|  |
| --- |
| **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ****«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»** |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

 Директор АНПОО «ПССК»

\_\_\_\_\_\_Сидоров А.С.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

**СОО.01.11. «ИНФОРМАТИКА»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 «Социальная работа»

Квалификация: Специалист по социальной работе

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Подольск, 2024

Рабочая программа дисциплины COO.01.11. Информатика, разработана на основании:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.);

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 года № 773;

-учебного плана, составленного на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа разработана доцентом Нечипорук А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» Протокол N\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года.
Председатель ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» \_\_\_\_\_ Нечипорук А.В.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

РАЗДЕЛ 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
	2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

* 1. Объем дисциплины и виды учебной работы 8
	2. Тематический план и содержание дисциплины 9

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 14

* 1. Материально-техническое обеспечение 14
	2. Информационное обеспечение обучения 14

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 17

**РАЗДЕЛ** **1.** **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Место** **учебной** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Дисциплина Информатика является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

* 1. **Цель** **и** **планируемые** **результаты** **освоения** **дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Информатика направлено на достижение целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие** **компетенции** | **Планиpуемые** **pезультаты** **обучения** |
| **Общие** | **Дисциплинаpные** |
| ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:* готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;* интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:* самостоятельно формулировать
 | -понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;-уметь организовывать личное информационное пространство с |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;-развивать креативное мышление при решении жизненных проблемб) базовые исследовательские действия:-владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;-выявлять причинно- следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своихутверждений, задавать параметры и критерии решения; | использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах |
| ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии длявыполнения задач профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;* совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
 | - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями«информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект»,«информационная система»,«система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:в) работа с информацией:-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбираяоптимальную форму представления и визуализации;-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требованийэргономики, техникибезопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | получения и направления использования;* понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
* иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет- приложений;
* понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
* уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

-владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;-уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, С++, С#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);* уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, С++, С#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей;

нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы,произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов,количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;-уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);-уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде |

**РАЗДЕЛ** **2.** **СТРУКТУРА** **И** **СОДЕРЖАНИЕ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем** **дисциплины** **и** **виды** **учебной** **работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** **учебной** **работы** | **Объем** **часов** | **Семестры** |
| **1** | **2** |
| **Объем** **часов** **по** **дисциплине** | **108** | **44** | **64** |
| **в** **т.ч.** |  |  |  |
| **Объем** **работы** **обучающихся** **во****взаимодействии** **с** **преподавателем** | **104** | **42** | **62** |
| в том числе: |  |  |  |
| учебные занятия лекционного типа |  | 10 | 16 |
| лабораторные занятия |  |  |  |
| практические занятия |  | 32 | 46 |
| индивидуальный проект (да/нет) |  |  |  |
| **Промежуточная** **аттестация** | **4** | **2** | **2** |
| **Промежуточная** **аттестация** **в** **форме** |  | другая форма контроля (контрольнаяработа) | зачет c оценкой |

* 1. **Тематический** **план** **и** **содержание** **дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Содержание** **учебного** **материала** **(основное** **и** **профессионально-ориентированное),** **практические** **занятия** | **Объем** **часов** | **Формируемые** **компетенции** |
| **1** **семестр** |
| **Раздел** **1.** | **Информация** **и** **информационная** **деятельность** **человека** | ***42*** |  |
| **Тема** **1.1.** **Информация** **и** **информационные** **процессы** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация иинформационные процессы |
| **Тема** **1.2.** **Подходы** **к** **измерению** **информации** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемовразличных носителей информации. Архив информации |
| **Тема** **1.3.** **Компьютер** **и** **цифровое** **представление** **информации.** **Устройство** **компьютера** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры.Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров.Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение |
| **Тема** **1.4.** **Кодирование** **информации.** **Системы** **счисления** | Основное содержание | ***4*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.Представление числовых данных: общие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | принципы представления данных, форматы представления чисел.Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.Представление графических данных. Представление звуковых данных.Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида |  |  |
| **Тема** **1.5.** **Элементы** **комбинаторики,** **теории** **множеств** **и** **математической** **логики** | Основное содержание | ***4*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества.Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом |
| **Тема** **1.6.** **Компьютерные** **сети:** **локальные** **сети,** **сеть** **Интернет** | Основное содержание | ***2******4*** | ОК 01ОК 02 |
| Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными.**Практические** **занятия**Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет |
| **Тема** **1.7.** **Службы** **Интернета** | Основное содержание | ***4******2*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция.**Профессионально-ориентированное** **содержание**Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность профессиональнойинформации в Интернете |
| **Тема** **1.8.** **Сетевое** **хранение** **данных** **и** **цифрового** **контента** | Основное содержание | ***8*** | ОК 01ОК 02 |
| **Практические** **занятия**Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных |
| **Тема** **1.9.** **Информационная** | Основное содержание |  | ОК 01ОК 02 |
| Информационная безопасность. Защита |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **безопасность** | информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы.Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).**Практические** **занятия** **Профессионально-ориентированное** **содержание**Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решениипрофессиональных задачи | ***2******6*** |  |
| **Промежуточная** **аттестация** **–** **другая** **форма** **контроля** **(контрольная** **работа)** | ***2*** | ОК 01ОК 02 |
| **2** **семестр** |
| **Раздел** **2.** | **Использование** **программных** **систем** **и** **сервисов** | ***32*** |  |
| **Тема** **2.1.** **Обработка** **информации** **в** **текстовых** **процессорах** | Основное содержание | ***4*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) |
| **Тема** **2.2.** **Технологии** **создания** **структурирова** **нных** **текстовых** **документов** | Основное содержание | ***4******2*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия** Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. **Профессионально-ориентированное** **содержание**Совместная работа над документом.Шаблоны. |
| **Тема** **2.3.** **Компьютерная** **графика** **и** **мультимедиа** | Основное содержание | ***4*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**Компьютерная графика и еë виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) |
| **Тема** **2.4.** **Технологии** **обработки** **графических** **объектов** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука,монтаж видео) |
| **Профессионально-ориентированное** **содержание****Практические** **занятия** | ***4*** |
| **Тема** **2.5.** **Представление** | Основное содержание |  | ОК 02 |
| Виды компьютерных презентаций. Основные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **профессиональ** **ной** **информации** **в** **виде** **презентаций** | этапы разработки презентации. Анимация впрезентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации | ***2*** |  |
| **Профессионально-ориентированное** **содержание****Практические** **занятия** | ***4*** |
| **Тема** **2.6.** **Интерактивны** **е** **и** **мультимедийн** **ые** **объекты** **на** **слайде** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Принципы мультимедия. Интерактивноепредставление информации |
| **Профессионально-ориентированное** **содержание****Практические** **занятия** | ***2*** |
| **Тема** **2.7.** **Гипертекстовое** **представление** **информации** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб- сайты и веб-страницы |
| **Раздел** **3.** | **Информационное** **моделирование** | ***30*** |  |
| **Тема** **3.1.** **Модели** **и** **моделирование.** **Этапы** **моделирования** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели.Основные этапы компьютерного моделирования |
| **Тема** **3.2.** **Списки,** **графы,** **деревья** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений |
| **Тема** **3.3.** **Математически** **е** **модели** **в** **профессиональ** **ной** **области** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамическогопрограммирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия) |
| **Профессионально-ориентированное** **содержание****Практические** **занятия** | ***2*** |
| **Тема** **3.4.** | Основное содержание |  | ОК 01 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** **алгоритма** **и** **основные** **алгоритмическ** **ие** **структуры** | **Практические** **занятия**Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, С++, С#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблицЗапись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, С++, С#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц | ***2******2*** |  |
| **Тема** **3.5.** **Анализ** **алгоритмов** **в** **профессиональ** **ной** **области** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел,числовых последовательностей и массивов |
| **Профессионально-ориентированное** **содержание****Практические** **занятия** | ***2*** |
| **Тема** **3.6.** **Базы** **данных** **как** **модель** **предметной** **области** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных |
| **Тема** **3.7.** **Технологии** **обработки** **информации** **в** **электронных** **таблицах** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация.Сортировка, фильтрация, условное форматирование |
| **Тема** **3.8.** **Формулы** **и** **функции** **в** **электронных** **таблицах** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах |
| **Тема** **3.9.** **Визуализация** **данных** **в** **электронных** **таблицах** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Визуализация данных в электронныхтаблицах |
| **Профессионально-ориентированное** **содержание****Практические** **занятия** | ***2*** |
| **Тема** **3.10.** **Моделирование** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Моделирование в электронных таблицах (на |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **в** **электронных** **таблицах** **(на** **примерах** **задач** **из** **профессиональ** **ной** **области)** | примерах задач из профессиональнойобласти) |  |  |
| **Профессионально-ориентированное** **содержание****Практические** **занятия** | ***2*** |
| **Промежуточная** **аттестация** **–** **зачет** **с** **оценкой** | **2** |  |
| **Всего** | **108** **ч.** |  |

**РАЗДЕЛ** **3.** **УСЛОВИЯ** **РЕАЛИЗАЦИИ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Материально-техническое** **обеспечение**

**Реализация** **программы** **дисциплины осуществляется в** **специальном** **помещении:**

Кабинет информатики №207, оснащенный оборудованием:

учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), наглядные пособия, учебные фильмы, цифровые образовательные технологии.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.

**Лицензионное** **и** **свободно** **распространяемое** **программное** **обеспечение,** **в** **том** **числе** **отечественного** **производства:**

1. ЭБС IPR SMART **[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)**

 2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

* 1. **Информационное** **обеспечение** **обучения**

**Перечень** **рекомендуемых** **учебных** **изданий,** **Интернет-ресурсов,** **дополнительной** **литературы**

**Основная литература:**

1. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Э 2. Л. Торадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519866 .
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ bcode/510331.
3. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837>.
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516248.
5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/516249.](https://urait.ru/bcode/516249)

**Дополнительная литература:**

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11851-3.Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514893.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514918.
3. Демин, А . Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516857.
4. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530644.
5. Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10683-1. Текст: электронный. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512073.

**Интернет-ресурсы:**

 1. ЭБС IPR SMART **[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)**

 2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

**РАЗДЕЛ** **4.** **КОНТРОЛЬ** **И** **ОЦЕНКА** **РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов обучения результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональ** **ная** **компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип** **оценочных** **мероприятий** |
| ОК 01 | Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5 | Тестирование, практические задания, устный опрос, зачет соценкой, подготовка доклада |
| ОК 02 | Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9 |
| ОК 01 | Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2Тема 3.4 | Тестирование, практические задания, устный опрос, зачет с оценкой, подготовка доклада |
| ОК 02 | Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7Тема 3.8 Тема 3.9 Тема3.10 |

Приложение

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информатика» на 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

Специальность:39.02.01 «Социальная работа»

(шифр и наименование)

Программа подготовки: углубленная

(базовая, углубленная)

В программу вносятся следующие изменения:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

Программа пересмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_» 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).