

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Подольский социально-спортивный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНПОО «ПССК»

Сидоров А.С.

« 12 » апреля 2021 г



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: **49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Уровень образования: **среднее профессиональное образование**

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

Подольск, 2021

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1.	Содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.....	3
1.3.	Общая характеристика ППССЗ, реализуемой колледжем по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура	4
1.4.	Требования к абитуриенту	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников:.....	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников:.....	6
2.3.	Виды деятельности:.....	6
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.....	6
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура	8
4.1.	Календарный учебный график подготовки специалиста по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура	8
4.2.	Учебный план подготовки специалиста по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура	9
4.3.	Анотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	9
4.4.	Программы практик	9
5.	Ресурсное обеспечение ППССЗ 49.02.02 Адаптивная физическая культура.....	10
5.1	Кадровое обеспечение учебного процесса.....	10
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	10
5.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	10
6.	Характеристики среды колледжа, обеспечивающий развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	11
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.....	12
7.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	12
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ	13
8.	Возможности продолжения образования выпускника	14
9.	Приложения:.....	14

1. Общие положения

1.1. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая АНОПО «ПССК» по направлению подготовки 49.02.02 Адаптивная физическая культура квалификация углубленной подготовки «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 977 от 11 августа 2014 года.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года № 273);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №464 (ред.15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390"О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 977;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Колледжа.

1.3. Общая характеристика ППССЗ, реализуемой колледжем по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

1.3.2. Нормативные сроки освоения ППССЗ при очной форме получения образования углубленной подготовки и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
среднего общее образование	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по очно-заочной и заочной формам получения обучения увеличивается:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Общая трудоемкость – максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, дополнительной работы над завершением программного задания под руководством преподавателя, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.4. Требования к абитуриенту

Основные требования к поступающему по программе среднего профессионального образования устанавливаются правилами приёма граждан в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом РФ «О защите прав потребителей», Федеральным Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г., № 36 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.06.2014 г., № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355"

Прием на ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем (полном) общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Виды деятельности:

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать общими

компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

4.1. Календарный учебный график подготовки специалиста по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность

реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки специалиста по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по этой специальности.

В учебном плане отображена последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих компетентностный подход в подготовки специалиста. Указана общая трудоёмкость циклов, блоков, дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестаций в академических часах.

Формой промежуточной аттестации по всем вида практик является зачёт.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Максимальный объём учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8– 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Пакет Аннотаций рабочих программ по дисциплинам (модулям), предусмотренным учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура представлены в Приложении 3.

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки

обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы практик, предусмотренных учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, представлены в Приложении 4.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В Колледже согласно требованиям ФГОС специальности Адаптивная физическая культура для организации учебного процесса материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии и физиологии человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
теории, организации и методики адаптивной физической культуры;
методики избранного вида адаптивного спорта;
методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающий развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Колледже, сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов являются:

1. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь, в виде установления льготной стоимости обучения.

2. Студенты пользуются льготой на проезд в пределах Подольска и Московской области в течение всего календарного года при предъявлении студенческого билета.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:
Устав колледжа

Положение о Педагогическом совете;

Правила внутреннего распорядка.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности со спортивными организациями, образовательными учреждениями города и средствами массовой информации. Взаимодействия

осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях принимают систематическое участие представители местных органов управления, работодатели.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет.

По инициативе студенческих органов самоуправления созданы и активно работают: волонтерские группы, группа студентов обучения компьютерной грамотности граждан 3 возраста, группа экскурсоводов на базе музея спортивной славы института, пресцентр студенческой жизни колледжа, спортивный клуб.

Систематически ведется работа секций: бокса, армейского рукопашного боя, общефизической подготовки.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

В соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности «Адаптивная физическая культура» создаются и утверждаются фонды оценочных средств для

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ

Итоговая аттестация выпускника среднего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в Колледже и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, качество выполнения которых позволит выяснить степень подготовленности выпускника к выполнению практической профессиональной работы.

Разработанная в Колледже система обеспечения качества подготовки, оказывает содействие трудоустройству выпускников.

Система качества базируется на программе развития образовательной деятельности Колледжа и включает:

- Организацию приёма в Колледж

- Подготовку методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса

- Организацию учебного процесса

- Совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности и общества

- Широкое применение современных инновационных технологий обучения

- Контроль знаний и проведение итоговой аттестации выпускников

- Трудоустройство выпускников

- Дополнительное образование, повышение квалификации и переподготовку кадров.

Большое внимание с позиции качества образования отводится созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности специалиста как гражданина и патриота.

Совершенствование образовательной программы включает систему обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе мониторинг и

периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава. В Колледже существует система внешней оценки качества реализации ППССЗ, которая включает учет и анализ мнений работодателей, учащихся, выпускников и других субъектов образовательного процесса. Внешняя оценка качества реализации образовательной программы предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура разработана на период действия ФГОС СПО по специальности подготовки и может ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: нормативные документы Министерства образования и науки РФ, рекомендации работодателей по специальности, предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ППССЗ и др. условия.

8. *Возможности продолжения образования выпускника*

Выпускник, освоивший ППССЗ 49.02.02 Адаптивная физическая культура углубленной подготовки:

- подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности в ускоренные сроки.

9. Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Анотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик