

Министерство образования Московской области
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Подольский социально-спортивный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от «25» августа 2025 г.
№ 5

«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

В Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Подольский социально-спортивный колледж»

на 2025-2030 гг.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО «МСК»
Сидоров А.С.

« 25 » августа 2025 г.

1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Подольский социально-спортивный колледж»

на период 2025-2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
Актуальность	Поясненная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования.

	2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучающихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучающихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.

	6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Подольский социально-спортивный колледж»
Источники финансирования	Внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Подольский социально-спортивный колледж»**

на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Совещания рабочей группы по реализации мероприятий «Дорожной карты» по развитию инклюзивного профессионального образования в АНПОО ПССИ	1 раз в семестр	Протоколы совещаний	Директор, декан-координатор СПО
1.2.	Актуализация, пополнение банка нормативных документов. Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, регулирующих развитие инклюзивного образования.	2025-2030 гг., сентябрь.	Разработка документов, внесение изменений в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования.	Директор, декан-координатор СПО
1.3.	Обновление нормативно-информационного подраздела раздела «Доступная среда» официального сайта колледжа	2025-2030 гг., сентябрь	Размещение на сайте колледжа актуальной информации в разделе «Доступная среда» о доступности образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ	Специалист по мониторингу и статистике
1.4.	Обновление и утверждение приказов о назначении ответственных за инклюзивное образование	август 2025-2030 гг.	Назначение ответственных за реализацию	Декан-координатор СПО Специалист по мониторингу и статистике

			инкспозивного образования в колледже	
1.5.	Разработка, актуализация внутренних локальных актов и документов, регулирующих обеспечение условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, определенных Министерством образования Московской области (письмо от 27.08.2024 № 18Исх-16378/02)	2025 далее ежегодно	Наличие обновленных документов	Декан-координатор СПО Специалист по мониторингу и статистике
1.6.	Инструктаж сотрудников по вопросам обеспечения условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	2025-2030 гг.	Повышение инкспозивной компетентности сотрудников, оформление журнала инструктажа	Заместитель директора по безопасности, специалист по охране труда
1.7.	Обновление информационных стендов по охране труда (вопросы оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ)	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Информационные стенды	Заместитель директора по безопасности, специалист по охране труда
1.8.	Организационно-методическое совещание по взаимодействию с Подольским отделением Московской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»	Октябрь 2025 г., далее ежегодно	Протокол совещания	Декан-координатор СПО
1.9.	Организационно-методическое совещание по взаимодействию с ПМПК	Октябрь 2025 г., далее ежегодно	Протокол совещания	Декан-координатор СПО
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Разработка Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Ежегодно, не позднее 05 октября	Систематизация работы по профориентации, увеличение количества студентов колледжа	Декан-координатор СПО, руководители Отдела профориентации, Центра содействия трудоустройству
2.2.	Профориентационная работа с обучающимися 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Г.о.	Сентябрь-май, ежегодно	Подготовка к поступлению в	Декан-координатор СПО, руководители Отдела

	Подольск.		колледж	профориентации
2.3.	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи	Сентябрь-октябрь, апрель, ежегодно	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности	Декан-координатор СПО, руководитель Отдела профориентации
2.4.	Участие в Едином дне открытых дверей «Время возможностей» для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) 6-11 кл.	26.09.2025 г, февраль 2025-2030 гг.	Профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их родителей/законных представителей	Декан-координатор СПО, руководитель Отдела профориентации
2.5.	Организация мастер-классов. экскурсий в колледж для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030.	Получение представлений о рабочем процессе и требованиях профессии.	Декан-координатор СПО, руководитель Отдела профориентации
2.6.	Профессиональные пробы	Сентябрь-июнь, ежегодно	Помощь в определении своих профессиональных интересов и склонностей. Получение представлений о профессии	Декан-координатор СПО, руководитель Отдела профориентации
2.7	Участие в родительских собраниях для родителей школьников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	апрель 2025-2030 гг.	Информирование родителей (законных представителей) о программах подготовки и условиях обучения	Декан-координатор СПО, руководитель Отдела профориентации

			лиц с инвалидностью и ОВЗ в колледже	
2.8.	Мониторинг количества выпускников школ с инвалидностью и ОВЗ, расположенных на территории муниципального округа и их потребности в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования	Октябрь 2025 г., далее ежегодно	Прогноз набора абитуриентов на следующий учебный год	Декан-координатор СПО, руководитель Отдела профориентации
2.9.	Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ежегодных фестивалях инклюзивного спорта	Октябрь-май 2025-2030 гг.	Обеспечение профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и людей с ОВЗ к ЗОЖ, выбору профессии, связанной с физической активностью и социокультурной интеграцией в обществе	Руководитель спортивного клуба
2.10	Участие в региональных профориентационных мероприятиях для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно Дорожной карте по развитию инклюзивного профессионального образования Московской области «Равные возможности реализации профессиональной карьеры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	В течение учебного года 2025-2030	Повышение осведомленности абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ, родителей о возможностях профессионального образования	Декан-координатор СПО, руководитель Отдела профориентации
2.11	Разработка рекламной продукции для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Январь 2026	Информирование абитуриентов об условиях обучения в колледже	Декан-координатор СПО, руководитель Отдела профориентации
2.12	Развитие социального партнерства с образовательными организациями по вопросам профессиональной ориентации учащихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Договора о сотрудничестве, совместные планы	Декан-координатор СПО, руководитель Отдела профориентации

			профориентационной работы	
2.13	Обеспечение участия обучающихся в работе Ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	Апрель, июнь 2026 г., далее ежегодно	Выбор организации ВО для продолжения обучения, трудоустройство	Декан-координатор СПО, Руководители Отдела профориентации, Центра содействия трудоустройству
2.14	Мониторинг приема лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Аналитическая справка	Декан-координатор СПО Специалист по мониторингу и статистике
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфорта объектов и совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса				
3.1.	Актуализация паспортов доступности объектов образовательной организации для инвалидов и других маломобильных групп населения	Сентябрь-октябрь 2025, далее по мере необходимости	Внесение актуальной информации в паспорта доступности	Заместитель директора по безопасности
3.2.	Проверка технического состояния ранее приобретенного оборудования для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Июль-август 2025-2030 гг.	Создание доступной безбарьерной среды	Заместитель директора по безопасности, комендант
3.3.	Оценка соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025, далее ежегодно	Аналитическая справка	Директор, заместитель директора по безопасности
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Создание рабочих группы по разработке и внедрению адаптированных образовательных программ	Сентябрь – октябрь 2025 г., далее ежегодно	Приказ	Директор, декан-координатор СПО
4.2.	Организация разработки адаптированных образовательных программ СПО с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей здоровья, обучающихся с инвалидностью:	2025–2030 гг.	Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учётом	Рабочие группы по разработке АОП

	- разработка адаптированной образовательной программы по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»;		современных достижений науки и практики	
4.3.	Разработка адаптированных индивидуальных программ профессионального обучения инвалидов.	2025–2030 гг.	Создание индивидуальных образовательных маршрутов, повышение уровня удовлетворенности студентов качеством профессионального образования	Рабочие группы по разработке АОП
4.3.	Методическое сопровождение, консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики обучения студентов с инвалидностью	2025–2030 гг.	Создание благоприятных условий обучения, воспитания и развития для всех участников образовательного процесса.	Рабочие группы по разработке АОП
4.4	Участие в организационных вебинарах по разработке адаптированных образовательных программ СПО для обучающихся с инвалидностью	2025–2030г.г.	Получение методического сопровождения по разработке АОП	Рабочие группы по разработке АОП
4.5	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и иными образовательными ресурсами в печатном и электронном вариантах в формате, адаптированном под конкретный запрос, предоставление обучающимся доступа к электронным образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС СПО	По мере необходимости и	Обеспечение обучающихся учебниками и другими образовательными ресурсами	Декан-координатор СПО, библиотечкарь
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1.	Предоставление обучающимся с инвалидностью доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	2025–2030 гг.	Создание условий комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов	Декан-координатор СПО, библиотечкарь

5.2.	Создание банка электронных методических разработок	2025–2030 гг.	Развитие познавательного интереса, применение дифференциации обучения	Методист, преподаватели
5.3.	Создание условий и организация электронного обучения и развитие дистанционных образовательных технологий при освоении программ среднего профессионального образования и профессионального обучения.	2025–2030 гг.	Возможность выполнения учебных программ и индивидуальных планов	Декан-координатор СПО
5.4	Участие в онлайн-мероприятиях	2025–2030 гг.	Участие студентов с инвалидностью в конкурсах, викторинах	Декан-координатор СПО, методист, преподаватели
6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Размещение информации на сайте образовательной организации о профессиональных образовательных программах колледжа для обучения инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	до 20.06.2025 г Далее ежегодно	Доступность и полнота информации на сайте техникума о профессиональных образовательных программах техникума для обучения инвалидов	Декан-координатор СПО, методист
6.2.	Организация информирования по вопросам профессионального образования инвалидов в средствах массовой информации, социальных сетях.	2025–2030 гг.	Организовано информирование по вопросам профессионального образования инвалидов в СМИ, социальных сетях.	Декан-координатор СПО Руководители Отдела кадровой службы, Отдела профориентации
6.3.	Организация работы «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов	2025–2030 гг.	Организована работа «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов	Декан-координатор СПО Руководители Отдела кадровой службы, Отдела профориентации

6.4	Представление информации на официальном сайте колледжа по вопросам трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью	2025–2030 гг.	Доступность информации для лиц с инвалидностью и их законных представителей	Руководители Отдела кадровой службы, Отдела профориентации, специалист, ответственный за ведение социальных сетей и размещение информации на сайте учреждения
6.5	Представление информации на официальном сайте колледжа в социальных сетях об участии студентов с инвалидностью в массовых культурных, патристических и спортивных мероприятиях, а также результаты их участия в чемпионатах, конкурсах, соревнованиях	2025–2030 гг.	Доступность информации для лиц с инвалидностью и их законных представителей	Декан-координатор СПО Специалист, ответственный за ведение социальных сетей и размещение информации на сайте учреждения
6.6	Представление информации на официальном сайте колледжа об организациях-партнерах	2025–2030 гг.	Доступность информации для лиц с инвалидностью и их законных представителей	Декан-координатор СПО Специалист, ответственный за ведение социальных сетей и размещение информации на сайте учреждения
6.7.	Обеспечение доступа к информационным ресурсам партнеров: - ВПО МО; - информационно-профориентационный портал «Мой ориентир»; - региональная Школа для родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ «Профессиональные горизонты», - региональный центр развития движения «Абилимпикс» Московской области; - РУМЦ СПО и ВО ГОУ ВО МО ГГТУ; - Школа волонтеров Московской области; - информационно-просветительский портал «МЫ ВМЕСТЕ»; - ЦОПШ МО.	2025–2030 гг.	Размещение на сайте ОУ ссылок на информационные ресурсы	Декан-координатор СПО Специалист, ответственный за ведение социальных сетей и размещение информации на сайте учреждения
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Организация инструктирования и обучения руководителей, работников и специалистов колледжа, работающих с	2025–2030 гг.	Повышение качества условий обучения	Заместитель директора по безопасности, специалист по

	инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также оказание при этом необходимой помощи		инвалидов. Оказание практической помощи педагогам в вопросах инклюзивного образования.	охране труда
7.2.	Организация повышения квалификации педагогических сотрудников по вопросам реализации инклюзивных практик, работы с обучающимися с инвалидностью	2025–2030 гг.	Повышение профессиональных педагогических компетенций. Наличие удостоверений о повышении квалификации у 100% педагогических работников	Декан-координатор СПО Руководитель Отдела кадровой службы
7.4.	Осуществление совместной работы по реализации плана мероприятий БПОО.	По плану БПОО	Участие в вебинарах, круглых столах, конференциях.	Декан-координатор СПО методист
7.5.	Создание методического объединения специалистов сопровождения и педагогических работников инклюзивного образования	2026	Положение, планы работы	Декан-координатор СПО Руководитель Отдела кадровой службы
7.6.	Обучение по программе «Подготовка региональных/национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилитпикс»»	Ежегодно 2025 - 2030	Повышение профессиональных педагогических компетенций.	Методист
7.7.	Обучение в региональной Школе специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования на базе БПОО МО ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Ежегодно 2025 - 2030	Повышение профессиональных педагогических компетенций.	Методист
7.8.	Прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации по использованию технических средств инклюзивного образования (по потребности)	Ежегодно 2025 - 2030	Повышение профессиональных педагогических компетенций.	Методист
7.9	Организация участия студентов и педагогов в мероприятиях региональной Школы тьютора профессионального образования	В течение года 2025 - 2030	Повышение профессиональных педагогических компетенций.	Методист

Московской области			педагогических компетенций.	
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Актуализация базы данных обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, отслеживание социально-педагогического статуса студентов и его изменения в период обучения	Сентябрь-июнь, далее в течение учебного года, 2025–2030 гг.	Создание банка данных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Декан-координатор СПО, педагог-психолог, председатель ППК
8.2.	Организация адаптации, оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений (студентам, педагогам, родителям, членам семей или законным представителям). Психологические консультации участникам образовательных отношений.	2025- 2030 гг.	Организация системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	Декан-координатор СП, педагог-психолог, председатель ППК
8.3.	Изучение индивидуальных возможностей и особенностей, склонностей, способностей и потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, прогнозирование перспектив его адаптации к учебному процессу и самореализации в ситуациях развития, обучения (овладения профессией)	Сентябрь-декабрь, 2025-2030 гг.	Формирование социального портрета, изучение особенностей студентов с инвалидностью и ОВЗ.	Декан-координатор СПО, педагог-психолог, председатель ППК
8.4.	Организация работы психолого-педагогического консилиума	Сентябрь-июнь, ежегодно, 2025-2030 гг.	Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся для разработки индивидуальных	Декан-координатор СПО, педагог-психолог, председатель ППК

			маршрутов сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ	
8.5.	Взаимодействие с ТПМПК по вопросам выявления обучающихся, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении, в том числе в оценке их резервных возможностей развития.	Сентябрь-ноябрь, ежегодно 2025-2030 гг.	Оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также разработка образовательной программы обучения, форм и методов психолого-педагогической помощи в коллежде для коррекции нарушений развития и социальной адаптации	Декан-координатор СПО, педагог-психолог, председатель ППК
8.6.	Социально-педагогическое и психолого-педагогическое просвещение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их родителей (законных представителей), профилактика факторов риска социально-психологической дезадаптации.	Сентябрь-ноябрь, ежегодно 2025-2030 гг.	Реализация системы мероприятий, направленных на поддержку психологического благополучия участников образовательного процесса, в том числе, привлечение родителей (законных представителей) к участию в профилактических мероприятиях.	Декан-координатор СПО, педагог-психолог, председатель ППК

8.7	Участие в областных и региональных фестивалях, конкурсах, мероприятиях : «Люди как люди», «Зажги синими», «Подари надежду», «Передай добро по кругу», «Добрым словом согреем друг друга», «Профессия в лицах» и др.	Ежегодно 2025–2030 гг.	Формирование инклюзивной культуры, увеличение охвата студентов досуговой деятельностью.	Декан-координатор СПО, педагог-психолог, представители студенческого совета
8.8	Формирование инклюзивной культуры и толерантного отношения к людям с аутизмом. Участие в мероприятиях «Люди как люди», «Зажги синими»	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 70% участников от общего контингента обучающихся	Декан-координатор СПО, педагог-психолог, представители студенческого совета
8.9.	Индивидуальные и групповые консультации студентов с инвалидностью и ОВЗ по вопросам взаимоотношений с сокурсниками, родителями и преподавателями. Консультационные беседы со студентами-первокурсниками с инвалидностью и ОВЗ по вопросам сдачи зачётов и экзаменов	По мере необходимости	Проработка возникающих проблемных ситуаций и поиск вариантов их решения	Педагог-психолог
8.10	Апробация и внедрение в профессиональную практику педагога-психолога единых подходов, стандартов, протоколов и инструментов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	В течение года 2025 - 2030	Система организации оказания психолого-педагогической помощи	Педагог-психолог
8.11	Вовлечение в социокультурные и спортивные мероприятия инвалидов и лиц с ОВЗ	В соответствии с планом проведения мероприятий на уч. гл.	Социальная адаптация и интеграция в общество	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, активисты студенческого совета
8.12	Вовлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ в спортивную и кружковую деятельность	На протяжении учебного года, в период каникул 2025-2030гг.	Создание условий для развития возможностей студентов, повышение самооценки, развитие внутренней мотивации к деятельности	Кураторы учебных групп, педагоги дополнительного образования, тренеры секций по инклюзивному спорту

9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействия с СО НКО, общественными организациями инвалидов

9.1.	Организация сотрудничества с представителями общественных и волонтерских объединений «Волонтеры Победы», «Живу спортом», «Молодая гвардия», «Все на Фронт!», «Ангелы Фронта».	На протяжении учебного года, в период каникул 2025-2030гг.	Участие студентов с инвалидностью и ОВЗ в общественно значимых мероприятиях, формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи	Декан-координатор СПО, кураторы учебных групп, активисты студенческого совета
9.2.	Участие в мероприятиях Школы волонтеров социальной инклюзии Московской области	Ежегодно 2025 - 2030	Формирование у студентов чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи	Декан-координатор СПО Педагог-психолог, кураторы учебных групп, активисты студенческого совета
9.3.	Организация сотрудничества с муниципальным учреждением «Территория будущего» Комитета по делам молодежи Администрации Г.о. Подольск Московской области.	На протяжении учебного года, в период каникул 2025-2030гг.	Совместные мероприятия в рамках Договора о сотрудничестве	Декан-координатор СПО Педагог-психолог, кураторы учебных групп, активисты студенческого совета
9.4.	Сотрудничество с ГБУ СО МО «Центр социально-медицинской реабилитации инвалидов и ветеранов «Ясенки», с МУ «Физкультурно-спортивный клуб инвалидов «Корсар-Спорт» Г.о Подольск	На протяжении учебного года, в период каникул в соответствии с планом	Повышение уровня профессиональных и личностных навыков студентов посредством участия в совместных мероприятиях.	Декан-координатор СПО Педагог-психолог, Руководитель спортивного клуба, кураторы учебных групп, активисты студенческого совета

		мероприятий 2025-2030гг.		
9.5.	Помощь в организации и проведении мероприятий по инклюзивному спорту среди детей и молодежи Г.о. Подольск.	На протяжении учебного года, в период каникул 2025-2030гг.	Формирование социальной ответственности, инклюзивной культуры, включение в волонтерскую деятельность, преодоление стереотипов о людях с особыми потребностями	Декан-координатор СПО, руководитель спортивного клуба, кураторы учебных групп, активисты студенческого совета
9.6.	Участие в традиционном фестивале инклюзивного спорта для студентов СПО Московской области	Октябрь- ноябрь 2025-2030 гг.	Приобщение к ЗОЖ, формирование социальной ответственности, инклюзивной культуры, преодоление в сознании стереотипов о людях с особыми потребностями	Декан-координатор СПО, руководитель спортивного клуба кураторы учебных групп, активисты студенческого совета
9.7.	Участие в федеральном проекте «Социальная активность»	На протяжении учебного года, в период каникул 2025-2030гг.	Развитие и поддержка добровольчества (волонтерства). Оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям сиротам, многодетным семьям, инвалидам	Декан-координатор СПО Педагог-психолог, кураторы учебных групп, активисты студенческого совета
9.8.	Участие в форуме волонтеров социальной инклюзии Московской области	2025-2030 гг.	Знакомство обучающихся с лучшими практиками	Декан-координатор СПО Педагог-психолог, кураторы учебных групп, активисты

			волонтерской деятельности, обмен опытом в области социальной инклюзии	студенческого совета
9.9.	Обучение в Школе волонтеров социальной инклюзии	2025-2030 гг.	Духовно-нравственное и гражданское воспитание, получение навыков оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью	Декан-координатор СПО Педагог-психолог, кураторы учебных групп, активисты студенческого совета
9.10	Участие волонтеров в акциях, благотворительных фестивалях «Подари надежду», «Люди как люди», «Зажги синими», «Солнце светит всем одинаково».	Апрель, май июнь 2026 г, далее ежегодно	Развитие и формирование культуры системной волонтерской и благотворительной деятельности. Оказание моральной и материальной помощи и поддержки инвалидам и людям с ОВЗ.	Декан-координатор СПО Педагог-психолог, кураторы учебных групп, активисты студенческого совета
9.11	В рамках инклюзивного наставничества организация деятельности волонтеров из числа студентов для оказания помощи в передвижении лиц с инвалидностью и ОВЗ по территории колледжа	По мере необходимости	Формирование эффективной системы поддержки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Декан-координатор СПО, кураторы учебных групп, активисты студенческого совета
9.12	Развитие социального партнерства.	Ежегодно	Организовать заключение договоров о совместной деятельности с заинтересованными учреждениями и организациями по	Декан-координатор СПО

			вопросам социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1	Оказание профилактической, консультационной помощи родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения обучающегося инвалида и лица с ОВЗ	По мере обращения родителей в течение учебного года 2025-2030	Содействие социальному развитию личности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Включение родителей в коррекционно-развивающую работу.	Декан-координатор СПО, Педагог-психолог
10.2	Проведение собраний для родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для получения обратной связи и вовлечения в деятельность образовательной организации, обучения родителей оказанию необходимой и достаточной помощи своим детям в обучении и освоении специальности	21 раз в семестр 2025-2030	Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие успешной профессиональной адаптации студента с ОВЗ и инвалидностью.	Декан-координатор СПО, Педагог-психолог
10.3	Организация и проведение единого Дня открытых дверей для школьников из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ октябрь	Февраль-апрель ежегодно	Реализация мер профессионального ориентирования абитуриентов и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Декан-координатор СПО, Руководитель Отдела профориентации

10.4	Участие в Едином региональном родительском собрании для родителей выпускников 9-11 кл. из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных организаций МО.	Апрель ежегодно	Реализация мер профессионального ориентирования абитуриентов и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Декан-координатор СПО, руководитель Отдела профориентации
10.5	Семинары для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: «Адаптация инвалидов и студентов с ОВЗ в образовательной организации», «Социализация инвалидов и студентов с ОВЗ», «Вопросы взаимодействия педагогов, администрации и родителей студентов – инвалидов и обучающихся с ОВЗ».	Ежегодно 2025 - 2030	Повышение компетентности родителей в вопросах получения образования их детьми	Декан-координатор СПО, Педагог-психолог

**11. Развитие конкурсного движения профессионального мастера для людей с инвалидностью и ОВЗ,
в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»**

11.1	Подготовка и участие обучающихся колледжа в конкурсном движении профессионального мастера для инвалидов чемпионате «Абилимпикс»	2025–2030 гг.	Популяризация движения «Абилимпикс» среди обучающихся, развитие системы профессиональной ориентации через конкурсы профессионального мастера для людей с инвалидностью	Декан-координатор СПО Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников
11.2	Создание реестра участников чемпионатов «Абилимпикс» с указанием планируемого срока окончания образовательной организации	2025–2030 гг.	Реестр участников «Абилимпикс»	Декан-координатор СПО Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников
11.3	Определение наставников для подготовки обучающихся к чемпионату	2025–2030 гг.	Помощь в подготовке к чемпионату	Декан-координатор СПО Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников
11.4	Организация работы психолого-педагогического	2025–2030 гг.	Психолого-	Педагог-психолог

	сопровождения участников чемпионата «Абилимпикс»		педагогическое сопровождение участников	
11.5	Размещение резюме участников чемпионата «Абилимпикс» на платформе «Работа России»	2025–2030 гг.	Помощь в трудоустройстве выпускников	Декан-координатор СПО Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников
12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1	Актуализация базы данных работодателей, трудоустройства выпускников с инвалидностью	2025–2030 гг.	Трудоустройство выпускников	Декан-координатор СПО Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников
12.2	Развитие сотрудничества с работодателями городского округа, с целью информирования потенциальных работодателей о выпускниках с инвалидностью	2025–2030 гг.	Договоры о сотрудничестве. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью	Декан-координатор СПО Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников
12.3	Заключение договоров об организации и проведении практики обучающихся с инвалидностью с предприятиями	2025–2030 гг.	Обеспечение условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью. Содействие успешной профессиональной адаптации и формирование профессиональной идентичности студента с инвалидностью.	Декан-координатор СПО Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников
12.4	Оказание помощи в поиске и подборе вакансий	2025–2030 гг.	Взаимодействие с Центром занятости	Декан-координатор СПО Руководитель Центра

			населения по содействию в трудоустройстве инвалидов. Оказание помощи в поиске вакансий	содействия трудоустройству выпускников
12.5	Оказание юридической помощи, консультаций и разбора правовых аспектов при трудоустройстве выпускников	2025–2030 гг.	Оказание юридической помощи, консультаций и разбора правовых аспектов при трудоустройстве, увеличение процента трудоустройства выпускников	Декан-координатор СПО Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников
12.6	Помощь в разработке резюме с учетом личностных и профессиональных особенностей выпускника с инвалидностью	2025–2030 гг.	Обучение выпускников приемам самопрезентации и трудоустройства	Декан-координатор СПО Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников
12.7	Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности и при взаимодействии с новым коллективом	2025–2030 гг.	Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности и при взаимодействии с новым коллективом	Педагог-психолог
12.8	Содействие в организации для выпускников консультаций специалистами по вопросам оформления самозанятости (в т.ч. регистрация в качестве индивидуальных предпринимателей, налогообложении)	2025–2030г.г.	Профессиональное самоопределение обучающихся, трудоустройство	Председатели ПИК, кураторы групп, юристконсульт
12.9	Развитие сотрудничества с работодателями города, района и области с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Создание Банка работодателей с актуальными вакансиями	Декан-координатор СПО Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников

12.10	Участие в мероприятиях Регионального центра сопровождения трудоустройства БПОО МО, ЦОПШ МО, ПОО и ОО ВО МО	В течение года 2025 - 2030	Не менее 80 % мероприятий	Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников
12.11	Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки Московской области	В течение года 2025 - 2030	Проведение мероприятий с ЦОПШ МО	Декан-координатор СПО Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации						Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.	
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	50	55	60	65	75	85	Популяризация профессионального образования
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО (от общего контингента), %	1,5	1,0	1,0	1,1	1,1	1,5	1,5	Увеличение контингента
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	95	96	98	100	100	100	Повышение профессиональных педагогических компетенций у 100% педагогических работников
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	75	75	75	75	80	85	Увеличение количества трудоустроенных выпускников
									Повышение доли договоров о целевом обучении
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	0	20	30	40	50	50	Обеспечение условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	0	20	30	40	50	50	Обеспечение условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ

7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, %	2	2	2	3	3	4	4	Администрация колледжа	Обеспечение условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	60	65	70	75	80	85	Директор Заместитель директора по безопасности	Обеспечение доступности образовательной среды
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	0	10	15	20	25	30	Администрация колледжа	Формирование профессионализма через конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0	0	0	Декан-координатор факультета СПО	Сохранение контингента
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Декан-координатор факультета СПО	Сохранение контингента
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1	1	2	2	3	3	Декан-координатор факультета СПО	Обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ