|  |
| --- |
| **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  **«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»** |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор АНПОО «ПССК»

\_\_\_\_\_\_Сидоров А.С.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

**СОО.01.11. «ИНФОРМАТИКА»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 «Социальная работа»

Квалификация: Специалист по социальной работе

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Подольск, 2024

Рабочая программа дисциплины COO.01.11. Информатика, разработана на основании:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.);

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 года № 773;

-учебного плана, составленного на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности  
39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа разработана доцентом Нечипорук А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» Протокол N\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года.  
Председатель ПЦК «гуманитарных и общественных дисциплин» \_\_\_\_\_ Нечипорук А.В.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

РАЗДЕЛ 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
  2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

* 1. Объем дисциплины и виды учебной работы 8
  2. Тематический план и содержание дисциплины 9

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 14

* 1. Материально-техническое обеспечение 14
  2. Информационное обеспечение обучения 14

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 17

**РАЗДЕЛ** **1.** **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Место** **учебной** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Дисциплина Информатика является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

* 1. **Цель** **и** **планируемые** **результаты** **освоения** **дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Информатика направлено на достижение целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие** **компетенции** | **Планиpуемые** **pезультаты** **обучения** | |
| **Общие** | **Дисциплинаpные** |
| ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:   * готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;   -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;   * интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:   а) базовые логические действия:   * самостоятельно формулировать | -понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;  -уметь организовывать личное информационное пространство с |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  б) базовые исследовательские действия:  -владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  -выявлять причинно- следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих  утверждений, задавать параметры и критерии решения; | использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах |
| ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для  выполнения задач профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:  -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;   * совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; | - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями  «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект»,  «информационная система»,  «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая  оптимальную форму представления и визуализации;  -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований  эргономики, техники  безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  -владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | получения и направления использования;   * понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; * иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет- приложений; * понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; * уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;   -владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;  -уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, С++, С#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);   * уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, С++, С#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей;   нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы,  произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов,  количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;  -уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);  -уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде |

**РАЗДЕЛ** **2.** **СТРУКТУРА** **И** **СОДЕРЖАНИЕ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем** **дисциплины** **и** **виды** **учебной** **работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид** **учебной** **работы** | **Объем** **часов** | **Семестры** | |
| **1** | **2** |
| **Объем** **часов** **по** **дисциплине** | **108** | **44** | **64** |
| **в** **т.ч.** |  |  |  |
| **Объем** **работы** **обучающихся** **во**  **взаимодействии** **с** **преподавателем** | **104** | **42** | **62** |
| в том числе: |  |  |  |
| учебные занятия лекционного типа |  | 10 | 16 |
| лабораторные занятия |  |  |  |
| практические занятия |  | 32 | 46 |
| индивидуальный проект (да/нет) |  |  |  |
| **Промежуточная** **аттестация** | **4** | **2** | **2** |
| **Промежуточная** **аттестация** **в** **форме** |  | другая форма контроля (контрольная  работа) | зачет c оценкой |

* 1. **Тематический** **план** **и** **содержание** **дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Содержание** **учебного** **материала** **(основное** **и** **профессионально-ориентированное),** **практические** **занятия** | | **Объем** **часов** | **Формируемые** **компетенции** |
| **1** **семестр** | | | | |
| **Раздел** **1.** | | **Информация** **и** **информационная** **деятельность** **человека** | ***42*** |  |
| **Тема** **1.1.** **Информация** **и** **информационные** **процессы** | | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и  информационные процессы |
| **Тема** **1.2.** **Подходы** **к** **измерению** **информации** | | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов  различных носителей информации. Архив информации |
| **Тема** **1.3.** **Компьютер** **и** **цифровое** **представление** **информации.** **Устройство** **компьютера** | | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры.  Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров.  Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение |
| **Тема** **1.4.** **Кодирование** **информации.** **Системы** **счисления** | | Основное содержание | ***4*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**  Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.  Представление числовых данных: общие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | принципы представления данных, форматы представления чисел.  Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.  Представление графических данных. Представление звуковых данных.  Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида |  |  |
| **Тема** **1.5.** **Элементы** **комбинаторики,** **теории** **множеств** **и** **математической** **логики** | Основное содержание | ***4*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**  Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества.  Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом |
| **Тема** **1.6.** **Компьютерные** **сети:** **локальные** **сети,** **сеть** **Интернет** | Основное содержание | ***2***  ***4*** | ОК 01  ОК 02 |
| Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными.  **Практические** **занятия**  Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет |
| **Тема** **1.7.**  **Службы** **Интернета** | Основное содержание | ***4***  ***2*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**  Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция.  **Профессионально-ориентированное** **содержание**  Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность профессиональной  информации в Интернете |
| **Тема** **1.8.**  **Сетевое** **хранение** **данных** **и** **цифрового** **контента** | Основное содержание | ***8*** | ОК 01  ОК 02 |
| **Практические** **занятия**  Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных |
| **Тема** **1.9.** **Информационная** | Основное содержание |  | ОК 01  ОК 02 |
| Информационная безопасность. Защита |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **безопасность** | | информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы.  Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).  **Практические** **занятия** **Профессионально-ориентированное** **содержание**  Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении  профессиональных задачи | ***2***  ***6*** |  |
| **Промежуточная** **аттестация** **–** **другая** **форма** **контроля** **(контрольная** **работа)** | | | ***2*** | ОК 01  ОК 02 |
| **2** **семестр** | | | | |
| **Раздел** **2.** | **Использование** **программных** **систем** **и** **сервисов** | | ***32*** |  |
| **Тема** **2.1.** **Обработка** **информации** **в** **текстовых** **процессорах** | Основное содержание | | ***4*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**  Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) | |
| **Тема** **2.2.** **Технологии** **создания** **структурирова** **нных** **текстовых** **документов** | Основное содержание | | ***4***  ***2*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия** Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. **Профессионально-ориентированное** **содержание**  Совместная работа над документом.  Шаблоны. | |
| **Тема** **2.3.** **Компьютерная** **графика** **и** **мультимедиа** | Основное содержание | | ***4*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**  Компьютерная графика и еë виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) | |
| **Тема** **2.4.** **Технологии** **обработки** **графических** **объектов** | Основное содержание | | ***2*** | ОК 02 |
| Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука,  монтаж видео) | |
| **Профессионально-ориентированное** **содержание**  **Практические** **занятия** | | ***4*** |
| **Тема** **2.5.** **Представление** | Основное содержание | |  | ОК 02 |
| Виды компьютерных презентаций. Основные | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **профессиональ** **ной** **информации** **в** **виде** **презентаций** | этапы разработки презентации. Анимация в  презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации | ***2*** |  |
| **Профессионально-ориентированное** **содержание**  **Практические** **занятия** | ***4*** |
| **Тема** **2.6.** **Интерактивны** **е** **и** **мультимедийн** **ые** **объекты** **на** **слайде** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Принципы мультимедия. Интерактивное  представление информации |
| **Профессионально-ориентированное** **содержание**  **Практические** **занятия** | ***2*** |
| **Тема** **2.7.** **Гипертекстовое** **представление** **информации** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**  Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб- сайты и веб-страницы |
| **Раздел** **3.** | **Информационное** **моделирование** | ***30*** |  |
| **Тема** **3.1.** **Модели** **и** **моделирование.** **Этапы** **моделирования** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**  Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели.  Основные этапы компьютерного моделирования |
| **Тема** **3.2.** **Списки,** **графы,** **деревья** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**  Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений |
| **Тема** **3.3.** **Математически** **е** **модели** **в** **профессиональ** **ной** **области** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического  программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия) |
| **Профессионально-ориентированное** **содержание**  **Практические** **занятия** | ***2*** |
| **Тема** **3.4.** | Основное содержание |  | ОК 01 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** **алгоритма** **и** **основные** **алгоритмическ** **ие** **структуры** | **Практические** **занятия**  Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, С++, С#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблицЗапись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, С++, С#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц | ***2***  ***2*** |  |
| **Тема** **3.5.** **Анализ** **алгоритмов** **в** **профессиональ** **ной** **области** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел,  числовых последовательностей и массивов |
| **Профессионально-ориентированное** **содержание**  **Практические** **занятия** | ***2*** |
| **Тема** **3.6.**  **Базы** **данных** **как** **модель** **предметной** **области** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**  Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных |
| **Тема** **3.7.** **Технологии** **обработки** **информации** **в** **электронных** **таблицах** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**  Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация.  Сортировка, фильтрация, условное форматирование |
| **Тема** **3.8.** **Формулы** **и** **функции** **в** **электронных** **таблицах** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| **Практические** **занятия**  Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах |
| **Тема** **3.9.** **Визуализация** **данных** **в** **электронных** **таблицах** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Визуализация данных в электронных  таблицах |
| **Профессионально-ориентированное** **содержание**  **Практические** **занятия** | ***2*** |
| **Тема** **3.10.** **Моделирование** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Моделирование в электронных таблицах (на |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **в** **электронных** **таблицах** **(на** **примерах** **задач** **из** **профессиональ** **ной** **области)** | примерах задач из профессиональной  области) |  |  |
| **Профессионально-ориентированное** **содержание**  **Практические** **занятия** | ***2*** |
| **Промежуточная** **аттестация** **–** **зачет** **с** **оценкой** | | **2** |  |
| **Всего** | | **108** **ч.** |  |

**РАЗДЕЛ** **3.** **УСЛОВИЯ** **РЕАЛИЗАЦИИ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Материально-техническое** **обеспечение**

**Реализация** **программы** **дисциплины осуществляется в** **специальном** **помещении:**

Кабинет информатики №207, оснащенный оборудованием:

учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), наглядные пособия, учебные фильмы, цифровые образовательные технологии.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.

**Лицензионное** **и** **свободно** **распространяемое** **программное** **обеспечение,** **в** **том** **числе** **отечественного** **производства:**

1. ЭБС IPR SMART **[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)**

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

* 1. **Информационное** **обеспечение** **обучения**

**Перечень** **рекомендуемых** **учебных** **изданий,** **Интернет-ресурсов,** **дополнительной** **литературы**

**Основная литература:**

1. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Э 2. Л. Торадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519866 .
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ bcode/510331.
3. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837>.
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516248.
5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/516249.](https://urait.ru/bcode/516249)

**Дополнительная литература:**

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11851-3.Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514893.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514918.
3. Демин, А . Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516857.
4. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530644.
5. Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10683-1. Текст: электронный. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512073.

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС IPR SMART **[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)**

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

**РАЗДЕЛ** **4.** **КОНТРОЛЬ** **И** **ОЦЕНКА** **РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов обучения результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональ** **ная** **компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип** **оценочных** **мероприятий** |
| ОК 01 | Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5 | Тестирование, практические задания, устный опрос, зачет с  оценкой, подготовка доклада |
| ОК 02 | Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1  Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9 |
| ОК 01 | Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2  Тема 3.4 | Тестирование, практические задания, устный опрос, зачет с оценкой, подготовка доклада |
| ОК 02 | Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5  Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4  Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7  Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8  Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7  Тема 3.8 Тема 3.9 Тема  3.10 |

Приложение

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информатика» на 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

Специальность:39.02.01 «Социальная работа»

(шифр и наименование)

Программа подготовки: углубленная

(базовая, углубленная)

В программу вносятся следующие изменения:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи дата*

Программа пересмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_» 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).