|  |
| --- |
| **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ****«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»** |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

 Директор АНПОО «ПССК»

\_\_\_\_\_\_Сидоров А.С.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

**СГЦ. 05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 «Социальная работа»

Квалификация: Специалист по социальной работе

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Подольск, 2024

.

Рабочая программа дисциплины СГЦ. 05 Основы финансовой грамотности, разработана на основании:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.);

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 года № 773;

-учебного плана, составленного на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа разработана доцентом Нечипорук А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» Протокол N\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года.
Председатель ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» \_\_\_\_\_ Нечипорук А.В.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
	2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

* 1. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
	2. Тематический план дисциплины 5
	3. Содержание дисциплины 7

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 9

* 1. Материально-техническое обеспечение 9
	2. Информационное обеспечение обучения 9

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 12

**РАЗДЕЛ** **1.** **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Место** **учебной** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Дисциплина Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

* 1. **Цель** **и** **планируемые** **результаты** **освоения** **дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **Компетенций** | **Наименование** **компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК. 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамкахпрофессиональной | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности; презентовать бизнес- идею; определятьисточники финансирования |  |

**РАЗДЕЛ** **2.** **СТРУКТУРА** **И** **СОДЕРЖАНИЕ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* + 1. **Объем** **дисциплины** **и** **виды** **учебной** **работы**

### Очная фopма oбученuя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** **учебной** **работы** | **Объем** **часов** | **Семестры** |
| **4** |
| **Объем** **часов** **по** **дисциплине** | 72 | 72 |
| **Объем** **работы** **обучающихся** **во****взаимодействии** **с** **преподавателем** | 70 | 70 |
| в том числе: |  |  |
| учебные занятия лекционноготипа | 34 | 34 |
| практические занятия | 36 | 36 |
| **Самостоятельная** **работа****обучающегося** **(всего)** | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме |  | Другая форма контроля(Контрольная работа) |

* + 1. **Тематический** **план** **дисциплины**

### Очная фopма oбученuя

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел,** **тема** | **Виды** **учебной** **работы,** **академических** **часов** |
| **Всего** | **Самостоятельная** **pабота** | **Контактная** **работа** **обучающихся** **с** **педагогическими** **работниками** |
| **Всего** | **Лекционные** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* | **Семинаpские/** **пpактические** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* | **Лабоpатоpные** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* |  |  |
| **Раздел** **1.** **Банковская** **система** **России** | **20** |  | **20** | **12** |  | **8** |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1. Банк ибанковские депозиты | 6 |  | 6 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Кредиты | 6 |  | 6 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 1.3. Рассчетно- | 8 |  | 8 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел,** **тема** | **Виды** **учебной** **работы,** **академических** **часов** |
| **Всего** | **Самостоятельная** **pабота** | **Контактная** **работа** **обучающихся** **с** **педагогическими** **работниками** |
| **Всего** | **Лекционные** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* | **Семинаpские/** **пpактические** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* | **Лабоpатоpные** **занятия** | *из* *них:* *в* *форме* *практической* *подготовки* |  |  |
| кассовые операции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел** **2.** **Фондовый** **рынок** | **8** |  | **8** | **4** |  | **4** |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1. Фондовыйрынок и его инструменты | 8 |  | 8 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **Раздел** **3.** **Налоговая** **система** **в** **Российской** **Федерации** | **8** |  | **8** | **4** |  | **4** |  |  |  |  |  |
| Тема 3.1.Налоги | 8 |  | 8 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **Раздел** **4.** **Страхование** | **8** |  | **8** | **4** |  | **4** |  |  |  |  |  |
| Тема 4.1. Страховойрынок России | 8 |  | 8 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **Раздел** **5.** **Собственный** **бизнес** | **8** |  | **8** | **4** |  | **4** |  |  |  |  |  |
| Тема 5.1. Созданиесобственного бизнеса | 8 |  | 8 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **Раздел** **6.** **Пенсионная** **система** **Российской** **Федерации** | **6** |  | **6** | **2** |  | **4** |  |  |  |  |  |
| Тема 6.1. Обеспечениестарости | 6 |  | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **Раздел** **7.** **Финансовое** **мошенничество** | **6** |  | **6** | **2** |  | **4** |  |  |  |  |  |
| Тема 7.1. Финансовыепирамиды и защита от мошенничества | 6 |  | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **Раздел** **8.** **Личное** **финансовое** **планирование** | **8** | **2** | **6** | **2** |  | **4** |  |  |  |  |  |
| Тема 8.1. Домашняябухгалтерия | 8 | 2 | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная** **аттестация** |  | *Другая* *форма* *контроля* *(Контрольная* *работа)* |
| Всего часов | 72 | 2 | 70 | 34 |  | 36 |  |  |  |  |  |

* + 1. **Содержание** **дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Содержание** **учебного** **материала** **и** **практические** **занятия** **студентов** | **Коды** **компетенций** **формированию** **которых** **способствует** **элемент** **программы** |
| ***Раздел*** ***1.*** ***Банковская******сuсmема*** ***Россuu*** |  |  |
| Тема 1.1.Банк и банковские депозиты | Понятия «сбережения», «инфляция».Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.Депозиты.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.Управление рисками по депозитам | ОК 03 |
| Тема 1.2. Кредиты | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). Принципы кредитования, схема погашения кредитов.Типичные ошибки при использовании кредита. Заключение кредитного договора.Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины» | ОК 03 |
| Тема 1.3.Рассчетно-кассовые операции | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.Виды платежных средствЧеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). Электронные деньги. | ОК 03 |
| **Раздел** **2.** **Фондовый****рынок** |  |  |
| Тема 2.1.Фондовый рынок и его инструменты | Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.Сроки и доходность инвестиций. Инфляция.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.Валютная и фондовая биржи.Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?» | ОК 03 |
| **Раздел** **3.** **Налоговая** **система** **в** **Российской****Федерации** |  |  |
| Тема 3.1. Налоги | Налоги, виды налогов.Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога.Системы налогообложения. Налоговые льготы, налоговые вычеты. | ОК 03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Налоговая декларация.Подача налоговой декларации |  |
| **Раздел** **4.** **Страхование** |  |  |
| Тема 4.1.Страховой рынок России | Страховые услуги, страховые риски. Участники страхового договора.Виды страхования в России.Использование страхования в повседневной жизни.Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.Кейс – «Страхование жизни». | ОК 03 |
| **Раздел** **5.** **Собственный** **бизнес** |  |  |
| Тема 5.1.Создание собственного бизнеса | Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.Планирование рабочего времени, венчурист. Предпринимательство, предприниматель.Банкротство.Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана | ОК 03 |
| **Раздел** **6.** **Пенсионная** **система** **Российской** **Федерации** |  |  |
| Тема 6.1. Обеспечение старости | Пенсионный фонд и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсии.Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. | ОК 03 |
| **Раздел** **7.** **Финансовое****мошенничество** |  |  |
| Тема 7.1.Финансовые пирамиды и защита от мошенничества | Основные виды и признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.Правила финансовой безопасности | ОК 03 |
| **Раздел** **8.** **Личное** **финансовое** **планирование** |  |  |
| Тема 8.1.Домашняя бухгалтерия | Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. Бюджет, формирование бюджета.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. Реальные и номинальные доходы семьи.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. | ОК 03 |

**РАЗДЕЛ** **3.** **УСЛОВИЯ** **РЕАЛИЗАЦИИ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Материально-техническое** **обеспечение**

**Реализация** **программы** **дисциплины осуществляется в** **следующем учебном** **помещении:**

Кабинет №204, оснащенный оборудованием:

учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), наглядные пособия, учебные фильмы, цифровые образовательные технологии.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.

**Лицензионное** **и** **свободно** **распространяемое** **программное** **обеспечение,** **в** **том** **числе** **отечественного** **производства:**

1.ЭБС IPR SMART **[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)**

2.Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

**Перечень** **рекомендуемых** **учебных** **изданий,** **Интернет-ресурсов,** **дополнительной** **литературы**

**Основные источники:**

1. Токтошов, Г. Ы. Финансовая математика: учебное пособие для СПО / Г. Ы. Токтошов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 130 c. — ISBN 978-5-4488-1207-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139118.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Левкин, Г. Г. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, А. Н. Ларин. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 140 c. — ISBN 978-5-4488-1987-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138451.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Дмитриева И.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / Дмитриева И.Е.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 190 c. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 c. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127843.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**Интернет - ресурсы:**

 1.ЭБС IPR SMART [**www.iprbookshop.ru**](http://www.iprbookshop.ru/)

 2.Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

**РАЗДЕЛ** **4.** **КОНТРОЛЬ** **И** **ОЦЕНКА** **РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| **Знать:**содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные | Правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию;владение знаниями различных | Тестовый контроль с применением информационных технологий.Экспертная оценка правильности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения. | выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационныхзадач. |
| Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни | Подготовка докладов, рефератов, эссе |
| Промежуточная аттестация в форме – Другая форма контроля (Контрольнаяработа) | Другая форма контроля (Контрольнаяработа) |
| **Перечень** **умений,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| **Уметь:**определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать | Соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; способность выполнятьпрактические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной | Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игрЗачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии** **оценки** | **Методы** **оценки** |
| **Перечень** **знаний,** **осваиваемых** **в** **рамках** **дисциплины** |
| бизнес-идею; определять источники финансирования | биржами;способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. |  |
| Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе. занятия; степень реализацииумений студентов рассуждать, дискутировать | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
| Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения,организаторские способности | Деловая игра (урок-дебаты) |

Приложение

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы финансовой грамотности» на 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

Специальность:39.02.01 «Социальная работа»

(шифр и наименование)

Программа подготовки: углубленная

(базовая, углубленная)

В программу вносятся следующие изменения:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

Программа пересмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_» 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).