | Информационный **марафон** ко Дню Флага РФ | 1,2,3 курсы | Август 2024 г. | Координатор факультета СПО, НОВР, преподаватели предметники |
| 2 | **Цикл адаптационных мероприятий** для обучающихся нового набора«Добро пожаловать или Вход воспрещен»: встреча обучающихся новогонабора и их законных представителей с должностными лицами ПССК; фотокросс «Теперь ты в колледже» для учебных групп нового набора; заполнение интерактивного профиля учебной группы нового набора «Знакомимся! А это – мы...». | 1 курсы | Август 2024 г. | Координатор факультета СПО, НОВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Торжественная линейка** ко Дню знаний с награждение по итогам учебного года для обучающихся 2-3 курсов, сотрудников и преподавателей ПССК | 2,3, курсы | Сентябрь 2024 г. |  Директор ПССК, Координатор факультета СПО, НОВР, преподаватели предметники.Студенческий советНОВР. руководитель д |
| 4 | Праздничное **торжественное мероприятие** «День Знаний в ПССК» коллаж студ. совета об образовательной деятельности в ПССК (комментарий: обучающихся 1 курса и обучающихся из числа студентов старших курсов). | 1 курсы | Сентябрь 2024 г. |
| 5 | **Цикл адаптационных мероприятий** для обучающихся нового набора«Добро пожаловать или Вход воспрещен»:-встреча-семинар «Я – студент», направленная на изучение нового статуса, ознакомления с основными направлениями социальной, материальной и психологической поддержки обучающихся;-встреча с должностными лицами ПССК обеспечивающими образовательный процесс в колледже-Лекции "Виды юридической ответственности.Основы российского законодательства". | 1 курсы |  |
| 6 | Организация и проведение **акции**, посвященной празднованию Днясолидарности в борьбе с терроризмом | 1,2,3 курсы | Сентябрь 2024 г. |
| 7 | Традиционная праздничная т**ворческая станционная развлекательная****программа** «Посвящение в студенты» для обучающихся нового набора ПССК» | 1,2,3курсы | Сентябрь 2024 г. |
| 8 | **Финальный этап чемпионата** военно-спортивных игр с элементамиисторического квеста «Нам нужна одна Победа-2024»; | 1,2,3 курсы | Сентябрь 2024 г. |
| 9 | **Информирование студентов ПССК** о **волонтерской деятельности**(порядок отбора волонтеров, обязанности, этические основы волонтерской | 1,2,3 курсы |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности и др.) |  |  |  Координатор факультета СПО, НОВР, руководитель спорт. клуба |
| 10 | Участие в **Дне открытых дверей**  | 1,2,3 курсы | 5 сентября 2024 г. |
| 11 | **Посвящение первокурсников** в волонтеры | 1 курсы | 12 сентября 2024 г. |
| 12 | Участие в **Чемпионате ПССК** по футболу  | 1 курсы | 20 сентября 2024 г. |
| 13 | Участие в **Чемпионате ПССК по шахматам** | 1,2,3курсы | 30 сентября 2024 г. |
| 14 | Участие студ. совета колледжа в **общегородском Дне** СПО | 1,2,3 курсы | Октябрь 2024 г. |
| 15 | **Торжественная линейка** и информационный **марафон** ко Дню СПО | 1,2,3 курсы | Октябрь 2024 г. |
| 16 | **Торжественная линейка** и информационный **марафон** ко Дню Учителя | 1,2,3 курсы | Октябрь 2024 г. |
| 17 | **День дублера**, приуроченный к Международному дню студентов |  |  |
| 18 | **Конкурс** «Мужество, интеллект и талант ПССК-2024» | 1,2,3 курсы | Ноябрь 2024 г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  19 | **Конкурс** интеллекта и таланта ПССК | 1,2,3 курсы | Декабрь 2024 г. | Координатор факультета СПО, НОВР, руководитель спорт. клубаКоординатор факультета СПО, НОВР, преподаватель предметникиддд |
| 20 |  **Лекторий** ко Дню Конституции РФ | 1,2,3 курсы | Декабрь 2024 г. |
| 21 |  **Исторический урок**, посвященная Битве за Москву | 1,2,3 курсы | Декабрь 2024 г. |
| 22 | Участие в **Чемпионате ПССК по баскетболу** посвященный Дню контр наступления Красной армии под Москвой | 1,2,3 курсы | 4 декабря 2024 г. |
|  |
| 23 | Традиционное торжественное **праздничное мероприятие** «Зимний бал» с награждение обучающихся, сотрудников и преподавателей по итогам 2024 года,приуроченное ко Дню Святой Татьяны, покровительницы российского студенчества | 1,2,3 курсы | Январь 2025 г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Тематическая праздничная **программа** ко Дню Защитника Отечества | 1,2,3 курсы | Февраль 2025 г. |  Координатор факультета СПО, НОВР, руководитель спорт. КлубаСтуд. совет |
| 25 | **Ежегодный фестиваль** студенческого творчества «Социальная студенческая весна» | 1,2,3 курсы | Февраль 2025 г. |
| 26 | **Ежегодный студенческий** конкурс красоты, интеллекта и творчества ПССК«А ну-ка, Девушки!»; | 1,2,3 курсы | Февраль 2025 г. |
| 27 | Участие в **Чемпионате ПССК по АРМ спорту**, посвященному Дню защитника Отечества | 1,2,3 курсы | 22 февраля 2025 г. |
| 28 | Спортивные **соревнования** среди студентов ПССК ко Дню Защитника Отечества и к Международному женскому дню | 1,2,3 курсы | Март 2025 г. |
| 29 | Тематическая **праздничная программа** к Международному женскому дню | 1,2,3 курсы | Март 2025 г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | **Месячник здорового образа жизни** и профилактики вредных привычек и зависимостей | 1,2,3 курсы | Апрель 2025 г. | Координатор факультета СПО, НОВР, руководитель спорт. клубаСтуд. совет |
| 31 | **Марафон Челленджер** «Здоровый дух!» | 1,2,3 курсы | Апрель 2025 г. |
| 32 | **Этап чемпионата военно-спортивных** игр с элементами историческогоквеста «Нам нужна одна Победа-2025»; | 1,2,3 курсы | Апрель 2025 г. |
| 33 | Участие в **Чемпионате ПССК по настольному теннису** | 1,2,3 курсы | 28 апреля 2025 г. |
| 34 | **Торжественная линейка**, приуроченная ко Дню Победы в ВОВ | 1,2,3 курсы | Май 2025 г. |  Директор ПССК, Координатор факультета СПО, НОВР, руководитель спорт. клуба |
| 35 | Участие в  **первенстве ПССК по футболу**,посвященном Дню Победы в ВОВ | 1,2,3 курсы | 12-15 мая 2025 г. |
| 36 | Участие студентов ПССК в **акции «**Вальс Победы», организовываемойПодольским ГМО | 1,2,3 курсы | Май 2025 г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | Информационный **марафон** ко Дню Независимости РФ | 1,2,3курсы | Июнь 2025 г. | Координатор факультета СПО, НОВР, руководитель спорт. клуба |
| 38 | **Съемка короткометражного фильма** ко Дню Памяти и скорби и публикация на официальной страничке ПССК и на платформе«В контакте» | 1,2,3 курсы | Июнь 2025 г. |
| 39 | Участие в **Фестивале** «День молодежи» | 1,2,3 курсы | Июнь 2025 г. |
| 40 | Участие студентов ПССК в **форумной компании** ФАДМ «Росмолодежь» | 1,2,3 курсы | Июль 2025 г. |
|  |  |
| 41 | Информационный **марафон** ко Дню семьи, любви и верности | 1,2,3 курсы | Июль 2025 г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 42 | **Дни специальностей**  ПССК | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |  |
| 43 | Участие студентов ПССК в **соревновательной линейке** по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису среди СПО, организовываемойПодольским МГО | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
| 44 | Участие студентов ПССК в **благотворительном проекте** волонтерского движения «Дари улыбку» для воспитанников детских домов г. Подольска | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
| 45 | Организация посещения студентами **спортивных секций** ПССК | 1,2,3курсы | В течение учебного года |
| 46 | Организация сбора материально-технического оснащения в ходе **акции**«Колледжи для фронта» | 1,2,3курсы | В течение учебного года |
| 47 | Организация сбора **гуманитарной помощи** для солдат СВО, жителей новыхтерриторий | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
| 48 | **Донорские акции** для студентов и сотрудников ПССК | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
| 49 | Организация **субботников** на территории ПССК | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
| **5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** |
| 1 | Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах **выставочного пространства**, содержащего экспозиции об истории и развития ПССК (с изображениями исторических символов государства, (флаг, гимн, эмблема),значимых исторических, культурных событий) | 1,2,3 курсы | В течение учебного года | Координатор факультета СПО, НОВР, руководитель студ. совета |
| 2 | Размещение, обновление **художественных изображений** (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России,региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия | 1,2,3, курсы | В течение учебного года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Оформление и обновление **«мест новостей», стендов** в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации), содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |  |
| 4 | Оборудование, оформление, поддержание и использование **спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха** | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
| 5 | **Определение ответственных лиц** в каждой учебной группе за освещение информации об учебе и общественной жизни на официальных Интернет-ресурсах ПССК | 1,2,3 курсы | 1-15 сентября 2024 г. | Координатор факультета СПО, НОВР, руководитель спорт. Клуба, руководитель студ. совета |
| 6 | **Медиа сопровождение** основных мероприятий Колледжа ПССК (фото, видеосьемка,подготовка информационных сообщений ) | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
| 7 | Организация работы по наполнению **творческого электронного портфолио**,отражающего яркие события жизни обучающихся группы/курса | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
| 8 | Творческий **конкурс электронных портфолио** группы/курса «Это наша жизнь!» | 1,2,3 курсы | Апрель 2025 г. |
| **6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** |
| 1 | **Организация взаимодействия** между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, вобласти воспитания и профессиональной реализации студентов (индивидуальные консультации, информационные стенды, мессенджеры, онлайн-встречи) | 1,2,3 курсы | В течение учебного года | Директор ПССК, Координатор факультета СПО, НОВР, педагоги предметники |
| 2 | Обще колледжные **родительские собрания** по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания | 1,2,3 курсы | Октябрь 2024 г.Март 2025 г. |
| 3 | **Привлечение** родителей (законных представителей) в подготовке и проведениимероприятий воспитательной направленности | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
| 4 | **Работа с законными представителями** обучающихся, нарушивших Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ПССК, Устав ПССК, в рамках медиации; | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
| 5 | Работа с законными представителями обучающихся в рамках **подготовки ответов** назапросы ОСЗН, МВД, КДН. | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
| **7. Модуль «Самоуправление»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Информирование** обучающихся о деятельности Студенческого совета Колледжа | 1,2,3 курсы | Сентябрь 2024 г. | Директор ПССК,Координатор факультета СПО, НОВР |
| 2 | **Выборы** в Студенческий совет Колледжа  |  | Сентябрь 2024 г. |
| 3 | Участие в **Школе студенческих** лидеров #Сенат\_в\_деле | 1,2,3 курсы | Сентябрь2024 г. |
| 4 | Итоговые **собрания с**туденческого совета  | 1,2,3курсы | Декабрь 2024 г. |
| 5 | Участие в **конкурсе** «Студенческий лидер» | 1,2,3 курсы | Апрель 2025 г. |
| **8. Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| 1 | **Общее собрание-информирование** «Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, единые требования, другие локальные нормативные акты ПССК» | 1,2,3 курсы | 3 сентября 2024 г. | Директор ПССК, Координатор факультета СПО, НОВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Сбор сведений** о контингенте обучающихся (поступившие на первый курс из числадетей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) | 1,2,3 курсы | 1-15 сентября 2024 г. |  Начальник СБКоординатор факультета СПО, НОВР, руководитель спорт. клуба |
| 3 | Участие в **акции**, посвященной празднованию Дня солидарности в борьбе стерроризмом | 1,2,3курсы | 10-20 сентября 2024 г. |
| 4 | **Акция** «Мы против курения!» | 1,2 курсы | Октябрь 2024 г. |
| 5 | **Конкурс плакатов** по темам безопасности в цифровой среде, на транспорте, наводе, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне | 1 курс | Ноябрь 2024 г. |
| 6 | Участие в мероприятиях по **профилактике ксенофобии** среди обучающихся | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
| 7 | Участие в комплексе мероприятий по **профилактике наркомании** средиобучающихся | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
| 8 | **Адресное ознакомление** обучающихся с законодательством, касающимся ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ; с положениями Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающеготабачного дыма и последствий потребления табака» от 23 февраля 2013 года №15-Ф и за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств(статьи 228, 229, 234 УК РФ) | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
|  |  |
| 9 | Социально-психологическое **сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** (выявление потребностей, проблем,конфликтных ситуаций с участием данных студентов) | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
| 10 | **Проведение мониторинга местонахождения** лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в каникулярное время и праздничные дни | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
| 11 | Проведение **профилактической работы** по итогам социально-психологическоготестирования: беседы, индивидуальные консультации (по запросу) | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
| 12 | **Индивидуальные беседы** со студентами с тенденцией к низкой адаптации кобучающей среде колледжа или склонностью к девиантному поведению (по запросу) | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |

|  |
| --- |
| **9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»** |
| 1 | Приглашение для проведения **мастер-классов и встреч** работодателей | 1,2,3курсы | В течение учебного года | Координатор факультета СПО, НОВР, руководитель спорт. клуба |
| 2 | Приглашение к **участию в работе научно-практических** конференций, проектных сессий и круглых столов работодателей | 1,2,3 курсы | В течение учебного года |
| 3 | **Участие в социальных проектах**, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение | 1,2,3 курсы | В течение учебного года (По плану организаторов) |
| **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** |
| 1 | **Экскурсионные туры** «Промышленный туризм и профориентация» | 1,2,3 курсы | 1 сентября –31 октября 2024 г | Координатор факультета СПО, НОВР, руководитель студ. совета |
| 2 | Участие в встречах и разговорах о будущей профессиональной деятельности с успешными выпускниками ПССК | 2,3 курсы | 09 сентября–09 ноября 2024 г. |
| 3 | Участие в **Дне открытых дверей** в ПССК | 1,2,3 курсы | 07 октября –13 октября 2024 г. |
| 4 | Участие во Всероссийской **ярмарке вакансий** от Центра занятости населения «Мояработа» | 2,3 курсы | 15 марта 2025 г. |